

Primer Estudio de Consumo de sustancias psicoactivas en población escolar del Departamento de Putumayo

2018



UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

Este estudio fue realizado por la Gobernación de Putumayo – Secretaría de Salud Departamental y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC).

Junio de 2018.

Para obtener la versión digital de este documento, puede consultar las siguientes páginas web:

<https://www.putumayo.gov.co>

<http://www.descentralizadrogas.gov.co>

ISBN: 978-958-56595-7-5

GOBERNACIÓN DE PUTUMAYO

Sorrel Parisa Aroca Rodríguez
Gobernadora del Departamento

SECRETARÍA DE SALUD DEPARTAMENTAL

Luz Dary Ortega Jamioy
Secretaria de Salud Departamental

Sandra Lucia Chamorro Mora
Profesional Universitaria Dimensiones Prioritarias en Salud Pública

OFICINA DE LAS NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO - UNODC COLOMBIA

Bo Mathiasen
Representante en Colombia

María Mercedes Dueñas
Jefe del Área de Prevención del Consumo de Drogas

Gloria Sossa
Coordinadora de Fortalecimiento Institucional

Gonzalo Barreto
Asesor en Estudios Regionales

COORDINACIÓN TÉCNICA

Equipo interinstitucional

Sandra Lucia Chamorro Mora
Secretaría de Salud Departamental

María Mercedes Dueñas
Gloria Sossa
Gonzalo Barreto
Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito - UNODC

Diseño de la muestra

Jhon Jairo Romero

Trabajo de campo

René Lemoine
Ana María García
Natalia Arenas
Richard Melo Pachón
Centro Nacional de Consultoría - CNC -

Análisis de la información y preparación del informe

Carlos Carvajal
Gonzalo Barreto

Edición del informe final

María Mercedes Dueñas
Gloria Sossa
Gonzalo Barreto

CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	13
INTRODUCCIÓN	21
1. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO	22
1.1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO	22
1.2. METODOLOGÍA	23
1.2.1. Marco institucional y acciones previas	23
1.2.2. Diseño muestral	24
1.2.3. Herramientas metodológicas	27
1.2.4. Operativo de campo	28
1.2.5. Definición de variables	29
2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y DE LA POBLACIÓN REPRESENTADA	31
3. RESULTADOS SOBRE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	33
3.1. TABACO/ CIGARRILLO	33
3.2. ALCOHOL	36
3.3. TRANQUILIZANTES Y ESTIMULANTES SIN PRESCRIPCIÓN MÉDICA	41
3.4. MARIHUANA	44
3.5. COCAÍNA	50
3.6. BASUCO	54
3.7. ÉXTASIS	57
3.8. PEGANTES Y/O SOLVENTES	60
3.9. “DICK”	64
3.10. OTRAS SUSTANCIAS	68
3.11. CONSUMO DE CUALQUIER SUSTANCIA ILÍCITA	70
3.12. SÍNTESIS GENERAL DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	76
4. PERCEPCIÓN DEL RIESGO	80
4.1. TABACO / CIGARRILLO	80
4.2. ALCOHOL	83
4.3. MARIHUANA	85
4.4. COCAÍNA	88
4.5. BASUCO	90
4.6. ÉXTASIS	93
4.7. PANORAMA GLOBAL SOBRE PERCEPCIÓN DE RIESGO	95

5. DISPONIBILIDAD Y OFERTA DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	98
5.1. FACILIDAD DE ACCESO	98
5.1.1. Alcohol	98
5.1.2. Otras Drogas	100
5.2. Oferta recibida	104
5.3. Oferta y consumo en el entorno escolar	106
6. INVOLUCRAMIENTO DE LA FAMILIA	110
6.1. ESCALA DE INVOLUCRAMIENTO PARENTAL	119
7. INFORMACIÓN RECIBIDA SOBRE EL TEMA DE DROGAS	126
CONCLUSIONES	131
ANEXOS	137

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la muestra y la población representada	31
Tabla 2. Composición por edad y sexo de la muestra y la población representada	32
Tabla 3. Composición por región de la muestra y la población representada	32
Tabla 4. Indicadores de consumo de tabaco según sexo	33
Tabla 5. Estimaciones e intervalos de confianza (I. de C.) de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de tabaco, según sexo	34
Tabla 6. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de tabaco, según grupos de edad (años)	34
Tabla 7. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de tabaco, según grado	35
Tabla 8. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de tabaco, según zona	36
Tabla 9. Edad de inicio de consumo de tabaco según sexo	36
Tabla 10. Indicadores de consumo de alcohol según sexo	37
Tabla 11. Estimaciones e intervalos de confianza (I. de C.) de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de alcohol, según sexo	37
Tabla 12. Estimaciones e intervalos de confianza para prevalencia último mes y número de casos de uso de alcohol, según grupos de edad (años)	38
Tabla 13. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de alcohol, según grado	38
Tabla 14. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de alcohol, según zona	39
Tabla 15. Porcentaje de estudiantes según frecuencia de consumo,	40
Tabla 16. Edad de inicio del consumo de alcohol según sexo	41
Tabla 17. Indicadores de consumo de tranquilizantes sin prescripción médica según sexo	41
Tabla 18. Estimaciones e intervalos de confianza I. de C. de 95% para prevalencia último año y número de consumidores de uso de tranquilizantes sin prescripción, según sexo	42
Tabla 19. Estimaciones e intervalos de confianza I. de C. de 95% para prevalencia último año de uso de tranquilizantes sin prescripción, según grupos de edad (años)	42
Tabla 20. Estimaciones e intervalos de confianza I. de C. de 95% para prevalencia último año uso de tranquilizantes sin prescripción, según grado	43
Tabla 21. Prevalencia último año uso de tranquilizantes sin prescripción según zona	44
Tabla 22. Indicadores de consumo de estimulantes sin prescripción médica,	44
Tabla 23. Indicadores de consumo de marihuana según sexo	45
Tabla 24. Prevalencia de último año de marihuana y número de casos e intervalos de confianza de 95% según sexo	45
Tabla 25. Prevalencia último año de marihuana y número de casos e intervalos	46
Tabla 26. Prevalencia último año de marihuana y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grado	46

Tabla 27. Prevalencia último año de marihuana y número de casos e intervalos de confianza de 95%, según zona _____	47
Tabla 28. Edad de inicio de consumo de marihuana según sexo _____	48
Tabla 29. Distribución porcentual según preguntas escala CAST, entre consumidores de marihuana en el último año. _____	48
Tabla 30. Distribución porcentual de estudiantes según puntaje escala CAST, entre consumidores de marihuana en el último año. _____	49
Tabla 31. Indicadores de consumo de cocaína según sexo _____	50
Tabla 32. Prevalencia último año de cocaína y número de casos e intervalos de confianza de 95% según sexo _____	51
Tabla 33. Prevalencia último año de cocaína y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grupos de edad _____	51
Tabla 34. Prevalencia último año de cocaína y número de casos e intervalos de confianza de 5% según grado _____	52
Tabla 35. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último año y número de casos de uso de cocaína, según zona _____	53
Tabla 36. Edad de inicio de consumo de cocaína según sexo _____	53
Tabla 37. Indicadores de consumo de basuco según sexo _____	54
Tabla 38. Prevalencia último año de basuco y número de casos e intervalos de confianza de 95% según sexo _____	54
Tabla 39. Prevalencia último año de basuco y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grupos de edad _____	55
Tabla 40. Prevalencia último año de basuco y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grado _____	55
Tabla 41. Prevalencia último año de basuco e intervalos de confianza de 95%, según zona _____	56
Tabla 42.. Edad de inicio de consumo de basuco según sexo _____	57
Tabla 43. Indicadores de consumo de éxtasis según sexo _____	57
Tabla 44. Prevalencia último año de éxtasis e intervalos de confianza de 95%, según sexo _____	58
Tabla 45. Prevalencia último año de éxtasis según grupos de edad (años) _____	58
Tabla 46. Prevalencia último año de éxtasis según grado _____	59
Tabla 47. Prevalencia último año de éxtasis según zona _____	60
Tabla 48. Edad de inicio del consumo de éxtasis según sexo _____	60
Tabla 49. Indicadores de consumo de pegantes y/o solventes según sexo _____	61
Tabla 50. Prevalencia último año de pegantes y/o solventes y número de casos e intervalos de confianza de 95% según sexo _____	61
Tabla 51. Prevalencia último año de pegantes y/o solventes según grupos de edad (años) _____	62
Tabla 52. Prevalencia último año de pegantes y/o solventes y número de casos según grado _____	62

Tabla 53. Prevalencia último año de pegantes y/o solventes e intervalos de confianza de 95% según zona _____	63
Tabla 54. Edad de inicio del consumo de pegantes y/o solventes según sexo _____	64
Tabla 55. Indicadores de consumo de “dick” según sexo _____	65
Tabla 56. Prevalencia último año de “dick” e intervalos _____	65
Tabla 57. Prevalencia último año de “dick” e intervalos _____	66
Tabla 58. Prevalencia último año de “dick” según grado _____	66
Tabla 59. Prevalencia último año de “dick” e intervalos de confianza de 95% según zona _____	67
Tabla 60. Edad de inicio del consumo de “dick” según sexo _____	68
Tabla 61. Prevalencia de uso de otras sustancias _____	69
Tabla 62. Prevalencia último año de uso de otras sustancias _____	70
Tabla 63. Indicadores de consumo de cualquier sustancia ilícita*, según sexo _____	71
Tabla 64. Prevalencia de uso alguna vez en la vida de cualquier sustancia ilícita según zona _____	73
Tabla 65. Prevalencia de uso último año de cualquier sustancia ilícita según zona _____	75
Tabla 66. Edad de inicio de consumo de cualquier sustancia ilícita según sexo _____	76
Tabla 67. Panorama global del consumo de sustancias psicoactivas en población escolar de Putumayo ¹ principales indicadores para todas las sustancias indagadas _____	77
Tabla 68. Prevalencias de uso de cualquier sustancia psicoactiva, _____	78
Tabla 69. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según sexo _____	80
Tabla 70. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según grupos de edad (años) _____	81
Tabla 71. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según grado _____	81
Tabla 72. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según región _____	82
Tabla 73. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según zona _____	82
Tabla 74. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo _____	83
Tabla 75. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo _____	83
Tabla 76. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo _____	84
Tabla 77. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo de alcohol según región _____	84
Tabla 78. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo de alcohol según zona _____	85
Tabla 79. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según sexo _____	85
Tabla 80. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de _____	86
Tabla 81. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según grado _____	86

Tabla 82. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según región _____	87
Tabla 83. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según zona _____	87
Tabla 84. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de cocaína según sexo _____	88
Tabla 85. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo el uso de cocaína según grupos de edad (años) _____	89
Tabla 86. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de cocaína según grado _____	89
Tabla 87. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de cocaína según región _____	90
Tabla 88. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de cocaína según zona _____	90
Tabla 89. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según sexo _____	91
Tabla 90. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según grupos de edad (años) _____	91
Tabla 91. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según grado _____	92
Tabla 92. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según región _____	92
Tabla 93. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según zona _____	93
Tabla 94. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según sexo _____	93
Tabla 95. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según grupos de edad (años) _____	94
Tabla 96. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según grado _____	94
Tabla 97. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según región _____	95
Tabla 98. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según zona _____	95
Tabla 99. Distribución porcentual de respuestas sobre percepción de riesgo _____	96
Tabla 100. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alcohol según tipo de bebida alcohólica, según sexo y grupo de edad. _____	99
Tabla 101. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alcohol según tipo de bebida alcohólica, según grado y región. _____	100
Tabla 102. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir _____	101
Tabla 103. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir _____	101
Tabla 104. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir _____	102

Tabla 105. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir _____	102
Tabla 106. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir _____	103
Tabla 107. Porcentaje de estudiantes que declaran haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según sexo _____	104
Tabla 108. Porcentaje de estudiantes que dicen haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según grupo de edad _____	105
Tabla 109. Porcentaje de estudiantes que dicen haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según grado _____	105
Tabla 110. Porcentaje de estudiantes que dicen haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según Región del departamento _____	106
Tabla 111. Porcentaje de estudiantes que dicen haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según zona _____	106
Tabla 112. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según sexo _____	107
Tabla 113. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según grupo de edad _____	108
Tabla 114. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según grado _____	108
Tabla 115. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según región y zona _____	109
Tabla 116. Personas a quienes acuden los estudiantes cuando tienen _____	111
Tabla 117. Cómo califican la relación con la madre, el padre o el/la acudiente _____	112
Tabla 118. Cómo califican la relación que mantienen sus padres _____	113
Tabla 119. Cómo se resuelven los conflictos en los hogares de los estudiantes _____	114
Tabla 120. Frecuencia con que la madre, el padre o los adultos con quienes viven, saben dónde están los estudiantes _____	115
Tabla 121. Supervisión o control parental/ adulto de lo que los estudiantes _____	116
Tabla 122. Nivel de atención de los padres o adultos con quienes viven los estudiantes respecto a lo que hacen en el colegio _____	116
Tabla 123. Número de días a la semana en los que la familia come junta _____	117
Tabla 124. Control de la hora de llegada que ejercen los adultos con quienes viven los estudiantes _____	117
Tabla 125. Conocimiento de los amigos del/ la joven por parte de los padres _____	118
Tabla 126. Los adultos con los que viven los estudiantes les preguntan _____	118
Tabla 127. Preguntas de la escala de involucramiento parental* _____	120
Tabla 128. Porcentaje de estudiantes que han recibido información sobre drogas en el colegio, según sexo y grupo de edad. _____	126
Tabla 129. Porcentaje de estudiantes que han recibido información sobre drogas en el colegio, según zona y región. _____	127
Tabla 129. Tipo de información/ formación que recibieron sobre las drogas _____	127
Tabla 129. Tipo de información/ formación que recibieron sobre las drogas _____	128

LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Prevalencia de uso de tabaco/ cigarrillo según región del departamento de Putumayo	35
Gráfica 2. Prevalencia de uso de alcohol según región del departamento de Putumayo	39
Gráfica 3. Prevalencia de uso de tranquilizantes sin prescripción según región	43
Gráfica 4. Prevalencia de uso de marihuana en el último año	47
Gráfica 5. Distribución porcentual de estudiantes por puntaje de escala CAST, según sexo.	50
Gráfica 6. Prevalencia de uso de cocaína en el último año	52
Gráfica 7. Prevalencia de uso de basuco en el último año según región del departamento de putumayo	56
Gráfica 8. Prevalencia de uso de éxtasis en el último año	59
Gráfica 9. Prevalencia de uso de pegantes y/o solventes en el último año	63
Gráfica 10. Prevalencia de uso de dick en el último año	67
Gráfica 11. Prevalencia de uso alguna vez en la vida de cualquier sustancia ilícita* según sexo y edad.	71
Gráfica 12. Prevalencia de uso alguna vez en la vida de cualquier sustancia ilícita según grado.	72
Gráfica 13. Prevalencia de uso alguna vez en la vida de cualquier sustancia ilícita según región.	73
Gráfica 14. Prevalencia de uso último año de cualquier sustancia ilícita* según sexo y edad.	74
Gráfica 15. Prevalencia de uso último año de cualquier sustancia ilícita según grado.	74
Gráfica 16. Prevalencia de uso último año de cualquier sustancia ilícita según grado.	75
Gráfica 17. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alguna (cualquiera) bebida alcohólica, según sexo y edad.	98
Gráfica 18. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alguna (cualquiera) bebida alcohólica, según grado y región.	99
Gráfica 19. Distribución porcentual de casos según puntuación de la escala de padres involucrados.	121
Gráfica 20. Distribución de casos por sexo según puntuación de la escala de padres involucrados.	122
Gráfica 21. Distribución de casos por grupo de edad según puntuación de la escala de padres involucrados.	122
Gráfica 22. Prevalencia de uso de cigarrillo en el último mes por sexo, según puntuación de la escala de padres involucrados.	123
Gráfica 23. Prevalencia de uso de alcohol en el último mes por sexo, según puntuación de la escala de padres involucrados.	124
Gráfica 24. Prevalencia de uso de cualquier sustancia en el último año por sexo, según puntuación de la escala de padres involucrados.	125
Gráfica 25. Prevalencia de uso de marihuana en el último año por sexo, según puntuación de la escala de padres involucrados	125

RESUMEN EJECUTIVO

La Gobernación de Putumayo, a través de la Secretaría de Salud Departamental, con el apoyo de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), realizó el primer Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo.

El propósito del estudio es estimar la magnitud del uso de sustancias psicoactivas en la población escolar del departamento. Además, permite conocer la percepción de riesgo de este grupo frente al uso de sustancias y analizar factores relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en el entorno educativo del departamento.

El estudio se basa en información recolectada en estudiantes de secundaria de 12 a 18 años, de ambos sexos, pertenecientes a los grados séptimo a undécimo, tanto de las zonas urbanas como rurales de las tres regiones que componen el territorio del departamento: Alto, Medio y Bajo Putumayo, con una muestra efectiva de 5.407 escolares, que representa un universo de 22.212 estudiantes. Para la presente encuesta se adoptó la metodología del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo (SIDUC), lo que permite contar con información confiable y comparable para orientar la toma de decisiones en el Departamento de Putumayo.

A continuación, se presentan los principales hallazgos del estudio:

Sustancias lícitas

*En relación con el consumo de **tabaco/cigarrillo**:*

- El 14,8% de los estudiantes encuestados declaró haber fumado tabaco/cigarrillo alguna vez en la vida (16,8% de los hombres y 12,9% de las mujeres). El uso actual de **tabaco/ cigarrillo** (prevalencia del último mes) fue reportado por 3,9% de estudiantes encuestados, en proporciones casi iguales de mujeres y hombres.
- El uso de tabaco aumenta con la edad. Entre los estudiantes que contestaron haber fumado en el último mes, la mayor prevalencia se presenta entre los escolares de 17 a 18 años con el 7,4%, seguido del grupo de 15 a 16 años con el 4,4%. La proporción de estudiantes que dijeron haber fumado cigarrillo en los

últimos 30 días es menor en séptimo grado (1,5%) y presenta el mayor porcentaje en undécimo (6,5%).

- Entre estudiantes que ya han probado tabaco alguna vez, la **edad de inicio** o primeras experiencias de uso de esa sustancia fue de 12,7 años en promedio, sin diferencias significativas entre hombres y mujeres.

Respecto al consumo de **bebidas alcohólicas**:

- El 49,2% de los estudiantes encuestados declara haber consumido **alcohol** al menos alguna vez en su vida, siendo mayor el consumo entre las mujeres que entre los hombres (51,4% y 47,1% respectivamente). El porcentaje de estudiantes que consumieron bebidas alcohólicas durante el último mes es del 28,6%.
- El consumo de bebidas alcohólicas aumenta con la edad y, por consiguiente, con el grado escolar. La prevalencia de uso actual de alcohol es del 20,9% en la franja de 12 a 14 años (al menos uno de cada cinco estudiantes), asciende al 36,5% en el segmento de 15 a 16 años y aumenta al 40,2% en el grupo de 17 a 18 años (dos de cada cinco estudiantes).
- El 17,9% de los escolares del grado séptimo declararon haber usado alcohol en el último mes, sube al 23% en octavo, al 29,3% en noveno, al 37,4% en décimo y alcanza un pico de 42,1% en el grado undécimo.
- Entre estudiantes que han consumido alcohol alguna vez, la edad promedio de las primeras experiencias fue de 13,3 años, igual en hombres y mujeres.

Sustancias ilícitas

En cuanto al consumo de **alguna sustancia ilícita**:

- El 12,7% de los estudiantes que respondieron la encuesta refieren haber usado alguna sustancia ilícita al menos una vez en su vida, con un 13,8% en el caso de los hombres y 11,6% entre las mujeres.
- Respecto al consumo en el último año el 8,1% de los encuestados respondieron haber consumido alguna droga ilícita en el periodo mencionado, lo que representa unos 1.800 estudiantes. El consumo en el último año es mayor en los hombres (8,8%) que entre las mujeres (7,4%).

- El grupo de edad con mayor prevalencia de uso de sustancias ilícitas en el último año es el de 17 a 18 años, con el 11,4%, seguido por el grupo de 15 a 16 años, con el 10,6%. Un 5,7% de los escolares del grado séptimo declararon haber usado alguna sustancia ilícita en la vida, lo que sube a un 10,8% en el undécimo.

En relación con el consumo de **marihuana**:

- La marihuana es la sustancia ilícita de mayor uso entre los estudiantes del Departamento de Putumayo. El uso de **marihuana** alguna vez en la vida fue reportado por el 9,3% de estudiantes encuestados, con una prevalencia mayor entre los hombres (10,3%) que entre las mujeres (8,3%).
- Respecto al uso en el último año, el 5,3% de los escolares encuestados dice haber usado marihuana al menos una vez en dicho período, mayor en los hombres (5,9%) que en las mujeres (4,7%). Esta cifra representa 1.173 estudiantes.
- El uso de marihuana aumenta con la edad, pasando de 3,9% en la franja de 12 a 14 años, al 6,4% en el grupo de 15 a 16 años, y luego al 8,4% en el segmento de 17 a 18 años. De igual forma, hay un incremento en el uso de marihuana conforme aumenta el grado escolar, desde un 3,9% en grado séptimo hasta el 7,2% en grado undécimo.
- La edad promedio de las primeras experiencias de uso de marihuana es de 13,7 años, levemente inferior en las mujeres (13,4 años) con relación a los hombres (13,7 años).

En cuanto al consumo de **cocaína**:

- La **cocaína** ocupa el segundo lugar entre las sustancias ilícitas de mayor consumo entre los escolares del departamento. De los estudiantes encuestados, el 2,8% dice haber consumido esta sustancia al menos una vez en la vida, con el 3% entre los hombres y el 2,6% entre las mujeres.
- Considerando el uso en el último año, el 1,9% de los escolares encuestados declara haber usado cocaína, más alto entre los hombres (2,2%) que entre las mujeres (1,7%), esta cifra equivale a 428 estudiantes con este consumo.

- El mayor consumo de cocaína se encuentra en el grupo de edad de 15 a 16 años con el 2,9%, seguido por el grupo de 17 a 18 años con el 2%. Con relación al grado de escolaridad el mayor consumo se identifica en noveno con el 2,8%.

Respecto al consumo de **sustancias inhalables (pegantes o solventes, dick, popper)**:

- El 2,7% de los estudiantes encuestados en el departamento dijeron haber inhalado **pegantes** o **solventes** alguna vez en la vida, con el 3,3% entre las mujeres y el 2,1% entre los hombres. Cifra que disminuye al 1,8% para el consumo referido en el último año mayor en las mujeres (2,3%) en un punto porcentual respecto a los hombres (1,3%). Tanto las prevalencias como las tasas de incidencia año y mes sugieren mayor uso de esta sustancia entre las mujeres que entre los hombres.
- El uso de pegantes muestra una prevalencia de último año del 1,2% entre estudiantes de 12 a 14 años, asciende al 2,9% en el grupo de 15 a 16 años y disminuye luego a su nivel más bajo entre los de mayor edad, situándose en el 1%.
- La edad promedio de inicio del uso de pegantes o solventes por inhalación es 13 años, con valores cercanos al inicio del uso de cigarrillo (12,7 años) y de alcohol (13,3 años). El uso de este tipo de inhalables es más temprano que sustancias como marihuana (13,7 años), cocaína (14,2 años), basuco (13,4 años) y éxtasis (14,1 años).
- En un lugar intermedio se sitúa el “**popper**”, menos usado que el alcohol, la marihuana y la cocaína, pero con mayor prevalencia que el éxtasis, el basuco, el “**dick**” y los tranquilizantes o estimulantes sin prescripción. El 1,7% de los estudiantes encuestados refieren consumo de esta sustancia en algún momento de la vida; cifra que disminuye al 1,3% para el consumo ocurrido durante el último año.
- Con relación al uso de cloruro de metileno, ofrecido como “**dick**”¹, el 0,4% de los estudiantes refieren haber usado esta sustancia alguna vez en la vida, superior en un punto porcentual en las mujeres (0,5%) con relación a los hombres (0,4%). La edad de inicio de la experimentación del “**dick**”, es 10,8 años en promedio,

¹ Corresponde al **cloruro de metileno** o **diclorometano**, un solvente industrial que se utiliza como removedor y adelgazante de pintura, quitamanchas y limpiador de computadores.

con un consumo más temprano en las mujeres 9,5 años, siendo la sustancia psicoactiva cuya edad de inicio es más temprana.

En cuanto al consumo de **otras sustancias**:

- El consumo de **basuco** tiene una prevalencia de alguna vez en la vida del 0,6% mayor en mujeres (0,64%) que entre los hombres (0,55%); cifra que disminuye al 0,4% para el consumo ocurrido durante el último año.
- Respecto a la sustancia conocida comúnmente como “**éxtasis**”, el 0,5% de los estudiantes encuestados dijeron haber consumido esta sustancia alguna vez en la vida. La proporción de estudiantes que ha consumido en el último año se reduce al 0,3%.

Percepción del riesgo

- Un aspecto importante de análisis en el presente estudio tiene que ver con la percepción de riesgo que los estudiantes tienen frente al uso de sustancias lícitas e ilícitas, para cada sustancia se indagó dicha percepción en relación a la frecuencia de uso, ya sea en relación con el uso ocasional (consumir de vez en cuando) o uso frecuente de la sustancia.
- El 51,8% de los estudiantes perciben el uso frecuente de **cigarrillo** como de gran riesgo. La percepción es más alta en las mujeres (58,2%) que en los hombres (45,6%).
- En cuanto al evento de emborracharse con **bebidas alcohólicas**, la percepción de gran riesgo alcanzó una tasa del 36,8%, siendo dicha percepción mayor entre las mujeres (40,4%) que en los hombres (33,3%).
- Se registra un alto porcentaje de estudiantes que dicen no saber sobre el riesgo de emborracharse con bebidas alcohólicas: 27,8%, porcentaje muy cercano a la tasa de uso actual entre la población estudiada (28,6%).
- Con relación a la percepción de riesgo frente al uso de **marihuana**, el 50,6% de los estudiantes encuestados piensa que es de gran riesgo el uso frecuente y decae al 21,0% la opinión frente al uso experimental (probar marihuana una o dos veces).

- El 26,8% de los estudiantes encuestados perciben un gran riesgo frente al **consumo ocasional de cocaína**, mayor en las mujeres (28,1%) con relación a los hombres (25,7%). Por otra parte, la percepción de gran riesgo por uso frecuente de cocaína es referida por el 52,7% de los estudiantes encuestados, 58,8% en las mujeres y 46,8% en los hombres.
- La percepción de gran riesgo asociado al **uso ocasional de basuco** registra un 27,7%, aumentando al 51,7% cuando se indaga por el **uso frecuente**.
- Se registra una alta tasa de respuesta “no sé” con respecto al riesgo asociado al consumo ocasional o frecuente de todas las sustancias estudiadas, que en general supera el 30%, siendo mayor el desconocimiento del riesgo asociado al uso de éxtasis (44,5%), inhalables (38,2%), tranquilizantes o estimulantes sin prescripción (37,5%), basuco (37,2%) y cocaína (35,3%).

Disponibilidad y oferta de sustancias psicoactivas

Facilidad de acceso

En este estudio también se indagó por la percepción que tienen los estudiantes respecto a lo fácil o difícil que les resultaría conseguir drogas.

- El 23,5% de los estudiantes encuestados afirmó que les sería fácil conseguir marihuana. La facilidad para conseguir esta sustancia es mayor para los estudiantes según la edad y el grado escolar, con tasas de respuesta afirmativa que van desde el 18,5% en el grupo de 12 a 14 años, hasta el 36,4% en el de 17 a 18 años, y desde 13,8% en grado séptimo, hasta el 35,8% en el grado undécimo.
- El 10% de los estudiantes encuestados dijeron que les sería fácil conseguir **cocaína**, siendo la tasa de respuesta ligeramente mayor entre los hombres que entre las mujeres.
- El 8,5% de los estudiantes encuestados considera que es fácil conseguir **basuco**, superior en mujeres (8,8%) con relación a los hombres (8,3%).

Oferta y consumo en el entorno escolar

- El 27,8% de los estudiantes encuestados considera que algunos de sus compañeros *“traen, prueban o se pasan droga entre ellos dentro del colegio”*,

siendo esta percepción ligeramente mayor entre las mujeres que entre los hombres. La tasa de respuestas positivas aumenta al 30,6% cuando se les pregunta si consideran que ello ocurre en los alrededores del colegio, sin diferencias porcentuales según sexo.

- La experiencia directa de haber visto personalmente a un alumno vendiendo o pasando drogas en el colegio o en sus alrededores, muestra una tasa de respuesta afirmativa cercana al 14%, superior en hombres (14,6%) en relación con las mujeres (13,5%).
- El 23,4% de los estudiantes encuestados dijeron haber visto personalmente el uso de drogas en el colegio o en sus alrededores.

Información recibida sobre el tema de drogas

- El 75,2% de los estudiantes encuestados dijo haber recibido información sobre la prevención del consumo de drogas, siendo mayor la tasa de respuestas afirmativas entre las mujeres (77,9%) que en los hombres (72,8%), y más alta entre estudiantes mayores de 15 años.
- El medio más utilizado para compartir información/formación sobre consumo de drogas han sido **clases** magistrales y en segundo lugar **talleres** participativos. También se ha distribuido **folletos** informativos. Adicionalmente, una pequeña proporción de estudiantes mencionó las **obras de teatro** como recurso pedagógico.
- Alrededor de un 90% de estudiantes calificaron la información recibida como **útil** o **muy útil**, siendo mayor la proporción de quienes respondieron con el superlativo muy (61,3%).
- También se les preguntó a los estudiantes quién(es) les había(n) hablado respecto de las **consecuencias** del uso de drogas, a lo cual el 38% respondieron que los **padres**; en segundo lugar, mencionaron a los **profesores** (33,8%) y en tercer lugar a los **amigos** (12%).

Involucramiento de la familia

- En el presente estudio se indagó por el involucramiento de la familia en las actividades del estudiante preguntando por cohesión familiar, supervisión e interés paterno y materno en el devenir escolar, las actividades, las amistades,

los horarios de llegada y los sitios adonde concurren sus hijos, entre otros aspectos indagados en el estudio. Al menos 7% de estudiantes presentan carencias severas de soporte psicoafectivo o emocional, y adolecen de intemperancia y agresividad verbal o física de los adultos, y marcado desinterés materno/paterno e involucramiento familiar positivo.

- Al indagar a quién acuden cuando tienen algún problema o duda, la mayor proporción de estudiantes respondió que a la **madre** con el 73,2%, tanto hombres como mujeres, en todos los grupos de edad. En segundo lugar, se refirió al padre con el 41,4%.
- A partir de la respuesta de las preguntas relacionadas con la influencia parental se generó escala que analiza la eventual asociación entre el puntaje de esta con el uso de sustancias psicoactivas. Entre las diferentes sustancias analizadas se evidencia el mismo comportamiento, un mayor consumo en el grupo de bajo puntaje de padres involucrados en la escala y a medida que los puntajes de la escala aumentan va disminuyendo el consumo de las sustancias.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de estudios en poblaciones que son más vulnerables al consumo de sustancias psicoactivas, como lo son los adolescentes escolarizados, es de gran importancia, ya que ameritan un abordaje especial en las políticas públicas y en las acciones de respuesta institucional.

En Colombia se han realizado tres estudios nacionales de consumo de sustancias psicoactivas en población escolar, el más reciente en el año 2016. Teniendo en cuenta la utilidad de este tipo de estudios, el Departamento de Putumayo avanza en la generación de conocimiento sobre el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria que se consideran un grupo de interés prioritario por tener mayor vulnerabilidad frente a este fenómeno.

Conocer el panorama del consumo de sustancias en la población escolar aporta información de utilidad en el sector educativo para orientar los programas de prevención y atención del consumo y de otras acciones institucionales dirigida a la población adolescente y joven.

El Primer Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar del Departamento de Putumayo contiene capítulos que exponen de manera puntual los principales hallazgos relacionados con el consumo de cada una de las sustancias psicoactivas, así como su relación con variables sociodemográficas y el análisis de factores relacionados. Para el desarrollo del estudio se aplicó una encuesta a los alumnos de educación secundaria, de 12 a 18 años pertenecientes a los grados 7º y 11º, a partir de una muestra probabilística de los establecimientos educativos urbanos y rurales de los 13 municipios del departamento.

En la primera parte de esta publicación se presentan los objetivos y se hace una descripción de la metodología desarrollada, seguido se analizan los resultados del consumo de las diferentes sustancias psicoactivas. Posteriormente se presentan los indicadores de percepción de riesgo, disponibilidad y oferta de drogas, así como la escala de involucramiento parental.

Finalmente, el documento expone las principales conclusiones que sirven como insumo para el diseño e implementación de acciones de respuesta a la problemática con la población escolar del Departamento de Putumayo.

1. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

1.1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1.1.1. Objetivo general

Estimar la magnitud del consumo de sustancias psicoactivas en la población escolarizada del Departamento de Putumayo entre los 12 y 18 años.

1.1.2. Objetivos específicos

- Estimar las prevalencias de consumo de sustancias psicoactivas a lo largo de la vida, en el último año y en el último mes, para el conjunto de sustancias psicoactivas tanto legales como ilegales.
- Determinar la frecuencia y la distribución del fenómeno en relación con factores sociodemográficos, conductuales y actitudinales.
- Estimar las tasas de incidencia de consumo de sustancias y determinar su relación con los factores demográficos.
- Estimar la edad de inicio del uso de cada una de las sustancias psicoactivas.
- Conocer la percepción de riesgo entre la población escolar respecto al consumo de sustancias y su relación con factores demográficos.
- Estimar la facilidad de acceso de los jóvenes escolarizados a las sustancias ilícitas y su relación con factores demográficos.
- Analizar la relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y el involucramiento parental.

1.2. METODOLOGÍA

1.2.1. Marco institucional y acciones previas

La Secretaría de Salud de la Gobernación del Departamento del Putumayo a través del Decreto 1841 del 2013 adopta el Plan Decenal de Salud Pública 2012 - 2021 el cual tiene dentro de los objetivos estratégicos, lograr la equidad en salud y el desarrollo humano, mejorar las condiciones de vida y salud de la población busca fortalecer relaciones intersectoriales y cero tolerancia con la morbilidad, la mortalidad y la discapacidad evitable, este Plan Decenal se desarrolla mediante ocho dimensiones prioritarias y dos transversales, que representan aquellos aspectos fundamentales que por su magnitud o importancia se deben intervenir, preservar o mejorar, para garantizar la salud y el bienestar de todos los colombianos, sin distinción de género, etnia, ciclo de vida, nivel socioeconómico o cualquier otra situación diferencial.

El Plan Decenal es la carta de navegación que plantea la línea de trabajo para dar respuesta a los desafíos actuales en salud pública y para consolidar en el marco del sistema de protección social, las capacidades técnicas en los ámbitos nacional y territorial para la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de las intervenciones, de igual manera, plantea estrategias de intervención colectiva e individual, que involucren tanto al sector salud como otros sectores, dentro y fuera de los servicios de salud.

El Departamento del Putumayo, a través de la Secretaría de Salud, reconoce la necesidad de desarrollar un estudio de consumo de drogas con población escolar, ya que no cuenta con información que permita conocer la dinámica del consumo de sustancias psicoactivas, lo cual genera una gran dificultad para la planeación y orientación de acciones efectivas en torno al fenómeno del consumo de drogas en el departamento.

Teniendo en cuenta la necesidad descrita anteriormente, se realiza el Primer Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en población escolar en el Departamento del Putumayo, el cual contiene las prevalencias de consumo alguna vez en la vida, en el último año y en el último mes de sustancias lícitas e ilícitas según variables demográficas.

Previo a la realización del estudio, la Secretaría Departamental de Salud, con el apoyo de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC en Colombia, llevaron a cabo las siguientes tareas preparatorias: i) conformación del equipo técnico, ii) elaboración de la muestra, iii) construcción de requerimientos técnicos para la realización del estudio y iv) selección del equipo de recolección de información.

En esta fase preliminar se dedicó especial atención a la revisión y ajuste del instrumento usado en el estudio nacional de 2011 y revisión del instrumento del protocolo de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas - Ciudad de la Organización de los Estados Americanos. Esto con el fin de actualizar algunos aspectos de acuerdo con la dinámica actual del consumo de sustancias psicoactivas y con las características territoriales del departamento. Se definieron los módulos temáticos del cuestionario y se realizaron los ajustes pertinentes en la redacción y terminología utilizada.

Adicionalmente se logró supervisar y garantizar la correcta realización de actividades como i) selección de la muestra, ii) revisión y ajustes del instrumento, iii) ejecución de la prueba piloto, iv) recolección de la información en campo, v) elaboración de la base de datos y vi) construcción, revisión y ajuste del documento de análisis de datos.

1.2.2. Diseño muestral

Universo del estudio

El universo del estudio estuvo compuesto por los estudiantes de los grados 7° a 11°, de jornada diurna (incluye jornada de la mañana y de la tarde), en zonas urbanas y rurales del Departamento de Putumayo.

El universo expandido, a partir de la muestra es de 22.212 estudiantes, los cuales hacen parte de 135 sedes educativas, en los 13 municipios del Departamento del Putumayo. El marco de muestreo de sedes, grados y cursos fue suministrado por la Gobernación de Putumayo, a través base de datos del Sistema de Matrícula estudiantil de educación básica y media - SIMAT.

Tamaño de la muestra

La muestra encuestada correspondió a 5.852 estudiantes de los grados 7° a 11° de 54 sedes educativas. Luego de aplicar los respectivos procesos de validación, el número de encuestas se ajustó a 5.407, sobre las cuales se realizó el análisis.

La fórmula utilizada en los cálculos de tamaño de muestra es la utilizada en un muestreo aleatorio de elementos, con un ajuste por el $deff^2$, esto debido a que el diseño contó con varias etapas en su implementación:

² $deff$: Efecto de la conglomeración de la muestra definido como la relación entre la estimación de la varianza de un diseño de muestreo de conglomerados y la estimación de la varianza de un muestreo aleatorio simple. El nivel de conglomeración que se espera tener de los estudiantes es a nivel de curso.

Tamaño de muestra

$$n = \frac{Npq * deff}{N(Esrel * p)^2 + pq * deff}$$

Dónde:

N: Tamaño del grupo poblacional para el cual se desea estimar una proporción.

p: Proporción mínima esperada del indicador

q: Es 1-p

Esrel: Error Estándar Relativo deseado. Nivel de precisión deseado para la investigación.

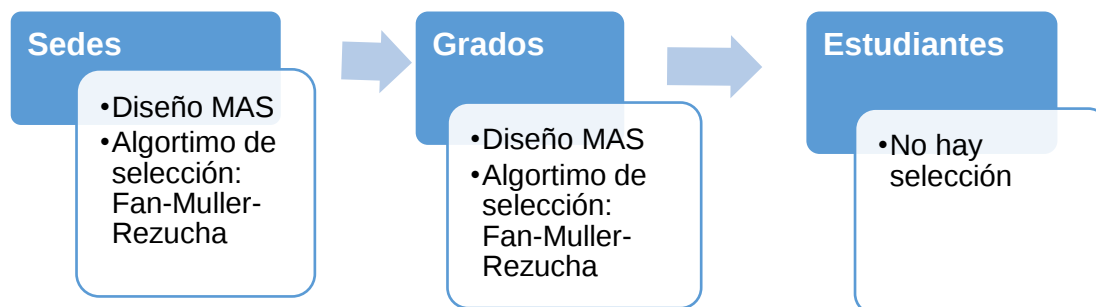
En una muestra de conglomerados de igual tamaño se calcula:

$$Esrel = \frac{\left[\sqrt{\left(1 - \frac{n}{N}\right) \frac{pq}{n} * deff} \right]}{p} * 100$$

Tipo de muestra

El diseño probabilístico para la muestra se definió como: estratificado y bietápico de conglomerados. Las sedes se estratificaron según región, para esto el departamento tiene tres regiones naturales en las que se divide (Alto Putumayo, Medio Putumayo, Bajo Putumayo). En la primera etapa fueron seleccionadas las sedes, en la segunda etapa se seleccionaron los cursos. En ambas etapas se usó muestreo aleatorio simple para la selección de las unidades de muestreo. La siguiente es la descripción del diseño de muestra en cada etapa:

Figura 1. Diseño de cada etapa de muestreo



Después de definir el tamaño de muestra óptimo, se realizó la selección de las sedes con Muestreo Aleatorio Simple, con esto se buscó que todos los registros tuvieran la misma probabilidad de selección. Se utilizó el algoritmo de selección Fan-Muller-Rezucha, el cual consiste en lo siguiente:

Este algoritmo permite la selección probabilística de n unidades dentro de una clasificación del universo. Se realiza entonces la selección de sedes dentro de cada subregión y de cursos dentro de los grados.

1. Para cada unidad de las que se quiere seleccionar se debe generar una distribución uniforme $(0, 1)$, es decir que para la k -ésima observación se tendrá un $\varepsilon_k \sim U(0,1)$.
2. Se debe calcular $c_k = \frac{n-n_k}{N-k+1}$, donde n_k es el número de unidades seleccionados en los $k-1$ ensayos anteriores.
3. En los casos en los que $\varepsilon_k < c_k$, la unidad entra en la muestra.

El procedimiento termina cuando $n = n_k$.

Estimación de resultados

Los procedimientos de estimación son los esquemas para la estimación sin sesgos de los parámetros de interés. Los registros de la muestra fueron ponderados por el recíproco de la probabilidad de selección, también conocido como factor de expansión.

Precisión de las estimaciones

Los niveles de precisión de los indicadores a estimar están dados por el Error Estándar Relativo (Esrel), expresado como la proporción del error estándar y el valor del indicador. Las estimaciones están acompañadas por su correspondiente intervalo de confianza al 95%.

El tamaño de muestra fue definido para lograr desagregaciones a nivel de las tres regiones en las que se divide el departamento (Alto Putumayo, Medio Putumayo, Bajo Putumayo) con buena precisión. En las estimaciones de totales, promedios y tasas, se parte del estimador de Horvitz-Thompson, también denominado π -estimador. Para diseños muestrales este π -estimador se define como:

$$\hat{t}_{y,\pi} = \sum_S \frac{y_k}{\pi_k} = \sum_S d_k y_k$$

En este caso π_k es la probabilidad de inclusión del k -ésimo elemento, el cual está dado por las probabilidades de inclusión, y_k es el resultado de la variable y del k -ésimo registro de la muestra.

1.2.3. Herramientas metodológicas

Para el desarrollo del presente estudio se adoptó la metodología del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas, ofrecida por la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas - CICAD - de la Organización de los Estados Americanos - OEA – y avalada por UNODC. Esta metodología se encuentra estandarizada para estudios poblacionales en la región de las Américas y permite comparabilidad de los resultados con otros departamentos y con los valores nacionales. Así mismo cuenta con un enfoque conceptual unificado, un paquete integrado de procedimientos y herramientas, y un conjunto estandarizado de variables, indicadores y categorías de análisis.

Adicionalmente el estudio buscó la estimación del consumo problemático de marihuana con la utilización de la Escala CAST (Cannabis Abuse Screening Test) que consta de seis preguntas establecidas en el formulario. Estas indagan sobre cuántas veces el estudiante ha fumado antes del mediodía, si lo ha hecho estando solo, si ha tenido problemas de memoria al fumar, si algún familiar o amigo le ha sugerido que debería reducir el consumo, entre otras preguntas.

Formulario de entrevista-encuesta

El instrumento contiene 83 preguntas, divididas en dos partes, la primera parte diligenciada por el equipo de campo con ocho (8) ítems que corresponden a la portada, identificación del establecimiento educativo y el registro de información general sobre la encuesta. (Anexo 1. Instrumento Estudio Escolares Departamento de Putumayo 2018).

La segunda parte corresponde a la encuesta como tal que diligencian los alumnos y comprende las siguientes secciones:

- a. Presentación del estudio.
- b. Información sociodemográfica y académica del alumno (sexo, edad, grado, rendimiento académico, etc.).
- c. Sustancias psicoactivas en el colegio y contexto cercano.
- d. Ofrecimiento de drogas.
- e. Facilidad de acceso a sustancias ilícitas.
- f. Facilidad de compra de bebidas alcohólicas.
- g. Percepción de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas.

- h. Consumo de cada sustancia, alguna vez en la vida, en el último año y en el último mes.
- i. Consumo en el contexto cercano (hogar y amigos).
- j. Motivación para consumir sustancias.
- k. Tratamientos anteriores.
- l. Información recibida sobre drogas.
- m. Cuidado parental.
- n. Involucramiento en situaciones de acoso.

Instructivo de campo

El instructivo de campo contiene información del estudio, sus objetivos, aspectos generales y descripción de la metodología e instrucciones generales del manejo de la encuesta. Incluye también tareas del personal de campo (coordinador, supervisor, facilitador, críticos y codificadores, y digitadores).

Este instructivo contiene el protocolo para los facilitadores y supervisores, describiendo las tareas generales y específicas de cada rol.

Protocolo para el facilitador

El protocolo para el facilitador describe la organización del trabajo de campo, la importancia de sus tareas en el estudio, descripción del material que debe utilizar, conceptos y definiciones, instrucciones para el manejo de la encuesta en el salón, modelo de discurso, instructivo de diligenciamiento del informe por sede y del cuestionario, recomendaciones para la resolución de preguntas, orientaciones para casos especiales y proceso de entrega del material.

Instructivo para el supervisor

El protocolo para el supervisor define las obligaciones respectivas e instrucciones precisas sobre los procedimientos, recepción y distribución del material de campo, revisión del procedimiento de selección de grados y cursos, revisión y verificación del material entregado por los facilitadores y supervisión permanente del cumplimiento de las tareas de los facilitadores.

1.2.4. Operativo de campo

Para el operativo de campo se contó como aliado estratégico con el Centro Nacional de Consultoría, quienes conformaron un equipo de 10 facilitadores, un supervisor, un coordinador de campo y un director de campo, con experiencia en aplicación de encuestas sociales a menores de edad.

El equipo de campo fue capacitado sobre los objetivos del estudio, la metodología a implementar, tamaño de muestra, la selección de los grados y cursos a encuestar, las pautas para establecer contacto con las directivas del establecimiento educativo, el protocolo de presentación del estudio, procedimiento de las encuestas en el salón de clases, uso de los formatos de registro y control, resolución de preguntas y abordaje de situaciones especiales. En el proceso de capacitación también se dieron conceptos básicos de sustancias psicoactivas. Por último, se dieron indicaciones para garantizar la privacidad y el anonimato de los encuestados y la confidencialidad de la información suministrada.

Durante el período de trabajo en campo se hicieron constantes reuniones con el personal de campo, con el fin de hacer seguimiento a los avances y analizar el desarrollo del operativo de campo.

El trabajo en terreno se realizó entre los meses de febrero y marzo de 2018.

1.2.5. Definición de variables

En el presente estudio se consideraron las siguientes sustancias psicoactivas:

- ◆ Tabaco o cigarrillo.
- ◆ Alcohol: en cualquiera de sus formas (cerveza, vino, aguardiente, ron, whisky, etc.).
- ◆ Estimulantes (como Ritalín, Cidrin, etc.).
- ◆ Tranquilizantes (Rivotril, Roche, Rohypnol, Xanax, Valium, etc).
- ◆ Marihuana.
- ◆ Cocaína (perico, perica).
- ◆ Basuco.
- ◆ Alucinógenos (LSD, hongos, yagé, cacao sabanero, etc.).
- ◆ Heroína.
- ◆ Éxtasis.
- ◆ Inhalables (pegantes, solventes volátiles, pinturas).
- ◆ Popper.
- ◆ Dick (Ladys - fragancia).
- ◆ Otras.

Variables del estudio

Se considera como variable principal el consumo según la siguiente definición operacional:

Consumo

Se entenderá como consumo el uso de las sustancias lícitas e ilícitas anteriormente indicadas una o más veces en un período de tiempo específico, en particular los siguientes:

Consumo alguna vez en la vida: La persona declara que ha usado determinada sustancia una o más veces en cualquier período de su vida, indica qué tanta población ha tenido contacto y experiencia con la sustancia.

Consumo en el último año o consumo reciente: la persona declara haber usado determinada sustancia una o más veces durante los últimos 12 meses.

Consumo en el último mes o consumo actual: la persona declara haber usado determinada sustancia una o más veces durante los últimos 30 días.

Incidencia año: la persona declara haber consumido por primera vez determinada sustancia durante el último año.

Incidencia mes: la persona declara haber consumido por primera vez determinada sustancia durante el último mes.

Indicadores de consumo

A partir de las variables anteriores se construyeron los siguientes indicadores:

Prevalencia de consumo alguna vez en la vida: Proporción de personas que consumieron

una determinada sustancia alguna vez en la vida.

Prevalencia de último año (consumo reciente): Proporción de personas que consumieron una determinada sustancia alguna vez en los últimos 12 meses.

Prevalencia de último mes (consumo actual): Proporción de personas que consumieron una determinada sustancia alguna vez en los últimos 30 días.

Incidencia de último año: Proporción de personas que consumieron una determinada sustancia por primera vez en los últimos 12 meses, entre quienes no la habían consumido hasta ese momento.

Incidencia de último mes: Proporción de personas que consumieron una determinada sustancia por primera vez en los últimos 30 días, entre quienes no la habían consumido hasta ese momento.

2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y DE LA POBLACIÓN REPRESENTADA

En este capítulo se presentan las características de la muestra recolectada, según las variables de análisis y de diseño de esta y la representación a nivel departamental.

La muestra final obtenida en desarrollo del estudio de consumo de sustancias psicoactivas en población escolar del departamento de Putumayo fue de 5.852 estudiantes de secundaria, para motivo del presente análisis para mantener criterios de comparabilidad se excluyeron 434 estudiantes que estaban fuera del rango de 12 a 18 años, por lo que muestra final analizada es de 5.407 estudiantes que representan un universo de 22.211 estudiantes de los grados séptimo a undécimo, de establecimientos educativos públicos y privados, en las tres regiones que conforman el territorio departamental.

Como se observa en la Tabla 1, cerca de la mitad de la muestra corresponde a los grados séptimo y octavo, una quinta parte se encuentra en grado noveno y una tercera parte en los cursos décimo y undécimo.

Tabla 1. Distribución de la muestra y la población representada por grados de secundaria

Grados	Muestra	Población representada	%
Séptimo 7°	1.146	4.935	22,22
Octavo 8°	1.200	5.387	24,25
Noveno 9°	1.131	4.629	20,84
Décimo 10°	1.035	3.974	17,89
Undécimo 11°	895	3.286	14,80
Total	5.407	22.212	100

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La composición de la muestra según **sexo** presenta proporciones casi iguales de hombres y mujeres, en cifras globales de población representada. No obstante, la

proporción de mujeres en la muestra es mayor en la franja de 15 o menos años y ligeramente menor en la franja etaria de 16 o más años.

En términos de **edad**, los datos de la Tabla 2, indican que el 44,3% de los estudiantes en la muestra se encuentran en la franja etaria de 14-15 años; cerca de una tercera parte (31,3%) tiene menos de 14 años, y de estos, la mayor proporción tiene 13 años 19,4%. Finalmente, el 24,4% tiene 16 años o más.

Tabla 2. Composición por edad y sexo de la muestra y la población representada

Edad	Hombre		Mujer		TOTAL		
	Muestra	Población representada	Muestra	Población representada	Muestra	Población representada	%
12	304	1.249	405	1.414	709	2.663	11,99
13	466	2.307	536	1.989	1002	4.296	19,34
14	546	2.446	589	2.410	1135	4.856	21,86
15	574	2.448	602	2.526	1176	4.974	22,39
16	419	1.540	407	1.635	826	3.175	14,29
17	216	832	215	876	431	1.708	7,69
18	74	341	54	198	128	539	2,43
Total	2.599	11.163	2.808	11.048	5.407	22.211	100
%PR		50,26%		49,74%			

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La composición de la muestra por **región** se presenta en la Tabla 3, donde se observa que alrededor del 48% se localiza en el Bajo Putumayo, un poco más del 30% en la región del Medio Putumayo, y cerca del 22% en el Alto Putumayo.

Tabla 3. Composición por región de la muestra y la población representada

Región	Muestra	Población representada	%
Alto Putumayo	1.163	2.496	21,51
Medio Putumayo	1.629	6.499	30,13
Bajo Putumayo	2.615	13.217	48,36
Total	5.407	22.212	100

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Con relación al tipo de zona (urbana o rural) donde se encuentran ubicados los establecimientos educativos, el 64,5% de los estudiantes encuestados se ubica en establecimientos educativos de zona urbana, mientras que el 35,5% se encuentra en establecimientos educativos de zona rural.

3. RESULTADOS SOBRE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

En este capítulo se presentan los principales indicadores de uso o consumo de determinada sustancia, lícitas e ilícitas, se denominan **prevalencias**, las cuales consisten en las proporciones expresadas en porcentajes de personas que dicen haber consumido esa sustancia alguna vez **en la vida**, las que dicen haberlo hecho **en el último año**, y quienes lo hicieron **en los últimos 30 días**.

Este capítulo aborda el tema central del estudio, la caracterización, tanto en magnitud como en el perfil demográfico, del consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo.

La información del presente capítulo se organiza en secciones de acuerdo con cada sustancia analizada, comenzando con las sustancias psicoactivas lícitas y continuando luego con las sustancias ilícitas.

3.1. TABACO/ CIGARRILLO

En lo relativo al uso de tabaco/ cigarrillo en la población escolar del Departamento de Putumayo, se encontró que 14,8% de los estudiantes encuestados dijeron haber consumido esta sustancia alguna vez en la vida; mientras que la mitad 7,4% declaró haberlo hecho en el último año (consumo reciente). El consumo actual o prevalencia del último mes, fue declarada por una proporción cercana al 4%.

Por otra parte, el 5% de los estudiantes que nunca habían fumado cigarrillo lo hicieron por primera vez durante el último año, y el 1,6% lo hicieron por vez primera en el mes previo al estudio (incidencia).

Tabla 4. Indicadores de consumo de tabaco según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombre	16,78	8,41	4,02	5,96	1,76
Mujer	12,93	6,38	3,76	4,11	1,38
Total	14,84	7,39	3,88	5,03	1,56

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Las prevalencias de consumo de tabaco/cigarrillo son mayores entre los hombres que en las mujeres, la diferencia se reduce al mínimo en el indicador de consumo actual o del último mes. Como se puede ver en la tabla 5, considerando la prevalencia de último mes, las estimaciones indican que 862 estudiantes en el departamento presentan consumo actual a una de las sustancias más adictivas como lo es la **nicotina**.

Tabla 5. Estimaciones e intervalos de confianza (I. de C.) de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de tabaco, según sexo

Sexo	Prevalencia %		Número de casos
	Estimación	I. de C.	Estimación
Hombres	4,02	3,0 - 4,7	448
Mujeres	3,76	2,3 - 5,9	414
Total	3,88	2,9 - 4,8	862

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El uso de cigarrillo aumenta con la edad y por consiguiente con el grado escolar. Es así como en el último mes, cerca del 3% de los estudiantes en el grupo etario de 12 a 14 años ha consumido cigarrillo, en el segmento de 15 a 16 años supera el 4%, y en el rango de 17 a 18 años sobrepasa el 7%, duplicando la tasa global de consumo de tabaco/ cigarrillo en la población escolar del departamento.

Tabla 6. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de tabaco, según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
12 a 14	2,86	1,8-4,6	338
15 a 16	4,39	3,5-5,5	358
17 a 18	7,41	5,4-10,1	166
Total	3,88	3,0-5,1	862

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El consumo de tabaco aumenta conforme se incrementa el número de años de escolaridad de los estudiantes, en grado undécimo se registra el consumo más alto con 6,5%, seguido de grado noveno con 5,4%.

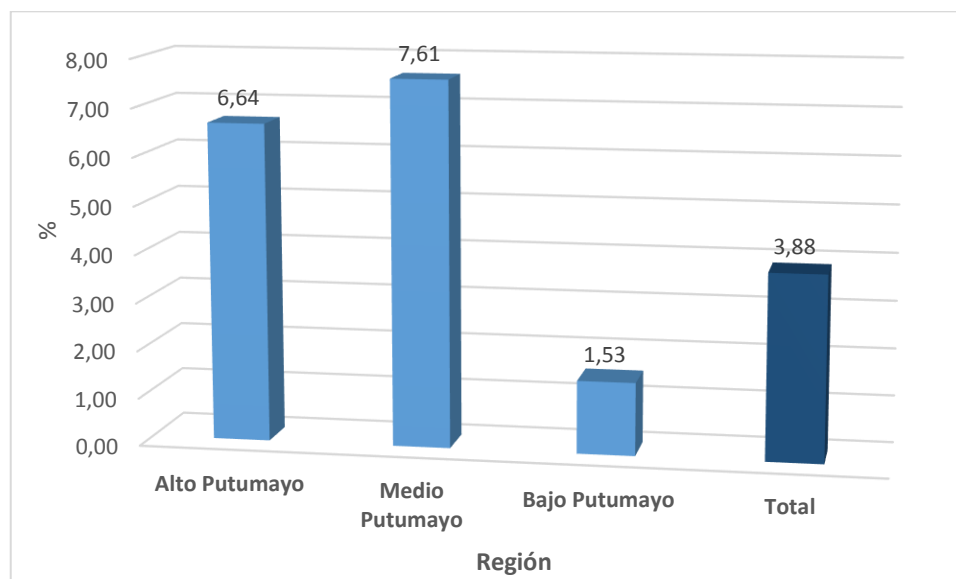
Tabla 7. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de tabaco, según grado

Grado	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Séptimo 7°	1,51	0,9-2,4	74
Octavo 8°	2,80	1,9-4,2	151
Noveno 9°	5,35	2,8-10,0	247
Décimo 10°	4,45	3,4-5,7	177
Undécimo 11°	6,45	4,9-8,7	212
Total	3,88	3,0-5,1	862

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Considerando las tres regiones que conforman la geografía del departamento, el uso actual de tabaco/ cigarrillo en la población escolar es un fenómeno con más alta prevalencia en el Medio Putumayo, cuya tasa del 7,6% duplica el valor mensual de consumo de esta sustancia en el departamento.

Gráfica 1. Prevalencia de uso de tabaco/ cigarrillo según región del departamento de Putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se evidencia en la tabla 8 el consumo de tabaco en el último mes es más alto en la zona urbana (4,8%) en comparación con la zona rural (3,5%).

Tabla 8. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de tabaco, según zona

Zona	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Urbana	4,75	3,8-6,0	340
Rural	3,47	2,3-5,3	522
Total	3,88	3,0-5,1	862

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Edad de inicio

Entre estudiantes que han probado tabaco/cigarrillo alguna vez, la edad promedio de las primeras experiencias de uso de esa sustancia fue de 12,7 años, casi idéntica en hombres y mujeres. En ambos sexos, la mitad de quienes han consumido tabaco lo hicieron a los 13 años.

La importancia de este indicador estriba en que el inicio del consumo en edad temprana, en especial tratándose de una sustancia con un potencial de dependencia tan elevado como es la nicotina, constituye un predictor de habituación y dependencia precoz que, a su vez, puede derivar en problemas de salud que tienden a volverse crónicos y con efectos muy nocivos en el mediano y el largo plazo.

Tabla 9. Edad de inicio de consumo de tabaco según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombre	12,8	13	12	14
Mujer	12,7	13	11	14
Total	12,7	13	12	14

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.2. ALCOHOL

El 49,1% de los estudiantes encuestados dijeron haber consumido bebidas alcohólicas alguna vez en la vida, porcentaje que disminuye a 39,3% cuando tiene como referencia el último año y alcanza el 28,6% en el último mes. Las prevalencias

de consumo de alcohol alguna vez en la vida y en el último año son ligeramente más altas entre las mujeres que en los hombres, mientras que la prevalencia de consumo actual es casi idéntica en ambos sexos.

Entre quienes nunca habían consumido bebidas alcohólicas el 33,3% lo hicieron por primera vez en el año previo al estudio y cerca del 17% en el mes anterior al estudio.

Tabla 10. Indicadores de consumo de alcohol según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombre	47,05	36,84	28,53	30,97	15,63
Mujer	51,36	41,81	28,73	35,84	18,35
Total	49,18	39,30	28,57	33,33	16,91

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La cuarta parte de la población escolar de bachillerato en el Departamento de Putumayo es usuaria actual de alcohol equivalente a un poco más de 6.000 estudiantes.

Tabla 11. Estimaciones e intervalos de confianza (I. de C.) de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de alcohol, según sexo

Sexo	Prevalencia %		Número de casos
	Estimación	I. de C.	Estimación
Hombres	28,53	24,1-33,4	3.177
Mujeres	28,73	25,2-32,5	3.166
Total	28,57	25,1-32,4	6.343

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El consumo de bebidas alcohólicas aumenta con la edad y subsecuentemente, con el grado escolar. Así, la prevalencia de uso actual de alcohol es del 20,9% en la franja etaria de 12 a 14 años, al menos uno de cada cinco estudiantes; asciende a 36,5% en el segmento de 15 a 16 años, uno de cada tres estudiantes, y aumenta a 40,2% en el grupo de 17 a 18 años, dos de cada cinco estudiantes.

Tabla 12. Estimaciones e intervalos de confianza para prevalencia último mes y número de casos de uso de alcohol, según grupos de edad (años)

Grupos de edades	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
12 a 14	20,89	17,6-24,8	2.467
15 a 16	36,46	31,8-41,5	2.972
17 a 18	40,24	33,4-47,5	904
Total	28,57	25,1-32,4	6.343

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El incremento en el consumo de bebidas alcohólicas conforme avanza la escolaridad se resume así: en los primeros grados del bachillerato la tasa de consumo de alcohol pasa de 17,9% en séptimo a 23% en octavo; aumenta a 29,3% en noveno; asciende a 37,4% en décimo y alcanza un pico de 42,1% en el grado undécimo.

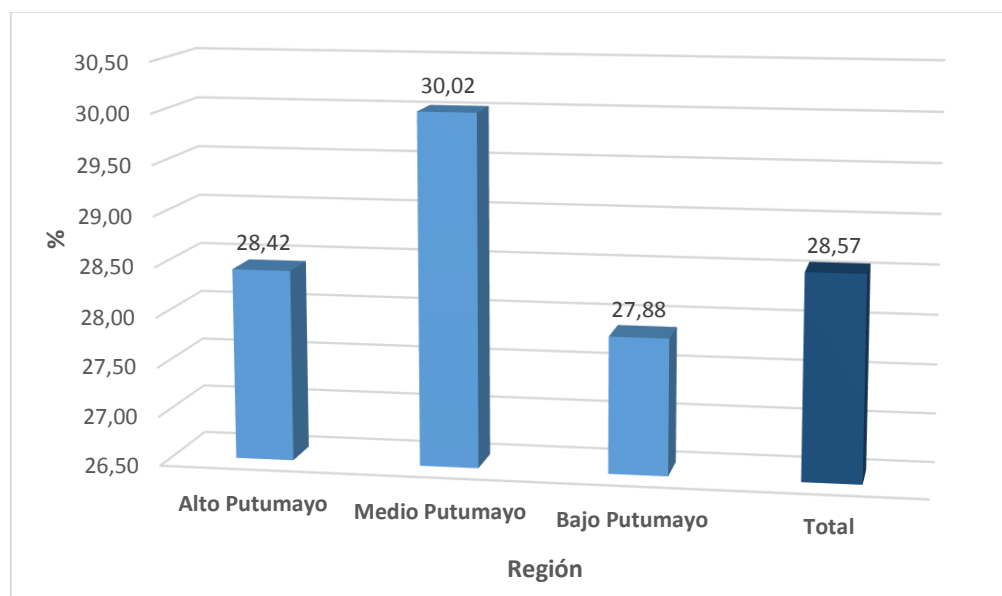
Tabla 13. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de alcohol, según grado

Grado	Prevalencia %	Intervalo de confianza %	Número de consumidores
Séptimo	17,86	14,3-22,4	882
Octavo	23,00	17,8-28,9	1.221
Noveno	29,32	24,1-35,7	1.374
Décimo	37,37	32,5-43,1	1.513
Undécimo	42,05	36,9-46,6	1.353
Total	28,57	25,1-32,4	6.343

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La Región Medio Putumayo presenta la prevalencia de consumo actual del 30%, levemente superior a los valores de la región Alto Putumayo y Bajo Putumayo.

Gráfica 2. Prevalencia de uso de alcohol según región del departamento de Putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Al comparar el consumo de alcohol entre la zona urbana y la zona rural, la prevalencia de último mes en zona urbana es de 32,6% superior a la zona rural que se ubica en 26,7%, como se ve en la tabla 14.

Tabla 14. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último mes y número de casos de uso de alcohol, según zona

Zona	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Urbana	32,57	29,4-36,0	2.332
Rural	26,66	22,1-31,9	4.011
Total	28,57	25,1-32,4	6.343

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Es importante analizar el tipo de bebida alcohólica consumida y la frecuencia de dicho consumo, esta información se presenta en la siguiente tabla. Los resultados que se presentan tienen como grupo de referencia a los consumidores de alcohol en el último mes, que como se mencionó anteriormente alcanza un 28,6% de la

población escolar del departamento.

Como se puede ver en la tabla 15, la bebida alcohólica referida por estudiantes de secundaria del Departamento de Putumayo de mayor consumo es la cerveza, seguida por el aguardiente, el ron y en cuarto lugar el vino. La mayoría de estudiantes que manifestaron haber consumido alcohol en el último mes, declararon tomar algunos días a la semana con un 41,8%, seguido por los fines de semana con el 37,6% y el 3,1% dijeron hacerlo a diario. Uno de cada diez usuarios de alcohol dijo no haber tomado cerveza.

Tabla 15. Porcentaje de estudiantes según frecuencia de consumo, por tipo de bebidas, entre consumidores del último mes

Frecuencia de consumo	Cerveza	Aguardiente o ron	Whisky	Vino	Chicha/ chirrinchi	Vodka/ ginebra	Otras bebidas alcohólicas
Diariamente	3,13	1,61	1,09	1,12	1,58	0,88	1,39
Algunos días de la semana	41,79	23,16	12,47	24,11	12,81	6,05	7,33
Fines de semana	37,62	23,57	8,48	12,97	8,62	6,13	6,91
No he consumido	10,05	39,42	62,78	47,24	62,23	70,57	64,93
Ns/ Nr	7,41	12,24	15,18	14,56	14,76	16,37	19,44
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Edad de inicio

Entre estudiantes que han consumido alcohol alguna vez, la edad promedio de las primeras experiencias con esta sustancia fue 13,3 años, igual para hombres y mujeres. En ambos sexos, la mitad de quienes han consumido bebidas alcohólicas lo hicieron a los 13 años.

Tabla 16. Edad de inicio del consumo de alcohol según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombres	13,3	13	12	15
Mujeres	13,3	13	12	15
Total	13,3	13	12	15

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Los indicadores de consumo de alcohol en estudiantes de secundaria del Departamento de Putumayo revelan: el mayor porcentaje de consumo actual en el grupo de edad de 17 a 18 años con el 40,2%; una frecuencia de consumo mayoritariamente superior a 1-2 días a la semana; una precocidad de cinco años en promedio de adelanto con respecto a la edad establecida legalmente para poder acceder a dicha sustancia; todo ello sin distingo de sexo.

3.3. TRANQUILIZANTES Y ESTIMULANTES SIN PRESCRIPCIÓN MÉDICA

El estudio, de igual forma, indagó sobre el consumo de fármacos psicoactivos sin haber sido recetados por un profesional de la salud. En lo referente al uso de tranquilizantes, se consideraron las siguientes denominaciones: *Rivotril*, *Rohypnol*, *Xanax* y *Valium*. En cuanto a los estimulantes se incluyeron los fármacos *Ritalina* y *Cidrán*.

Los datos indican que cerca del 1% de los estudiantes de secundaria del Departamento de Putumayo han consumido alguna vez en la vida pastillas tranquilizantes sin prescripción médica; 0,5% dijeron haberlo hecho durante el último año, y 0,4% afirmaron haber usado este tipo de sustancias en el curso del último mes.

Tabla 17. Indicadores de consumo de tranquilizantes sin prescripción médica según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombres	0,23	0,13	0,11	0,11	0,07
Mujeres	1,50	0,83	0,66	1,04	0,69
Total	0,92	0,48	0,38	0,58	0,38

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se observa en la Tabla 18, las prevalencias de uso de tranquilizantes en las mujeres superan las tasas de consumo entre sus pares hombres. La prevalencia de vida entre ellas es seis veces más alta que en ellos. Considerando la prevalencia del último año o consumo reciente, por cada estudiante hombre que ha usado tranquilizantes sin prescripción, seis estudiantes mujeres lo han hecho.

Tabla 18. Estimaciones e intervalos de confianza I. de C. de 95% para prevalencia último año y número de consumidores de uso de tranquilizantes sin prescripción, según sexo

Sexo	Prevalencia %	Intervalo de confianza %	Número de consumidores
Hombres	0,13	0,1-0,2	14
Mujeres	0,83	0,4-1,6	92
Total	0,48	0,3-0,8	106

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

A diferencia de las tendencias antes reportadas de aumento progresivo del consumo con la edad y el grado escolar -en los casos del tabaco y el alcohol-, el uso de pastillas tranquilizantes sin prescripción presenta prevalencias similares en la franja etaria de 12 a 14 años y en la de 17 a 18 años.

Tabla 19. Estimaciones e intervalos de confianza I. de C. de 95% para prevalencia último año de uso de tranquilizantes sin prescripción, según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Prevalencia %	Intervalo de confianza
12 a 14	0,50	0,2-1,3
15 a 16	0,44	0,3-0,7
17 a 18	0,50	0,2-1,2
Total	0,48	0,3-0,8

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se puede ver en la tabla 20, con relación al grado de los estudiantes no existe una tendencia clara sobre la prevalencia de uso de tranquilizantes, la mayor prevalencia la registran estudiantes del grado noveno con 0,9%, descendiendo a 0,5% en grado decimo y aumentando en el grado 11 a 0,6%. Estas fluctuaciones podrían indicar que se trata de un fenómeno cíclico; es decir que oscila entre periodos de expansión y épocas de declive.

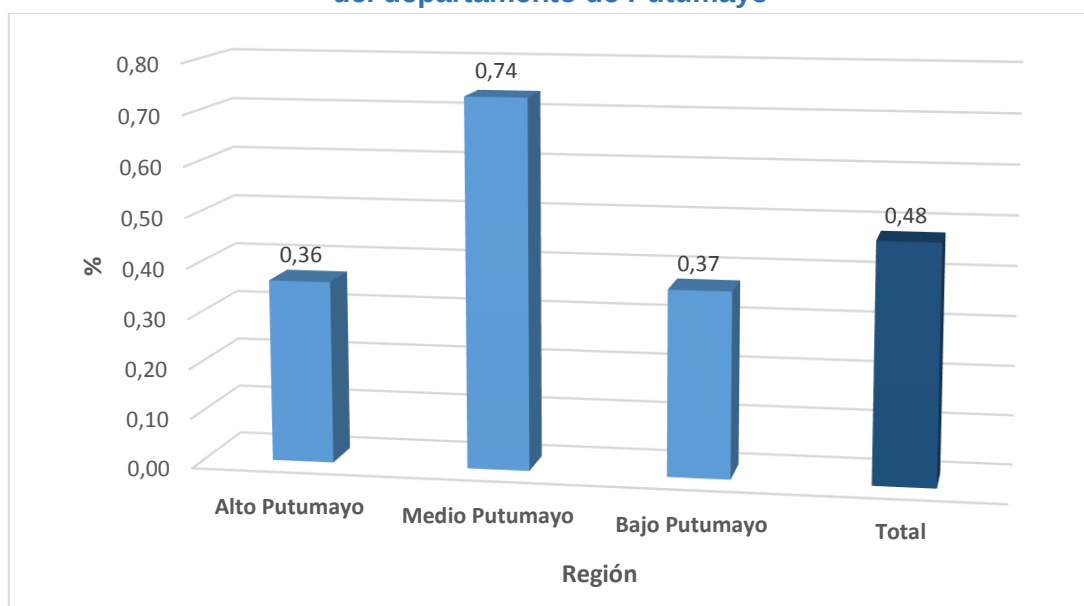
Tabla 20. Estimaciones e intervalos de confianza I. de C. de 95% para prevalencia último año uso de tranquilizantes sin prescripción, según grado

Grado	Prevalencia %	Intervalo de confianza
Séptimo	0,15	0,1-0,3
Octavo	0,34	0,1-1,1
Noveno	0,89	0,2-3,1
Décimo	0,51	0,3-1,0
Undécimo	0,57	0,3-1,1
Total	0,48	0,3-0,8

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la siguiente gráfica se evidencia que la prevalencia más alta de uso de tranquilizantes sin prescripción en la población escolar del departamento de Putumayo se registra en Medio Putumayo con 0,74%, la cual supera en dos veces las prevalencias reportadas en las regiones del Bajo Putumayo 0,37% y Alto Putumayo 0,36%.

Gráfica 3. Prevalencia de uso de tranquilizantes sin prescripción según región del departamento de Putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se evidencia en la tabla 21 el uso de tranquilizantes sin prescripción es superior en los estudiantes de la zona urbana (0,54%) en comparación con la zona rural (0,45%).

Tabla 21. Prevalencia último año uso de tranquilizantes sin prescripción según zona

Zona	Prevalencia %
Urbana	0,54
Rural	0,45
Total	0,48

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El uso de pastillas tranquilizantes sin prescripción permea a todos los grupos de edad, todos los niveles del bachillerato, en las tres regiones, y con una prevalencia más alta entre las mujeres.

El uso de pastillas **estimulantes sin prescripción** i.e., *Ritalina*, *Cidrin* registra menores prevalencias que los tranquilizantes. Los estudiantes encuestados refieren consumo alguna vez en la vida del 0,6%, disminuyendo al 0,2% para los consumos el último año y último mes.

Tabla 22. Indicadores de consumo de estimulantes sin prescripción médica, según sexo

Sexo	Prevalencia %		
	Vida	Año	Mes
Hombres	0,25	0,07	0,07
Mujeres	0,98	0,37	0,37
Total	0,62	0,22	0,22

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.4. MARIHUANA

La marihuana es la sustancia psicoactiva ilícita más usada Colombia, como en el resto del mundo, en casi todos los grupos poblacionales, incluida la población escolar, y el Departamento de Putumayo no es la excepción.

En cifras globales, 9,3% de los escolares del departamento dijeron haber consumido marihuana alguna vez en su **vida**, con una prevalencia mayor entre los hombres cerca de dos puntos porcentuales en relación con las mujeres. Entre tanto, la prevalencia del **último año** disminuye al 5,3%, manteniéndose una diferencia de un punto mayor en los hombres; mientras que la prevalencia de consumo actual o **último mes** desciende a cerca el 3%.

Tabla 23. Indicadores de consumo de marihuana según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombres	10,28	5,88	3,64	4,64	1,42
Mujeres	8,31	4,70	2,62	3,87	1,09
Total	9,34	5,28	3,13	4,25	1,26

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Considerando la prevalencia del último año o indicador de consumo reciente, se estima que la tasa del 5,3% representa un número de 1.173 usuarios recientes de esta sustancia.

Tabla 24. Prevalencia de último año de marihuana y número de casos e intervalos de confianza de 95% según sexo

Sexo	Prevalencia %		Número de consumidores
	Estimación	I. de C.	Estimación
Hombres	5,88	4,7-7,3	655
Mujeres	4,70	3,1-7,0	518
Total	5,28	4,1-6,8	1.173

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El uso de marihuana en la población escolar del departamento tiende a aumentar con la edad, pasando de una prevalencia en el último año del 3,9% en la franja etaria de 12 a 14 años, al 6,4% en el grupo de 15 a 16 años, y luego al 8,4% en el segmento de 17 a 18 años.

Tabla 25. Prevalencia último año de marihuana y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grupos de edad

Grupos de Edad	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
12 a 14	3,94	2,5-6,1	466
15 a 16	6,37	5,2-7,8	519
17 a 18	8,36	6,2-11,2	188
Total	5,28	4,1-6,8	1.173

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Consistentemente con la edad, hay también un incremento en el uso de marihuana conforme aumenta el grado escolar, desde una prevalencia de 3,9% en grado séptimo hasta 7,2% en el grado undécimo. Se evidencia un descenso en el grado décimo y luego crece nuevamente en grado undécimo.

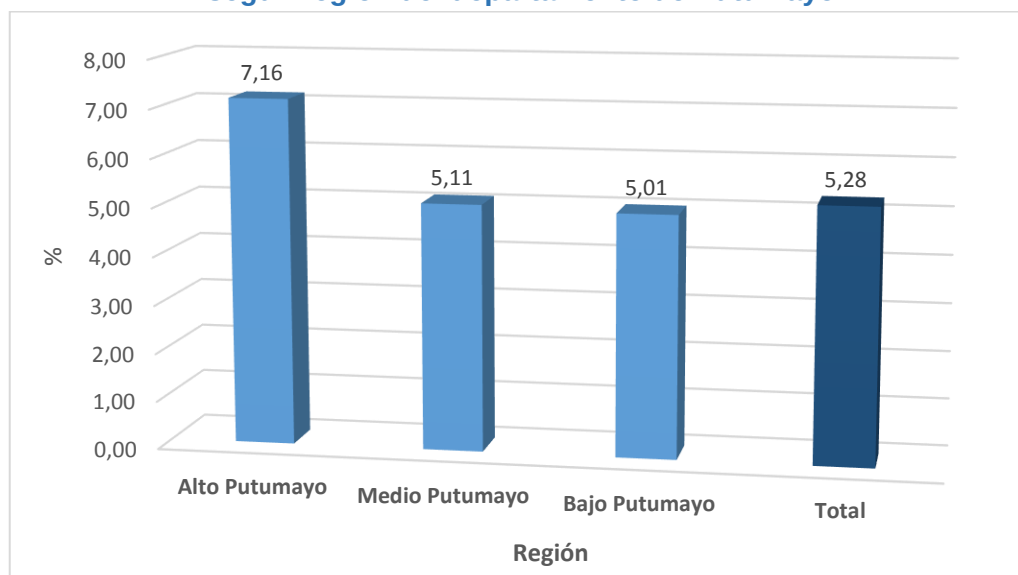
Tabla 26. Prevalencia último año de marihuana y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grado

Grado	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Séptimo	3,89	2,4-6,3	192
Octavo	4,14	2,7-6,4	223
Noveno	7,21	4,5-11,3	334
Décimo	4,73	3,4-6,4	188
Undécimo	7,18	5,5-9,6	236
Total	5,28	4,1-6,8	1.173

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La prevalencia de uso reciente (último año) de marihuana en la región del Alto Putumayo (7,2%) supera las prevalencias de uso de dicha sustancia en las regiones de Medio Putumayo y Bajo Putumayo, las cuales, a su vez, no presentan diferencias significativas entre sí.

Gráfica 4. Prevalencia de uso de marihuana en el último año según región del departamento de Putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la tabla 27 se observa que la prevalencia de consumo de marihuana en el último año es superior en la zona urbana (7,3%) en comparación con la zona rural (4,3%).

Tabla 27. Prevalencia último año de marihuana y número de casos e intervalos de confianza de 95%, según zona

Zona	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Urbana	7,34	6,2-8,7	526
Rural	4,30	2,8-6,5	647
Total	5,28	4,1-6,8	1.173

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Edad de inicio

Con relación a la edad de inicio de marihuana el promedio es de 13,7 años, sin diferencias significativas por sexo. El 50% lo hizo a los 14 años o menos, con un inicio más temprano en las mujeres con 13 años que en los hombres 14 años.

En términos generales, los datos indican que la edad de inicio del uso o experimentación con marihuana es un año mayor que la edad de inicio del uso o experimentación con tabaco/ cigarrillo 12,7, y unos pocos meses adelante de la edad promedio de inicio del uso o experimentación con alcohol 13,3.

Tabla 28. Edad de inicio de consumo de marihuana según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombres	13,7	14	13	15
Mujeres	13,4	13	13	14
Total	13,7	14	13	15

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Uso riesgoso de marihuana

A los escolares que declararon haber usado marihuana en los 12 meses previos al estudio, se le realizaron preguntas inmersas en la escala CAST (Cannabis Abuse Screening Test) para evaluar el riesgo que dicho consumo pudiese estar ocasionando en el estudiante. Esta escala consta de seis preguntas e indaga sobre uso riesgoso de marihuana, como se explica en la siguiente tabla.

En la tabla 29, se presenta la distribución porcentual para cada una de las preguntas que componen la escala CAST. Es importante destacar que entre los que declararon haber usado marihuana en el último año, frente a la intención de bajar o dejar de consumir la sustancia, un 11,7% declaró que “muy a menudo” había experimentado o vivido aquello, y un 15,1% que lo mismo lo había sentido “bastante a menudo”.

Tabla 29. Distribución porcentual según preguntas escala CAST, entre consumidores de marihuana en el último año.

Frecuencia con que experimentó o vivió lo siguiente:	Nunca	Rara vez	De vez en cuando	Bastante a menudo	Muy a menudo
Haber fumado marihuana en la mañana	48,35	24,17	12,61	5,87	9,00
Haber fumado marihuana solo	29,62	27,98	19,51	10,95	11,95
Haber perdido la memoria mientras fumabas marihuana	68,17	12,60	10,86	3,35	5,02
Que te hayan dicho que deberías bajar el consumo de marihuana	54,99	10,19	16,53	6,81	11,43
Haber intentado bajar o dejar de consumir marihuana sin conseguirlo	51,05	10,38	11,85	15,07	11,66
Haber tenido problemas (escolares, peleas, policía) por el consumo de marihuana	71,91	12,56	6,45	4,79	4,29

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Las alternativas de respuesta de la escala son dicotomizadas con valores 0 y 1 para luego sumar los seis ítems y de tal forma definir el riesgo en el uso de marihuana. De acuerdo con lo anterior la escala toma valores entre 0 y 6. Para el presente análisis se tomó como “bajo riesgo” (valores entre 0 y 1 puntos), de “riesgo moderado” (valores entre 2 y 3 puntos) y de “alto riesgo” (valores entre 4 y 6 puntos).

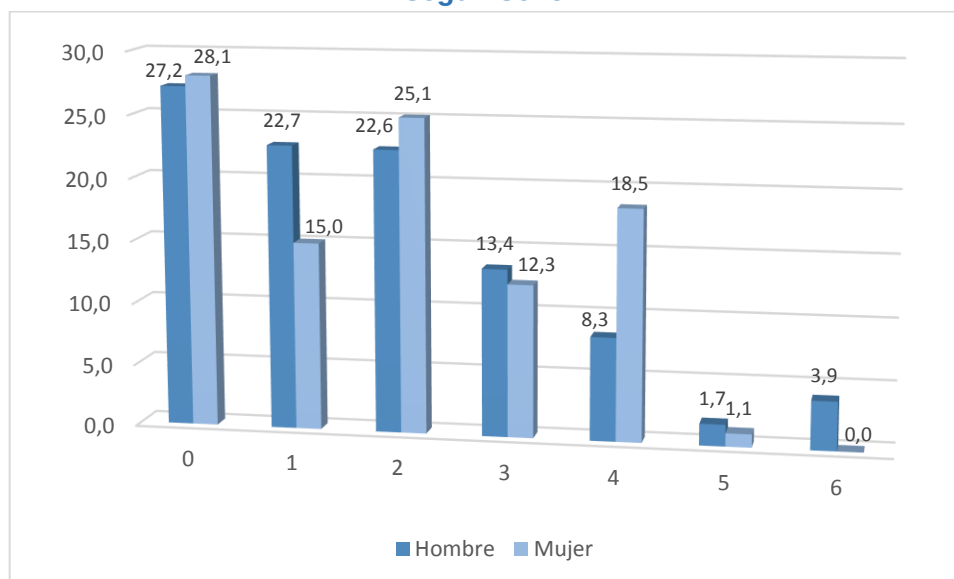
A partir de lo mencionado anteriormente, en la tabla 30 se presentan los resultados de la escala. De acuerdo con la escala se puede referir que el 16,4% de los escolares del departamento que declaran consumo de marihuana en el último año están en condición de uso de alto riesgo de esta sustancia, lo que representa cerca de 160 estudiantes en el departamento. De otra parte, 36,5% de los consumidores se encuentran en la categoría de bajo riesgo y 47,1% en uso no problemático.

Tabla 30. Distribución porcentual de estudiantes según puntaje escala CAST, entre consumidores de marihuana en el último año.

Puntaje	Índice de riesgo	% puntaje	% índice
0	No problemático	27,63	47,06
1	No problemático	19,43	
2	Bajo riesgo	23,63	36,55
3	Bajo riesgo	12,92	
4	Alto riesgo	12,82	16,39
5	Alto riesgo	1,37	
6	Alto riesgo	2,21	

Al analizar la distribución del puntaje de la escala según sexo como se presenta en la siguiente gráfica, se observa que entre las mujeres que declararon haber usado marihuana, un 19,6% estaría en la condición de alto riesgo (puntajes 4 a 6), en contraposición con los hombres donde un 14% está en esa categoría.

Gráfica 5. Distribución porcentual de estudiantes por puntaje de escala CAST, según sexo.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.5. COCAÍNA

El uso de cocaína alguna vez en la vida fue reportado por el 2,8% de los estudiantes de secundaria del Departamento de Putumayo; el 1,2% manifestó haber usado esa sustancia en el último año y el 1,2% declaró haberlo hecho en el último mes. Al observar los datos de la Tabla 31, llama la atención la minúscula diferencia en los indicadores de uso de cocaína según sexo: cuatro y cinco décimas mayores las prevalencias vida y año en los hombres, y levemente mayor la prevalencia del último mes en las mujeres.

Tabla 31. Indicadores de consumo de cocaína según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombres	2,95	2,16	1,15	1,58	0,34
Mujeres	2,55	1,70	1,21	1,10	0,38
Total	2,81	1,93	1,19	1,35	0,36

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La incidencia del fenómeno de uso de cocaína, es decir la proporción de estudiantes que usaron por primera vez esa sustancia en el último año y la de

quienes lo hicieron por primera vez en el último mes, no revelan tampoco diferencias apreciables entre estudiantes hombres y mujeres. En general, tanto en ellas como entre ellos, el uso de cocaína presenta tasas de incidencia ‘casos’ nuevos notoriamente alejadas de las altas incidencias reportadas para el uso de alcohol, tabaco y marihuana, y apenas algo mayores que las incidencias registradas para el uso de tranquilizantes. Al mismo tiempo, la corta distancia que separa las prevalencias de vida, año y mes revela la pervivencia del fenómeno y sugiere un nicho de usuarios con algún grado de ‘adherencia’.

Tabla 32. Prevalencia último año de cocaína y número de casos e intervalos de confianza de 95% según sexo

Sexo	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Hombres	2,16	1,5-3,1	241
Mujeres	1,70	0,9-3,1	187
Total	1,93	1,3-2,9	428

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La magnitud del fenómeno de uso de cocaína por estudiantes de secundaria del Departamento de Putumayo, considerando el consumo reciente último año, se ve expresada en la cifra de 428 usuarios con cualquier nivel o frecuencia de uso.

Respecto al ciclo vital, el uso de cocaína en la población escolar del departamento irrumpe ya en la franja temprana de 12 a 14 años, con una prevalencia de 1,25% en el último año; alcanza un pico de cerca del 3% entre estudiantes de 15 a 16 años y luego decrece cerca de un punto porcentual en el grupo etario de 17 a 18 años al 2%.

Tabla 33. Prevalencia último año de cocaína y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grupos de edad

Grupos de edad	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Consumidores
12 a 14	1,25	0,8-2,1	148
15 a 16	2,88	1,8-4,5	235
17 a 18	2,01	1,1-3,7	45
Total	1,93	1,3-2,9	428

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la tabla 34 se evidencia que el uso de cocaína alcanza la prevalencia más alta en el grado noveno (2,7%), desciende en el grado décimo (2%) y vuelve a aumentar en undécimo (2,6%). Esto corrobora tendencias ya mencionadas a propósito del tabaco/ cigarrillo y el uso de pastillas tranquilizantes y marihuana: bajo consumo en los grados 7º y 8º, incremento acentuado en noveno, luego descenso marcado en 10º y un final de la secundaria con repunte notable del consumo en 11º.

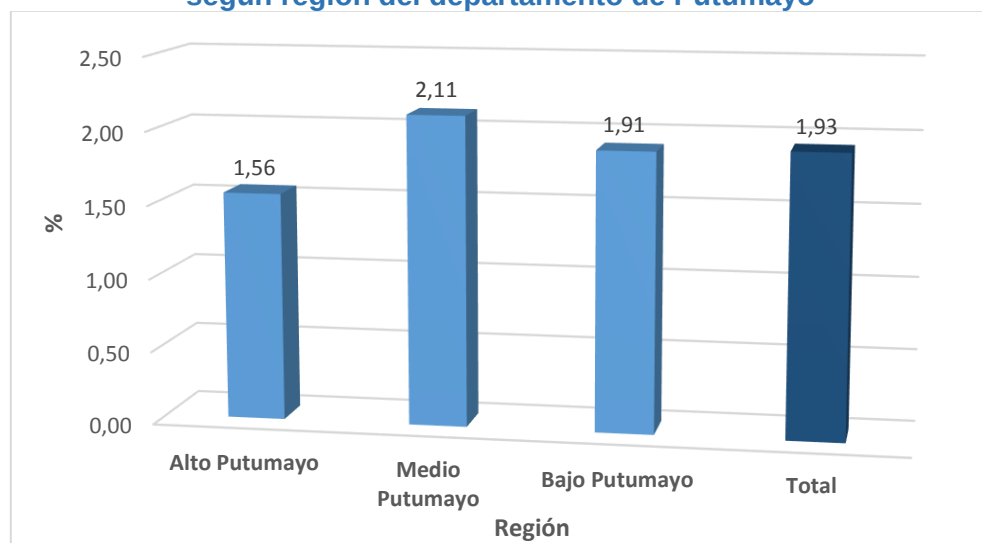
Tabla 34. Prevalencia último año de cocaína y número de casos e intervalos de confianza de 5% según grado

Grado	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Consumidores
Séptimo	1,58	0,9-2,9	78
Octavo	1,11	0,7-1,8	60
Noveno	2,75	1,2-6,2	127
Décimo	1,97	1,3-2,9	78
Undécimo	2,58	1,5-4,7	85
Total	1,93	1,3-2,9	428

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El uso reciente de cocaína por distribución región del departamento muestra la prevalencia más alta en el Medio Putumayo con el 2,1%, seguida de Bajo Putumayo con el 1,9% y una menor proporción en la región del Alto Putumayo con 1,6%.

Gráfica 6. Prevalencia de uso de cocaína en el último año según región del departamento de Putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se puede ver en la tabla 35, la prevalencia de consumo de cocaína en el último año es superior cerca de dos veces en la zona urbana (2,9%) en relación a la zona rural (1,5%).

Tabla 35. Estimaciones e intervalos de confianza de 95% para prevalencia último año y número de casos de uso de cocaína, según zona

Zona	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Urbana	2,91	1,9-4,3	208
Rural	1,46	0,7-2,9	220
Total	1,93	1,3-2,9	428

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Edad de inicio

Según lo expresado por los estudiantes que dijeron haber usado cocaína, la edad a la cual tuvieron su primera experiencia fue de 14,2 años en promedio; la mitad lo hizo a los 14 años, una cuarta parte lo hizo a los 13 años o antes (percentil 25) y la cuarta parte restante usó cocaína por primera vez a los 15 años o después de esa edad (percentil 75).

En general, los datos indican que el uso de cocaína por primera vez en la vida es posterior al inicio del uso de otras sustancias, aunque la sucesión de fenómenos de consumo en la vida escolar se da en un horizonte de tiempo muy breve. La edad de inicio del consumo de cocaína 14,2 años es un año y medio más tardía que la edad de inicio del uso de tabaco 12,7, un año mayor que la edad de inicio del consumo de alcohol 13,3 y medio año después del inicio del uso de marihuana 13,7.

Tabla 36. Edad de inicio de consumo de cocaína según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombres	14,3	14	13	15
Mujeres	13,7	14	13	15
Total	14,2	14	13	15

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.6. BASUCO

El basuco es un subproducto obtenido durante el proceso de extracción de alcaloides de la coca, el cual contiene un promedio de 10% de alcaloide. Es de carácter básico por lo que se consume fumado en pipas o en cigarrillo de tabaco o marihuana. Se encuentra altamente cortado (mezclado) con toda clase de sustancias químicas o farmacéuticas, especialmente anestésicos locales, cafeína y azúcares, entre otras³.

El 0,6% de los estudiantes encuestados reconoce haber usado basuco alguna vez en la vida con valores similares en hombre y mujeres; este valor disminuye a 0,4% cuando se indaga por el consumo en el último año.

Tabla 37. Indicadores de consumo de basuco según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombres	0,55	0,31	0,17	0,17	0,05
Mujeres	0,64	0,44	0,42	0,15	0,03
Total	0,61	0,38	0,31	0,17	0,05

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Considerando el indicador de consumo reciente último año, el número de usuarios de basuco en la población escolar del departamento es de 84 estudiantes, en su mayoría mujeres.

Tabla 38. Prevalencia último año de basuco y número de casos e intervalos de confianza de 95% según sexo

Sexo	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Hombres	0,31	0,2-0,6	35
Mujeres	0,44	0,1-1,3	49
Total	0,38	0,2-0,8	84

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la tabla 39 se presentan las prevalencias de uso de basuco en el último año según grupos de edad, la prevalencia más alta se registra en el grupo estudiantil

³ UNODC-SIMCI. Manual de terminología utilizada en la dinámica de los cultivos, extracción, refinamiento y control de drogas de origen natural. Bogotá. 2012.

de menor edad (12 a 14 años), con una tasa de consumo de basuco que supera en más del doble la prevalencia entre estudiantes de 15 a 16 años, y excede la prevalencia de uso de esa sustancia entre estudiantes de 17 a 18 años de edad.

Tabla 39. Prevalencia último año de basuco y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grupos de edad

Grupos de edad	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
12 a 14	0,51	0,2-1,3	60
15 a 16	0,20	0,1-0,4	17
17 a 18	0,32	0,1-0,7	7
Total	0,38	0,2-0,8	84

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La prevalencia de uso de basuco en el último año más alta se registra en grado noveno (1,3%), tres veces mayor que la tasa global (0,4%) y cuatro veces mayor que prevalencia registrada en el grado undécimo (0,3%).

Tabla 40. Prevalencia último año de basuco y número de casos e intervalos de confianza de 95% según grado

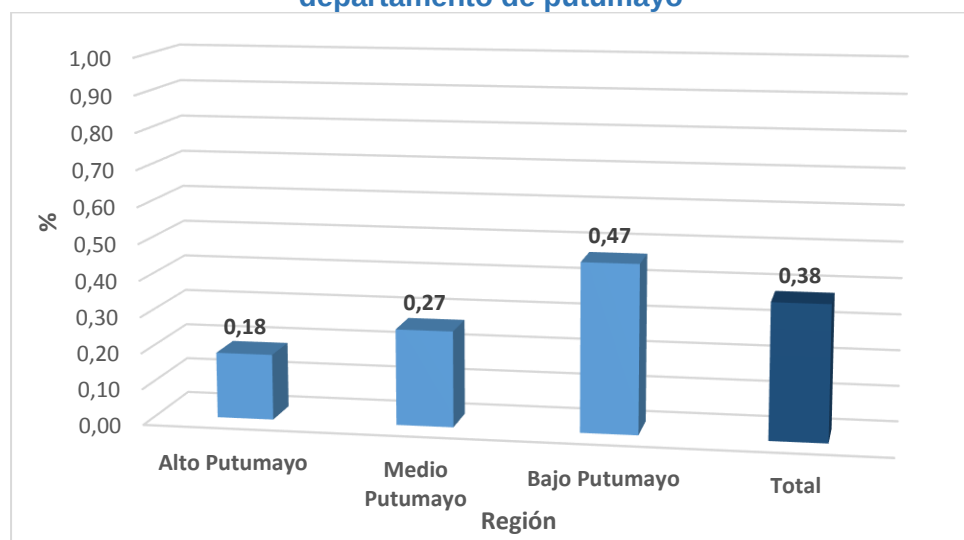
Grado	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Séptimo	0,11	0,1-0,2	5
Octavo	0,16	0,0-0,6	9
Noveno	1,25	0,5-3,3	58
Décimo	0,05	0,0-0,3	2
Undécimo	0,28	0,2-0,5	9
Total	0,38	0,2-0,8	84

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

De los 84 estudiantes con consumo reciente de basuco, 58 se concentran en grado noveno, cerca de una sexta parte se reparte entre los grados séptimo (5 estudiantes) y octavo (9 estudiantes) y la proporción minoritaria restante se distribuye entre los grados décimo (2 estudiantes) y undécimo (9 estudiantes).

La gráfica 7, a continuación, muestra las prevalencias de consumo en el último año de basuco en las tres regiones del departamento. La prevalencia más alta de consumo reciente de basuco lo refieren los estudiantes de la Región Bajo Putumayo con el 0,5%, seguido por Medio Putumayo con 0,3%.

Gráfica 7. Prevalencia de uso de basuco en el último año según región del departamento de putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La prevalencia de consumo de basuco en el último año es superior dos veces en la zona rural (0,4%) en relación a la zona urbana (0,2%).

Tabla 41. Prevalencia último año de basuco e intervalos de confianza de 95%, según zona

Zona	Prevalencia %	Intervalo de confianza
Urbana	0,22	0,1-0,4
Rural	0,45	0,2-1,1
Total	0,38	0,2-0,8

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Edad de inicio

Entre los estudiantes que dijeron haber fumado basuco alguna vez, la edad promedio de las primeras experiencias con esa sustancia fue de 13,4 años, similar al rango de edad en el que se sitúa el inicio del consumo de otras sustancias, como el alcohol, la marihuana y la cocaína.

Tabla 42.. Edad de inicio de consumo de basuco según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombres	13,4	14	12	16
Mujeres	13,4	11	11	13
Total	13,4	14	11	15

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.7. ÉXTASIS

La sustancia conocida comúnmente como “éxtasis” tiene el nombre técnico 3,4-metilendioximetanfetamina o, en forma abreviada, MDMA. Los indicadores de uso de esta sustancia entre estudiantes de bachillerato de Putumayo se presentan a continuación.

La Tabla 43 muestra que cerca de seis de cada mil estudiantes del departamento dijeron haber consumido éxtasis alguna vez en la vida; tres de cada mil dijeron haberlo hecho en el último año y dos de cada mil afirmaron haber usado esa sustancia en el curso del último mes.

Tabla 43. Indicadores de consumo de éxtasis según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombres	0,47	0,29	0,11	0,10	0,02
Mujeres	0,65	0,38	0,32	0,35	0,07
Total	0,56	0,33	0,21	0,23	0,05

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Entre quienes nunca habían consumido éxtasis, 0,2% dijeron haberlo hecho por primera vez en el último año y 0,05% lo hicieron en el último mes.

En todos los indicadores estudiados, las cifras son más altas entre las mujeres que en los hombres. Consistentemente, como se verá más adelante, es menor la edad de inicio o primeras experiencias de uso de MDMA (Tabla 48) entre las estudiantes mujeres que en los hombres.

Tabla 44. Prevalencia último año de éxtasis e intervalos de confianza de 95%, según sexo

Sexo	Prevalencia %	Intervalo de confianza
Hombres	0,29	0,2 – 0,5
Mujeres	0,38	0,1 – 1,3
Total	0,33	0,2 – 0,7

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Considerando la prevalencia del último año como indicador de consumo reciente de éxtasis, los datos señalan que no más de tres o cuatro estudiantes de cada mil usaron esta sustancia en ese periodo, lo que representa menos de un centenar de usuarios (82), con una proporción ligeramente mayor de mujeres que de hombres.

En la tabla 45 se evidencia la prevalencia de consumo de éxtasis en el último año respecto al grupo de edad, los datos sobre uso de éxtasis indican una mayor prevalencia entre estudiantes de 12 a 14 años (casi cuatro por mil), menor en el segmento de 15 a 16 años (tres por mil) y aun menor entre los de 17 a 18 años (uno/a por mil).

Tabla 45. Prevalencia último año de éxtasis según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Prevalencia %
12 a 14	0,36
15 a 16	0,30
17 a 18	0,11
Total	0,33

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Estas cifras, en conexión con los indicadores de uso de éxtasis según grado escolar (Tabla 46) y edad de inicio (Tabla 48), sugieren una experimentación inicial en edades tempranas (13-14 años); un uso particularmente extendido en grado noveno, donde se localiza más de la mitad de usuarios del último año en la población escolar del departamento, y un declive paulatino del uso de éxtasis entre los 15 y los 18 años; es decir, en los grados décimo y undécimo, cuando no más de uno entre mil estudiantes dice haber usado éxtasis en el último año.

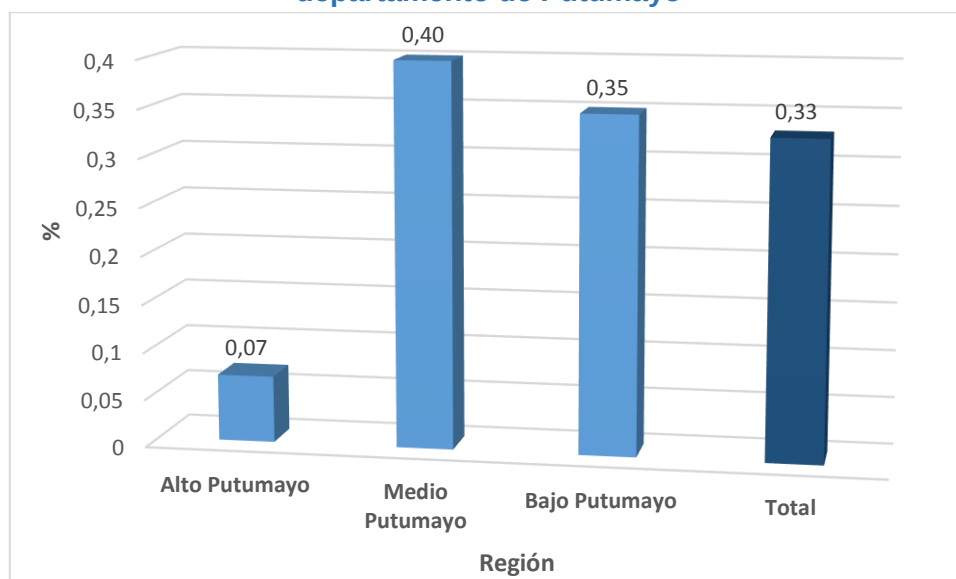
Tabla 46. Prevalencia último año de éxtasis según grado

Grado	Prevalencia %
Séptimo	0,23
Octavo	0,07
Noveno	0,95
Décimo	0,31
Undécimo	0,14
Total	0,33

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El uso de éxtasis en la población escolar presenta una mayor prevalencia en la región del Medio Putumayo (0,40%), seguida del Bajo Putumayo (0,35%), mientras que es notoriamente menor en la región de Sibundoy, donde no se alcanza a registrar un usuario por cada mil estudiantes.

Gráfica 8. Prevalencia de uso de éxtasis en el último año según región del departamento de Putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Al comparar el uso de éxtasis entre la zona urbana y la zona rural, la prevalencia del último año en zona urbana es de 0,4% y esta misma prevalencia en la zona rural se ubica en 0,3%, como se ve en la tabla 47.

Tabla 47. Prevalencia último año de éxtasis según zona

Zona	Prevalencia %
Urbana	0,35
Rural	0,29
Total	0,33

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Entre quienes dijeron haber usado éxtasis, la primera experiencia fue a los 14,1 años en promedio, lo cual significa, en general, una edad temprana, aunque posterior algunos meses a la edad promedio de inicio del consumo de otras sustancias (tabaco, alcohol, marihuana, etc.). Si bien en ambos sexos la edad de inicio en el uso de éxtasis fluctúa alrededor de los 14 años, los datos en conjunto sugieren una cierta mayor precocidad en las niñas.

Tabla 48. Edad de inicio del consumo de éxtasis según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombres	14,6	15	13	16
Mujeres	13,8	14	13	14
Total	14,1	14	13	16

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.8. PEGANTES Y/O SOLVENTES

Bajo esta denominación se encuentran algunos productos de uso doméstico o industrial que suelen ser utilizados como psicoactivos por inhalación, entre los que se cuenta en particular el pegante conocido genéricamente como “bóxer”, y en menor medida solventes como el *thinner* o incluso la gasolina. En términos poblacionales, los **pegantes** han sido tradicionalmente en Colombia la porción más amplia de la categoría de sustancias psicoactivas **inhalables** con especial prevalencia en la población infantil y adolescente. Otras sustancias inhalables han

surgido con cierta fuerza en tiempo reciente, como el llamado “*dick*” y el producto conocido con el nombre de “*popper*”, los cuales serán examinados más adelante.

Consumo

Como se puede observar en la Tabla 49, el 2,7% de estudiantes de secundaria del Departamento de Putumayo encuestados refirió haber inhalado pegantes o solventes alguna vez en la vida; algo menos el 2% lo hicieron en el último año, y cerca del 1% de los estudiantes encuestados reconoció haber usado este tipo de sustancia psicoactiva en el último mes. Tanto las prevalencias como las tasas de incidencia año y mes sugieren un mayor grado de involucración con esta sustancia entre las mujeres que en los hombres.

Tabla 49. Indicadores de consumo de pegantes y/o solventes según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombres	2,09	1,27	0,94	0,96	0,24
Mujeres	3,26	2,33	1,11	1,39	0,30
Total	2,67	1,80	1,02	1,17	0,27

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Los indicadores reflejan un nivel de uso de pegantes y solventes inferiores en comparación con sustancias como; tabaco, alcohol, marihuana, pero con una prevalencia similar a la del uso de cocaína y más alta que las de uso de éxtasis, basuco y pastillas tranquilizantes o estimulantes sin prescripción.

Tabla 50. Prevalencia último año de pegantes y/o solventes y número de casos e intervalos de confianza de 95% según sexo

Sexo	Prevalencia %	Intervalo de confianza	Número de consumidores
Hombres	1,27	0,6-2,5	142
Mujeres	2,33	1,5-3,7	257
Total	1,80	1,1-2,8	399

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El uso de pegantes muestra una prevalencia ligeramente mayor al 1% entre estudiantes de 12 a 14 años, asciende hasta cerca del 3% en el grupo de 15 a 16 años y disminuye luego a su nivel más bajo entre los de mayor edad, situándose unas centésimas abajo del uno por ciento (0,97%).

Tabla 51. Prevalencia último año de pegantes y/o solventes según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Prevalencia %
12 a 14	1,23
15 a 16	2,85
17 a 18	0,97
Total	1,80

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Consistentemente con las variaciones en la dimensión etaria, en el grado 7º, la prevalencia de uso de pegantes o solventes no alcanza a ser el uno por ciento, mientras que en 8º ya supera el dos por ciento, y en 9º alcanza un pico de 3,3%, casi el doble de la tasa global, para luego descender en los cursos superiores, llegando al 1,1% ya mencionado en el último grado del ciclo escolar.

Tabla 52. Prevalencia último año de pegantes y/o solventes y número de casos según grado

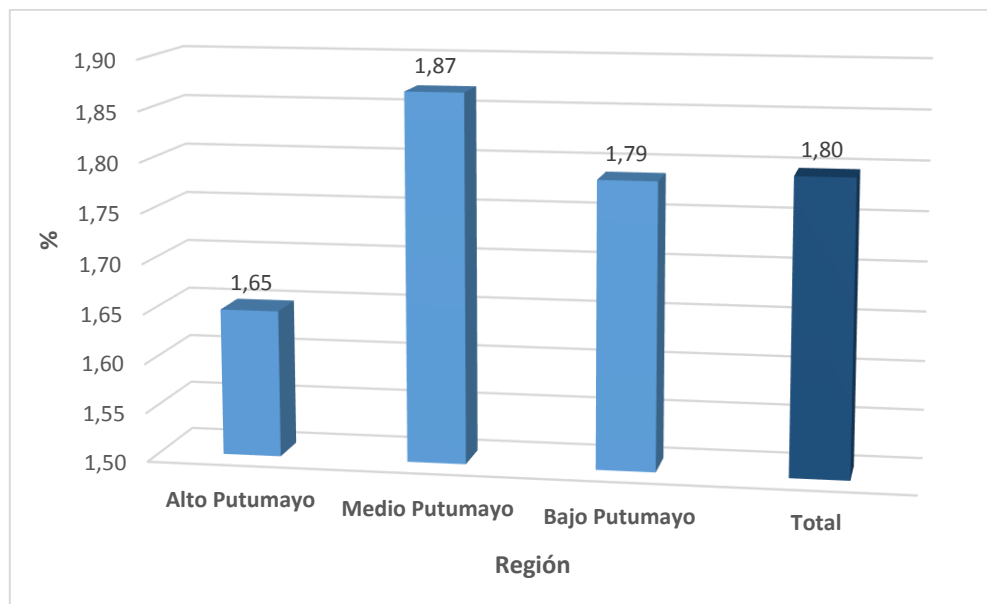
Grado	Prevalencia %	Número de consumidores
Séptimo	0,78	38
Octavo	2,54	137
Noveno	3,30	153
Décimo	0,90	36
Undécimo	1,07	35
Total	1,80	399

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se puede ver en la gráfica 9 el menor uso de pegantes o solventes se registra en la región del Alto Putumayo con 1,7%, mientras que la más alta se presenta en

las regiones de Medio Putumayo y Bajo Putumayo con 1,9% y 1,8% respectivamente.

Gráfica 9. Prevalencia de uso de pegantes y/o solventes en el último año según región del departamento de Putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se evidencia en la tabla 53 la prevalencia de consumo de pegantes y/o solventes en el último año es superior en la zona rural (1,9%) en relación a la zona urbana (1,6%).

Tabla 53. Prevalencia último año de pegantes y/o solventes e intervalos de confianza de 95% según zona

Zona	Prevalencia %	Intervalo de confianza
Urbana	1,56	1,2-2,1
Rural	1,91	1,0-3,6
Total	1,80	1,1-2,8

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Edad de inicio

La edad promedio de inicio del uso de pegantes o solventes por inhalación es 13 años, muy similar en hombres y mujeres. El inicio de uso de estas sustancias es muy cercano a las edades de uso de tabaco/ cigarrillo (12,7 años) y alcohol (13,3 años). El uso de este tipo de inhalables antecede a las primeras experiencias con otras sustancias como marihuana, cocaína, basuco, éxtasis, etc.

Tabla 54. Edad de inicio del consumo de pegantes y/o solventes según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombres	13,0	14	12	15
Mujeres	13,1	13	12	14
Total	13,0	13	12	14

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.9. “DICK”

La sustancia conocida con el nombre de “*dick*”, también llamada en jerga “*leidys*” y “*fragancia*”, corresponde en realidad al **cloruro de metileno** o **diclorometano**, un solvente industrial que se utiliza como removedor y adelgazante de pintura, quitamanchas y limpiador de componentes de computadores. Su presentación es un líquido incoloro volátil, de olor dulzón de ahí sus denominaciones, que los usuarios como psicoactivo inhalan impregnando un pañuelo o la manga de la camisa o el suéter y aspirándolo por la boca o la nariz. Según testimonios de escolares en otros estudios, esta sustancia tiene un efecto “relajante” y “tranquilizador” de corta duración 2-3 minutos, lo que lleva a inhalar varias veces durante un rato 20-40 minutos, ya sea en situaciones de ‘rumba’ o incluso en el colegio, mientras están en clase. Su uso repetido puede causar mareo, náusea y adormecimiento. El uso continuado de esta sustancia reduce la capacidad de la sangre para transportar oxígeno, afectando a nivel neurológico la función psicomotriz, y puede ocasionar otros daños orgánicos, como irritación pulmonar, hemorragia gastrointestinal, pancreatitis y depresión del sistema nervioso, lo que puede derivar en un estado de coma o en caso extremo la muerte.

El uso de cloruro de metileno como psicoactivo inhalable es reciente en comparación con otras sustancias; los primeros reportes datan de finales de los años noventa y con mayor fuerza a comienzos del milenio, aunque su inicio como fenómeno “popular” es incierto, porque los jóvenes llegan a las nuevas sustancias

o a los nuevos usos antes que los investigadores. En lo que sí hay plena certeza es que el uso de este solvente volátil, disfrazado con el glamoroso nombre de “*dick*” escrito con mayúscula casi siempre, ha sido especialmente notorio en la población escolar, lo que relleva su importancia particular en el marco de este estudio.

Consumo

Los datos indican que el uso de “*dick*” en estudiantes de secundaria del Departamento de Putumayo es inferior a los niveles de uso de las demás sustancias examinadas, con excepción del basuco, cuya prevalencia es dos centésimas menor.

Tabla 55. Indicadores de consumo de “*dick*” según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombres	0,42	0,37	0,37	0,16	0,04
Mujeres	0,50	0,39	0,39	0,08	0,07
Total	0,46	0,38	0,38	0,12	0,05

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Al observar la Tabla 56, la prevalencia de uso reciente (último año) de “*dick*” es igual a la prevalencia de uso actual (último mes), lo cual no conlleva necesariamente un consumo acentuado o en aumento, sino, en este caso, un nicho de usuarios al parecer estable. Al respecto, basta señalar que las incidencias año y mes -en especial la última- son muy pequeñas con relación a las prevalencias del último año y el último mes.

Desde otro ángulo, podría decirse también que la mayoría de quienes usaron “*dick*” en el último año lo han seguido haciendo, mientras que unos cuantos han abandonado la sustancia y han sido reemplazados por otros –pocos- usuarios novatos.

Tabla 56. Prevalencia último año de “*dick*” e intervalos de confianza de 95% según sexo

Sexo	Prevalencia %	Intervalo de confianza %
Hombres	0,37	0,2 - 0,7
Mujeres	0,39	0,1 - 1,2
Total	0,38	0,2 - 0,7

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En términos etarios, la más alta prevalencia de uso de “dick” se registra en el segmento de 12 a 14 años (0,54%), se reduce a la tercera parte en el grupo de 15 a 16 años (0,18%), y desciende luego a su mínimo nivel (0,11%) entre los de mayor edad (17 a 18 años).

Tabla 57. Prevalencia último año de “dick” e intervalos de confianza de 95% según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Prevalencia %
12 a 14	0,54
15 a 16	0,18
17 a 18	0,11
Total	0,38

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En consonancia con la edad, el uso de “dick” en séptimo grado se acerca a la tasa global, siendo la segunda prevalencia más alta de esa sustancia a lo largo de todo el bachillerato. La prevalencia del último año se reduce luego a cero en 8º, y el fenómeno resurge con fuerza en noveno, alcanzando una prevalencia tres veces mayor que la tasa global, mientras que en los cursos superiores desciende de nuevo, hasta un nivel cercano a un(a) usuario(a) por cada mil estudiantes.

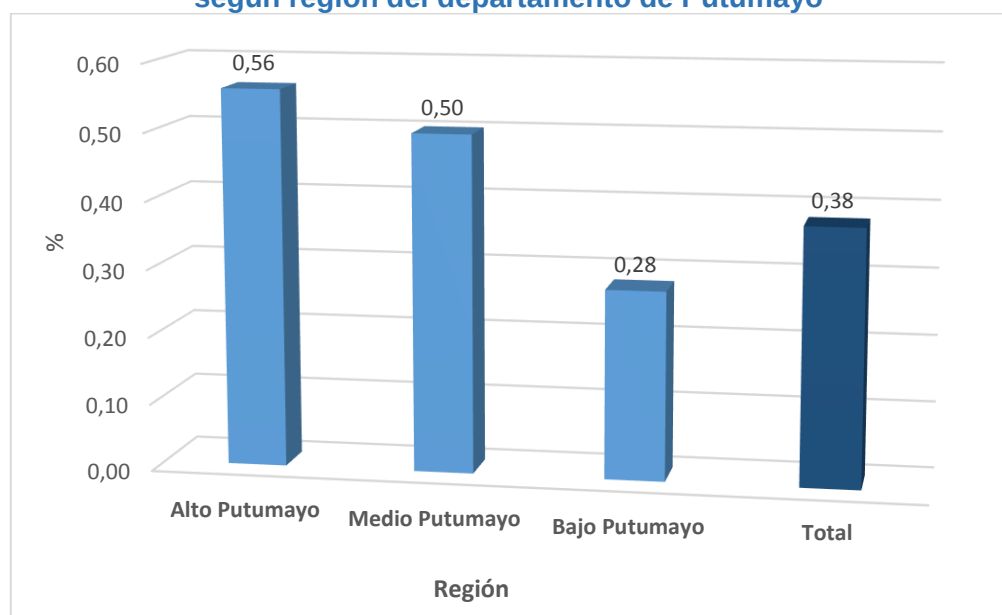
Tabla 58. Prevalencia último año de “dick” según grado

Grado	Prevalencia %
Séptimo	0,35
Octavo	0,00
Noveno	1,26
Décimo	0,12
Undécimo	0,14
Total	0,38

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La gráfica 10 muestra que la prevalencia de uso de “dick” en el Alto Putumayo es levemente más alta que en la región del Medio Putumayo y dos veces mayor que en el Bajo Putumayo.

Gráfica 10. Prevalencia de uso de dick en el último año según región del departamento de Putumayo



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El consumo de dick presenta niveles similares en el último año tanto en estudiantes del área rural como del área urbana del país, las prevalencias se ubican en 0,4% y 0,3%, respectivamente.

Tabla 59. Prevalencia último año de “dick” e intervalos de confianza de 95% según zona

Zona	Prevalencia %	Intervalo de confianza
Urbana	0,30	0,2-0,4
Rural	0,39	0,2-1,0
Total	0,38	0,2 - 0,7

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Edad de inicio

La edad de inicio de la experimentación con cloruro de metileno, ofrecido como “dick”, es 10,8 años en promedio, con un inicio más temprano en las mujeres con 9,5 años, siendo la sustancia psicoactiva cuya edad de inicio es más temprana.

Tabla 60. Edad de inicio del consumo de “dick” según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombres	13,2	13	13	13
Mujeres	9,5	13	6	14
Total	10,8	13	12	15

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.10. OTRAS SUSTANCIAS

Otras sustancias psicoactivas registraron prevalencias significativas entre la población escolar del Departamento de Putumayo. Aunque menores en general que las tasas de uso reportadas para las sustancias antes examinadas, cobran especial relevancia por tratarse de sustancias cuyo consumo la investigación epidemiológica en esta área sitúa casi exclusivamente en población de mayor edad que el rango cubierto en este estudio, como lo son: los alucinógenos, el “popper” y la heroína.

Entre esas sustancias se destacan los **alucinógenos** LSD, hongos, yagé, referentes de la experiencia ‘psicodélica’ o ‘visionaria’ en el imaginario y el universo fenoménico juvenil de las sustancias psicoactivas. También encontramos el “**popper**”, nombre publicitario de un compuesto a base de nitritos de alquilo *i.e.*, nitrito de amilo, nitrito de isopropilo, isobutyl nitrito, butil nitrito, que tiene aplicaciones industriales como odorizante y limpiador de cuero y cabezas de video, pero hay quienes lo usan como psicoactivo inhalable, y comúnmente se comercializa en las llamadas *sex shop* con el nombre de “*rush*”, como ayuda sexual. La tercera sustancia es la **heroína**, derivada del opio, que registra producción en el sur del país, principalmente en departamentos cercanos a Putumayo, Nariño y Cauca.

La Tabla 61 muestra los indicadores de uso de las tres categorías de sustancias incluidas en esta sección. En cifras globales, los alucinógenos presentan las mayores prevalencias, con niveles de uso reciente último año y en el último mes que superan las prevalencias de uso de pastillas tranquilizantes o estimulantes sin prescripción, basuco y cloruro de metileno “dick”. No obstante, el uso de alucinógenos, tanto de origen sintético LSD como natural hongos, yagé, suele ser más espaciado y en dosis únicas por ocasión, mientras que las sustancias antes vistas se suelen usar con mayor frecuencia y en dosis repetidas por día u ocasión de consumo

En un lugar intermedio en cuanto a nivel de consumo se sitúa el “popper”, menos usado que el alcohol, la marihuana y la cocaína, pero con mayor prevalencia que el éxtasis, el basuco, el “dick” y los tranquilizantes o estimulantes sin prescripción.

El uso de heroína alguna vez en la vida fue reportado por el 0,6% de los estudiantes, en tanto que la prevalencia de uso en el último año registró 0,4%, y su uso actual o en el último mes representa 0,3% estudiantes de secundaria del departamento. En general, el nivel de uso de heroína es similar a los niveles de consumo de éxtasis, basuco y “dick” e inferior a los niveles de uso de todas las demás sustancias examinadas.

Tabla 61. Prevalencia de uso de otras sustancias

Sustancia	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Alucinógenos	2,19	1,43	0,77	1,11	0,32
Popper	1,74	1,26	0,74	0,90	0,30
Heroína	0,57	0,44	0,28	0,28	0,08

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Los indicadores de consumo reciente de alucinógenos y nitrito de amilo (“popper”) no revelan diferencias notables según sexo, aunque para el caso de popper el uso entre las mujeres supera unas décimas al de los hombres.

Al analizar el consumo según grupo de edad las prevalencias son más altas en el segmento de 12 a 14 años con 2,8% para popper y 2,6% para alucinógenos en este grupo de edad. Considerando el grado escolar, el consumo es ligeramente más alto en el grado décimo.

Para el caso de alucinógenos se evidencia el mayor consumo en la región Alto Putumayo con 3% seguido de Medio Putumayo con 1,5%. Con relación a Popper el mayor consumo lo registran los estudiantes de la región Medio Putumayo con 2,7%. Al analizar el consumo según zona, las prevalencias son más altas en la zona Urbana, con 2,9% para popper y 1,6% para alucinógenos.

Tabla 62. Prevalencia último año de uso de otras sustancias según características de los estudiantes

Características		Alucinógenos	Popper
Sexo	Hombres	1,55	1,05
	Mujeres	1,32	1,48
Edad	12 a 14	2,58	2,81
	15 a 16	1,45	1,95
	17 a 18	0,90	1,11
Grado	Séptimo	0,62	0,33
	Octavo	1,55	0,57
	Noveno	1,36	1,60
	Décimo	2,06	2,31
	Undécimo	1,80	2,05
Región	Alto Putumayo	2,96	0,58
	Medio Putumayo	1,49	2,66
	Bajo Putumayo	1,12	0,70
Zona	Urbana	1,61	2,88
	Rural	1,35	0,49
Total		1,43	1,26

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.11. CONSUMO DE CUALQUIER SUSTANCIA ILÍCITA

En las secciones anteriores de este capítulo se presentaron los resultados individuales sobre el uso de sustancias ilícitas o lícitas de uso indebido.

A continuación, se analiza el uso de uno o varias sustancias bajo el término “cualquier sustancia ilícita” (aun cuando hay algunas de ellas que son sustancias legales de uso indebido, como pegamentos, solventes y/o pinturas).

Como se puede ver en la siguiente tabla un 12,7% de los escolares encuestados declaran haber consumido al menos una de las sustancias descritas anteriormente, con un 13,8% entre los hombres y un 11,6% de las mujeres. Por otra parte, un 8,1% declara haber usado alguna sustancia en el último año (8,8% en los hombres y 7,4% en las mujeres) y un 4,8% las usó en el último mes.

Tabla 63. Indicadores de consumo de cualquier sustancia ilícita*, según sexo

Sexo	Prevalencia %			Incidencia %	
	Vida	Año	Mes	Año	Mes
Hombres	13,77	8,79	5,41	8,36	2,25
Mujeres	11,55	7,43	4,26	7,54	2,37
Total	12,70	8,10	4,84	7,93	2,30

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

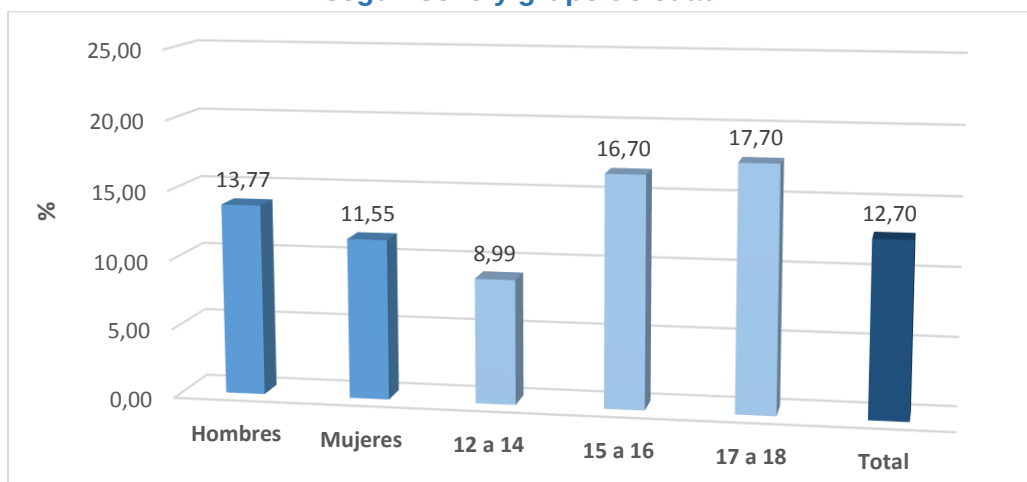
* Incluye las siguientes sustancias: marihuana, cocaína, basuco, éxtasis, heroína, LSD, otros alucinógenos, popper, dick, pegantes/solventes/pinturas, y otras.

Prevalencia de vida

En cuanto a los grupos de edad, la menor prevalencia se encuentra en el grupo de 12 a 14 años, aumentando notoriamente en el rango de 15 a 16 años y presentando el pico más alto en el grupo de 17 a 18 años con el 17,7%.

Los escolares hombres presentan un consumo en la vida superior a las mujeres, 13,8% y 11,6%, respectivamente.

Gráfica 11. Prevalencia de uso alguna vez en la vida de cualquier sustancia ilícita* según sexo y grupo de edad.

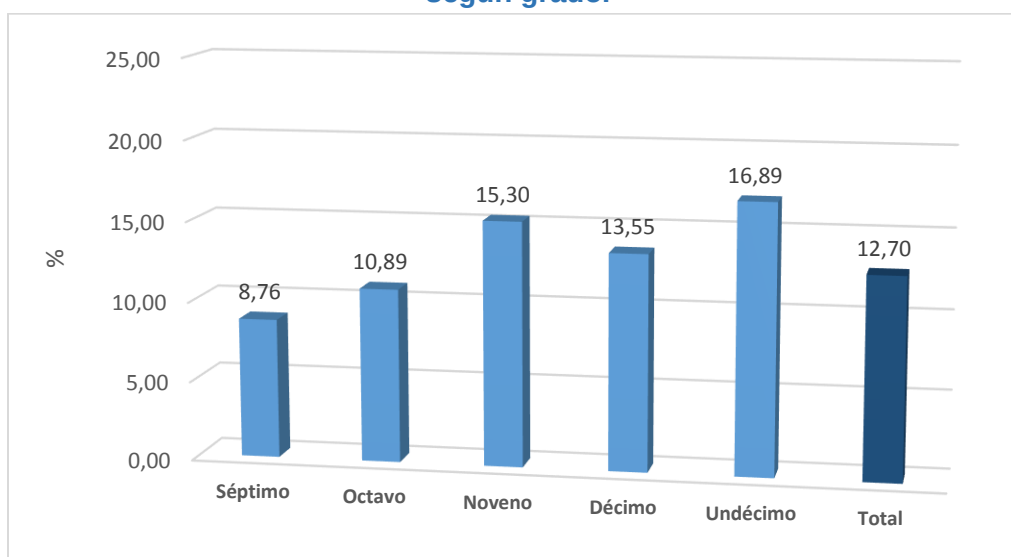


Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

* Incluye las siguientes sustancias: marihuana, cocaína, basuco, éxtasis, heroína, LSD, otros alucinógenos, popper, dick, pegantes/solventes/pinturas, y otras.

Las prevalencias de uso de cualquier sustancia alguna vez en la vida en los grados séptimo y octavo son más bajas en comparación con las de los cursos superiores. Estas prevalencias se elevan, a partir del grado noveno con el 15,3% y presentan su punto más alto en el grado undécimo con el 16,9, con una reducción en el grado décimo que está en 13,6%.

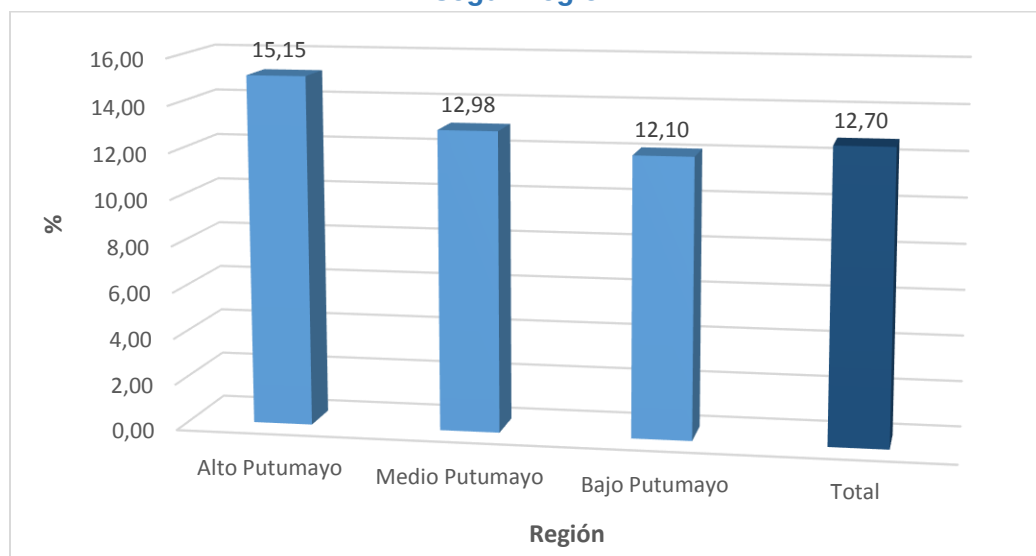
Gráfica 12. Prevalencia de uso alguna vez en la vida de cualquier sustancia ilícita según grado.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Al analizar el consumo de cualquier sustancia ilícita alguna vez en la vida, por regiones del departamento, el mayor consumo se registra en la región Alto Putumayo con 15,1%, superior en dos puntos porcentuales al Medio Putumayo que se encuentra en segundo lugar con el 13%.

Gráfica 13. Prevalencia de uso alguna vez en la vida de cualquier sustancia ilícita según región.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se evidencia en la tabla 64 la prevalencia de consumo de cualquier sustancia ilícita en algún momento de la vida es superior en la zona urbana (17%) en más de seis puntos porcentuales en relación a la zona rural (10,7%).

Tabla 64. Prevalencia de uso alguna vez en la vida de cualquier sustancia ilícita según zona

Zona	Prevalencia %
Urbana	16,99
Rural	10,65
Total	12,70

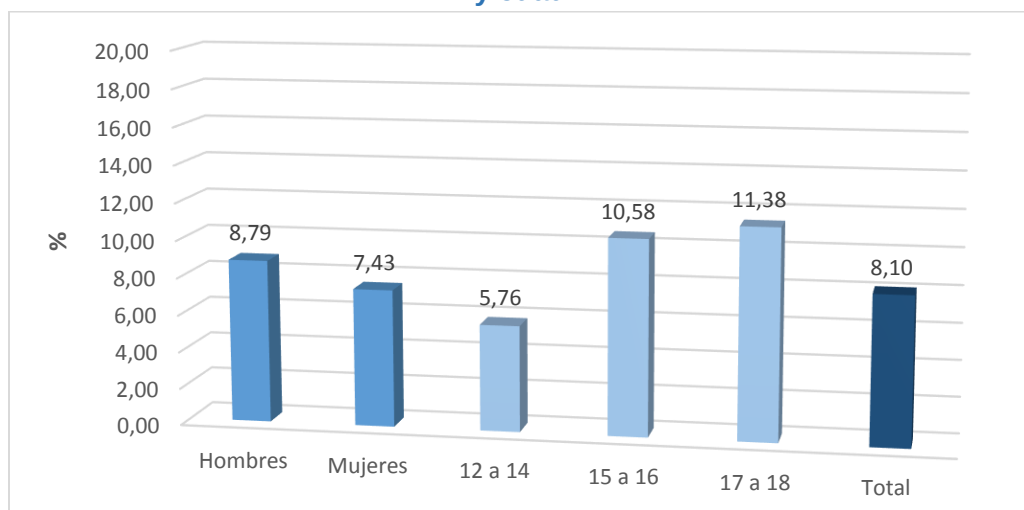
Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Prevalencia año

El 8,8% de los estudiantes declaró consumo de alguna sustancia ilícita en el último año, superior en los hombres cerca de dos puntos a las mujeres, 7,4% y 5,8% respectivamente.

En cuanto a los grupos de edad, la menor prevalencia se encuentra en el grupo de 12 a 14 años, aumentando notoriamente en el rango de 15 a 16 y presentando el pico más alto en el grupo de 17 a 18 años con el 11,4%.

Gráfica 14. Prevalencia de uso último año de cualquier sustancia ilícita* según sexo y edad.

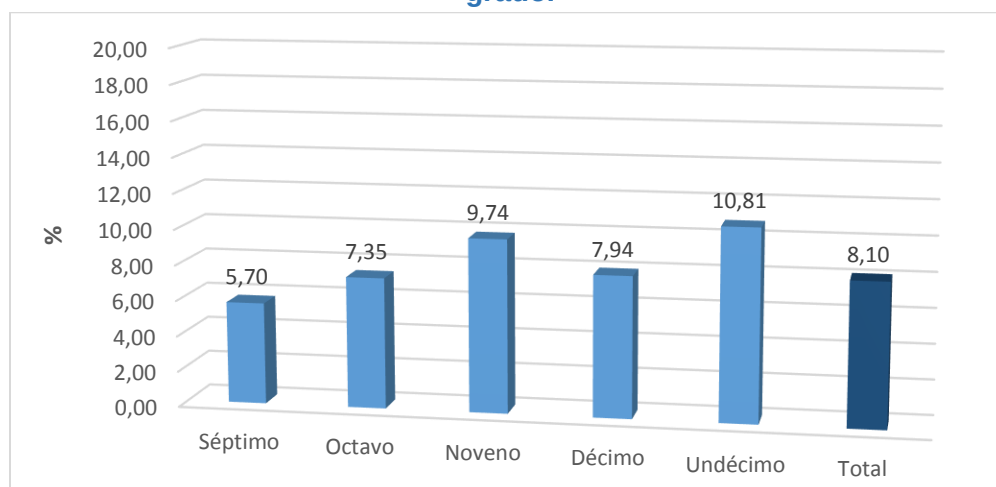


Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

* Incluye las siguientes sustancias: marihuana, cocaína, basuco, éxtasis, heroína, LSD, otros alucinógenos, popper, dick, pegantes/solventes/pinturas, y otras.

Con relación al análisis de consumo de cualquier sustancia ilícita en el último año según grado, se observan los consumos más bajos en los grados séptimo y octavo presentando un aumento en el grado noveno y el pico más alto en undécimo con el 10,8%.

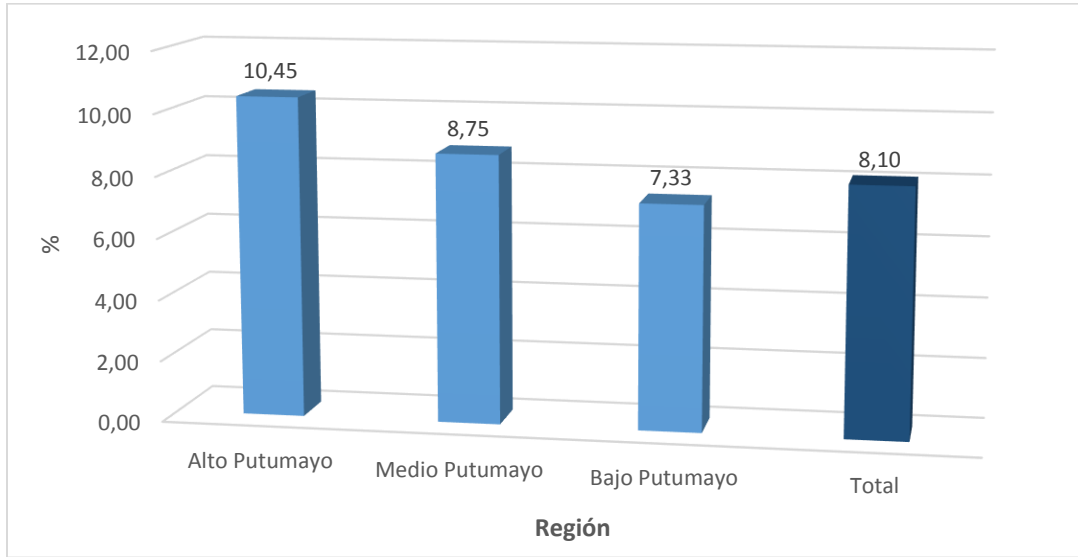
Gráfica 15. Prevalencia de uso último año de cualquier sustancia ilícita según grado.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Al analizar el consumo reciente de cualquier sustancia ilícita por regiones del departamento, el mayor consumo se evidencia en la región Alto Putumayo con un 10,4%, superior cerca de 2 puntos porcentuales a Medio Putumayo y más de 3 puntos porcentuales a Bajo Putumayo.

Gráfica 16. Prevalencia de uso último año de cualquier sustancia ilícita según grado.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se evidencia en la tabla 65 el consumo de cualquier sustancia ilícita en el último año es superior en la zona urbana (17%) en relación a la zona rural (10,7%).

Tabla 65. Prevalencia de uso último año de cualquier sustancia ilícita según zona

Zona	Prevalencia %
Urbana	10,88
Rural	6,77
Total	8,10

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Edad de inicio

La edad promedio de inicio para cualquier sustancia psicoactiva reportada por los escolares del departamento que han consumido cualquier sustancia ilícita al menos una vez en la vida se encuentra en 13,2 años, cercana esta edad al promedio nacional de 13,6 años.

Tabla 66. Edad de inicio de consumo de cualquier sustancia ilícita según sexo

Sexo	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 75
Hombres	13,7	14	13	15
Mujeres	12,8	12	12	14
Total	13,2	13	12	15

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

3.12. SÍNTESIS GENERAL DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Los indicadores de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del departamento de Putumayo señalan que el uso de sustancias legales como el tabaco y el alcohol en sus distintas presentaciones supera con creces los niveles de uso de todas las demás sustancias. Entre esas otras sustancias aparece en tercer lugar una ilícita: la marihuana, de lejos la más usada entre estudiantes de secundaria. Le sigue a una distancia considerable la cocaína, con un nivel de uso alto para este sector poblacional.

En un tercer escalón según frecuencia de consumo confluyen los pegantes, los solventes volátiles publicitados como “*popper*”, y las pastillas tranquilizantes o estimulantes sin prescripción. Les siguen algunas sustancias ilícitas menos usadas que las antes mencionadas; éxtasis, basuco, LSD, heroína.

Tabla 67. Panorama global del consumo de sustancias psicoactivas en población escolar de Putumayo¹ principales indicadores para todas las sustancias indagadas

Sustancias	Prevalencia %		
	Vida	Año	Mes
Alcohol cerveza, aguardiente, vino, ron, whisky, etc.	49,18	39,30	28,57
Tabaco/ cigarrillo	14,84	7,39	3,88
Marihuana	9,34	5,28	3,13
Cocaína “perico”, “perica”	2,81	1,93	1,19
Pegantes, solventes	2,67	1,80	1,02
Alucinógenos hongos, yagé, cacao sabanero	2,19	1,43	0,77
Popper	1,74	1,26	0,74
Tranquilizantes Rivotril, Rohypnol, Xanax, Valium, etc.	0,92	0,48	0,38
Estimulantes como Ritalina, Cidrin, etc.	0,62	0,22	0,22
LSD	0,61	0,41	0,30
Basuco	0,61	0,38	0,31
Heroína “H”	0,57	0,44	0,28
Éxtasis “X”	0,56	0,33	0,21
Dick “leidys”, “fragancia”	0,46	0,38	0,38
Cualquier sustancia ²	50,86	41,09	30,39
Cualquier sustancia ilícita ³	12,70	8,10	4,84

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ orden según prevalencia de vida. ² Todas las sustancias psicoactivas que se encuentran en la tabla. ³ Excepto tabaco, alcohol, tranquilizantes, estimulantes.

En cifras globales, los datos indican que el uso de casi todas las sustancias psicoactivas muestra prevalencias similares en hombres y en mujeres; sin embargo, llama la atención que los niveles de uso de algunas sustancias son más altos entre las mujeres que en los estudiantes hombres; en particular: tranquilizantes y estimulantes sin prescripción, pegantes y solventes, “dick” con edad promedio de inicio de 9,5 años entre ellas, éxtasis y basuco.

Las prevalencias de uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria del departamento son menores en el segmento etario de 12 a 14 años, excepto en lo relativo al uso de pegantes y otras sustancias volátiles que son usadas por inhalación como psicoactivos, en particular según lo encontrado en este estudio, el solvente llamado en jerga “dick” nitrito de alquilo.

El nivel de uso de la mayoría de sustancias aumenta considerablemente en el segmento de 15 a 16 años y se mantiene estable en general en la franja etaria de 17 a 18 años, aunque con un aumento notorio en el consumo de alcohol y marihuana, y un descenso marcado en el uso de inhalables pegantes, solventes, “dick”.

Tabla 68. Prevalencias de uso de cualquier sustancia psicoactiva, según características de los estudiantes

Característica		Cualquier sustancia ¹	Cualquiera excepto tabaco, alcohol, tranquilizantes, estimulantes ²
		Prevalencia año %	Prevalencia año %
Sexo	Hombres	39,18	8,79
	Mujeres	43,04	7,43
Grupo de edad	12 a 14	30,54	5,76
	15 a 16	52,30	10,58
	17 a 18	55,86	11,38
Grado	Séptimo	24,54	5,70
	Octavo	33,36	7,35
	Noveno	42,64	9,74
	Décimo	54,32	7,94
	Undécimo	60,43	10,81
Región	Alto Putumayo	44,11	10,45
	Medio Putumayo	42,89	8,75
	Bajo Putumayo	39,63	7,33
Zona	Urbano	50,84	10,88
	Rural	36,44	6,77
Total		41,09	8,10

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ alcohol, tabaco, marihuana, popper, pegantes/solventes, cocaína, dick, tranquilizantes, LSD, otros alucinógenos, éxtasis, heroína, estimulantes y basuco.

² marihuana, popper, pegantes/solventes, cocaína, dick, LSD, otros alucinógenos, éxtasis, heroína y basuco.

Las prevalencias de uso de sustancias en los cursos séptimo y octavo son en general más bajas en comparación con las de los cursos superiores, con la excepción ya señalada de los inhalables. Y en su generalidad, consistentemente, se elevan en el grado noveno a los niveles máximos registrados entre toda la muestra de estudiantes de secundaria.

Tan inusitado es el aumento del fenómeno de uso de sustancias psicoactivas en el grado noveno, como notable resulta el descenso de la mayoría de los consumos en

el grado décimo. Las excepciones del alcohol, marihuana y popper contrabalancean la disminución de otros consumos.

Al realizar análisis por curso escolar se puede referir que mientras en el grado séptimo, dos de cada diez estudiantes usaron alguna sustancia en el último año, en el curso octavo son tres de cada diez estudiantes, y en el grado noveno son cuatro usuarios de sustancias psicoactivas por cada diez estudiantes, posteriormente cinco usuarios por cada diez en grado noveno y para llegar a seis de cada diez estudiantes en el grado undécimo.

El consumo de cualquier sustancia psicoactiva en el último año es mayor en la zona urbana con 50,8% superior en más de 14 puntos porcentuales a la zona rural (36,4%).

4. PERCEPCIÓN DEL RIESGO

Una dimensión importante en el estudio del consumo de sustancias psicoactivas es el nivel de riesgo asociado al uso de estas sustancias, según lo percibe la población estudiada. La percepción de riesgo ayuda a entender prevalencia alta o baja de algunos consumos, a la vez que constituye un predictor de la posible evolución de un fenómeno de uso de sustancias psicoactivas. En esta sección se presentan los resultados relativos a la percepción del riesgo asociado el uso de las diferentes sustancias psicoactivas, según distintos niveles de consumo indagados.

4.1. TABACO / CIGARRILLO

Con relación al uso de cigarrillo se realizaron dos preguntas referidas al riesgo percibido al “fumar cigarrillo de vez en cuando” y “fumar cigarrillo frecuentemente”. Al preguntar sobre el grado de riesgo percibido con relación al uso de **cigarrillo**, 14,5% de los estudiantes encuestados respondieron que hacerlo **de vez en cuando** representa un “gran riesgo”, levemente superior en los hombres (14,9%) respecto a las mujeres (14,1%). Este porcentaje disminuye a medida que aumenta la edad, con el 15,2% entre los estudiantes de 12 a 14 años del 15,2%, disminuye en el grupo de 15 a 16 años al 13,8% y el menor porcentaje se registra en el grupo de 17 a 18 años con el 13,3%.

La percepción de gran riesgo en relación con el uso de **cigarrillo frecuentemente** es compartida por un 51,8% de los estudiantes de secundaria del departamento, siendo mayor entre ellas 58,2% que en ellos 45,6%. En cifras netas, solo cinco de cada diez estudiantes en promedio consideran que hay un gran riesgo en el hábito de fumar frecuentemente.

Tabla 69. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según sexo

Sexo	Fumar cigarrillo de vez en cuando	Fumar cigarrillo frecuentemente
Hombres	14,91	45,59
Mujeres	14,11	58,16
Total	14,50	51,78

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de gran riesgo en el uso de cigarrillo frecuentemente aumenta con la edad, desde el 47,8% entre estudiantes de 12 a 14 años, al 55,5% en los de 15 a 16 años, y luego hasta el 59% en el grupo de 17 a 18 años.

Tabla 70. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según grupos de edad (años)

Grupo de edad	Fumar cigarrillo de vez en cuando	Fumar cigarrillo frecuentemente
12 a 14	15,20	47,84
15 a 16	13,82	55,50
17 a 18	13,27	59,00
Total	14,50	51,78

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En consonancia con la edad, la percepción de gran riesgo asociado al hábito de fumar cigarrillo aumenta con el grado escolar, siendo menor entre estudiantes de séptimo grado 42,4%% y sucesivamente más alta, hasta un 65,5% en grado undécimo. En términos simples, al finalizar el ciclo escolar, dos terceras partes de los estudiantes de secundaria del departamento perciben un gran riesgo en la conducta de fumar cigarrillo frecuentemente.

Tabla 71. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según grado

Grado	Fumar cigarrillo de vez en cuando	Fumar cigarrillo frecuentemente
Séptimo	19,91	42,42
Octavo	14,81	48,69
Noveno	11,19	49,99
Décimo	11,21	58,39
Undécimo	14,48	65,47
Total	14,50	51,78

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de gran riesgo en el uso de cigarrillo frecuentemente es más baja en la región del Bajo Putumayo con el 51% con un porcentaje similar a Medio Putumayo con 51,3% y en tercer lugar se encuentra Alto Putumayo que presenta la percepción de riesgo más alta del departamento con el 57,5%.

Tabla 72. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según región

Región	Fumar cigarrillo de vez en cuando	Fumar cigarrillo frecuentemente
Alto Putumayo	12,77	57,45
Medio Putumayo	12,61	51,26
Bajo Putumayo	15,75	50,97
Total	14,50	51,78

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la siguiente tabla se presenta la percepción de gran riesgo frente a uso de tabaco según zona. Se percibe mayor riesgo entre los estudiantes de zona rural respecto de fumar de vez en cuando con 15% frente a 13,4% de estudiantes de la zona urbana. Sin embargo, cuando se consulta sobre la percepción de riesgo de fumar de manera frecuente, los estudiantes de la zona urbana presentan mayor percepción de riesgo con 59,6% respecto de 48,1% de los estudiantes de zona rural, con una diferencia de más de 11 puntos porcentuales.

Tabla 73. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de tabaco según zona

Región	Fumar cigarrillo de vez en cuando	Fumar cigarrillo frecuentemente
Urbano	13,40	59,62
Rural	15,02	48,05
Total	14,50	51,78

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Resumiendo, en cifras globales, solo la mitad de la población escolar de bachillerato en el departamento percibe un gran riesgo en el hábito de fumar cigarrillo.

4.2. ALCOHOL

En relación con el consumo de alcohol, se indagó por la percepción de riesgo de “tomar de vez en cuando” (uso ocasional) o de emborracharse con bebidas alcohólicas. La percepción de gran riesgo en la conducta de tomar de vez en cuando fue manifestada por el 8,6% de los estudiantes indagados, sin diferencias entre hombres y mujeres 8,6% en ambos casos.

El consumo de bebidas alcohólicas hasta emborracharse es considerado de gran riesgo por el 36,8% de los estudiantes encuestados, siendo dicha percepción algo mayor entre las mujeres 40,4% que en los hombres 33,3%.

Tabla 74. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo de alcohol según sexo

Sexo	Tomar de vez en cuando	Emborracharse con bebidas alcohólicas
Hombres	8,60	33,32
Mujeres	8,60	40,38
Total	8,60	36,75

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de gran riesgo frente al hecho de emborracharse aumenta con la edad; registrando el nivel más alto entre estudiantes de 15 a 18 años, con el 40,5%.

Tabla 75. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo de alcohol según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Tomar de vez en cuando	Emborracharse con bebidas alcohólicas
12 a 14	9,58	34,11
15 a 16	7,32	39,55
17 a 18	7,87	40,52
Total	8,60	36,75

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En consonancia con los datos sobre percepción de riesgo según edad, la percepción de gran riesgo asociado a emborracharse con bebidas alcohólicas

aumenta con el grado escolar, alcanzando la tasa más alta en el grado undécimo con el 43%.

Tabla 76. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo de alcohol según grado

Grado	Tomar de vez en cuando	Emborracharse con bebidas alcohólicas
Séptimo	11,87	30,51
Octavo	9,13	33,35
Noveno	5,95	39,96
Décimo	7,18	40,21
Undécimo	8,11	43,04
Total	8,60	36,75

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La menor percepción de gran riesgo de tomar de vez en cuando y de emborracharse con bebidas alcohólicas se evidencia en la región Medio Putumayo con 7,8% y 35,9% respectivamente.

Tabla 77. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo de alcohol según región

Región	Tomar de vez en cuando	Emborracharse con bebidas alcohólicas
Alto Putumayo	8,26	37,58
Medio Putumayo	7,76	35,93
Bajo Putumayo	9,04	37,00
Total	8,60	36,75

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se puede ver en la tabla 78, se percibe mayor riesgo entre los estudiantes de zona rural respecto de tomar de vez en cuando con 9,4% frente a 6,8% de estudiantes de la zona urbana. Sin embargo, cuando se consulta sobre la percepción de riesgo de emborracharse con bebidas alcohólicas, los estudiantes de la zona urbana presentan mayor percepción de riesgo con 39% respecto de 35,7% de los estudiantes de zona rural.

Tabla 78. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el consumo de alcohol según zona

Zona	Tomar de vez en cuando	Emborracharse con bebidas alcohólicas
Urbana	6,82	38,99
Rural	9,41	35,69
Total	8,60	36,75

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Vistos los datos sobre percepción de riesgo desde la perspectiva del riesgo, cabe considerar que en términos objetivos el riesgo atribuible al uso de una sustancia es relativo al nivel de uso y a la sustancia misma. En el caso del tabaco/ cigarrillo, el riesgo del consumo frecuente conlleva primordialmente dependencia y daños potenciales para la salud; en el caso del alcohol, el consumo hasta emborracharse representa en sí mismo un riesgo inmediato y multimodal, puesto que compromete la salud, la seguridad, la integridad, la comunicación, la imagen personal, las relaciones interpersonales, el desempeño, etc.

4.3. MARIHUANA

Alrededor de la quinta parte (21%) de los estudiantes de secundaria del departamento perciben un gran riesgo en la conducta de fumar marihuana de vez en cuando y la proporción aumenta a un poco más de la mitad (50,6%) cuando se indaga sobre percepción de gran riesgo asociado al uso de marihuana frecuentemente.

La percepción de gran riesgo en la conducta de usar marihuana frecuentemente es mayor entre las mujeres que en los hombres, 57,3% y 44% respectivamente

Tabla 79. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según sexo

Sexo	Fumar marihuana de vez en cuando	Fumar marihuana frecuentemente
Hombres	20,38	44,01
Mujeres	21,75	57,34
Total	21,01	50,60

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Al analizar el porcentaje de gran riesgo con relación a usar marihuana de vez en cuando se evidencian porcentajes similares entre los grupos de edad. Respecto al gran riesgo de usar marihuana frecuentemente, la menor tasa de respuesta se evidencia entre estudiantes de 12 a 14 años con 47,8%, aumenta más de cinco puntos en el segmento de 15 a 16 años 53,3%, y alcanza 55,5% en el grupo etario de 17 a 18 años.

Tabla 80. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Fumar marihuana de vez en cuando	Fumar marihuana frecuentemente
12 a 14	20,82	47,83
15 a 16	21,01	53,26
17 a 18	22,00	55,52
Total	21,01	50,60

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de gran riesgo asociado a fumar marihuana frecuentemente muestra una tasa de respuesta menor en grado séptimo, con cuatro de cada diez estudiantes, mientras que en el grado undécimo asciende a seis de cada diez.

Tabla 81. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según grado

Grado	Fumar marihuana de vez en cuando	Fumar marihuana frecuentemente
Séptimo	21,09	39,34
Octavo	21,08	49,65
Noveno	17,16	51,61
Décimo	22,15	55,86
Undécimo	24,84	61,30
Total	21,01	50,60

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La menor percepción de gran riesgo en la conducta de fumar marihuana frecuentemente se identifica en el Bajo Putumayo con el 48,2% aumentando en cuatro puntos en Medio Putumayo con el 52,6% y en tercer lugar se encuentra Alto Putumayo que presenta la percepción de riesgo más alta del departamento con el 58,1%. La percepción de riesgo más baja en relación con el uso ocasional de marihuana se identifica en Medio Putumayo con 18,6%.

Tabla 82. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según región

Región	Fumar marihuana de vez en cuando	Fumar marihuana frecuentemente
Alto Putumayo	25,23	58,07
Medio Putumayo	18,64	52,63
Bajo Putumayo	21,38	48,19
Total	21,01	50,60

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Al analizar el porcentaje de gran riesgo con relación a usar marihuana de vez en cuando y frecuentemente se evidencian mayores porcentajes en la zona urbana que en la zona rural. Respecto al gran riesgo de usar marihuana frecuentemente, en la zona urbana se registra un porcentaje de 59,3% superior en más de 12 puntos porcentuales a la zona rural (46,5%).

Tabla 83. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de marihuana según zona

Zona	Fumar marihuana de vez en cuando	Fumar marihuana frecuentemente
Urbana	23,10	59,27
Rural	20,01	46,47
Total	21,01	50,60

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Con relación al uso ocasional de marihuana, el nivel de riesgo atribuido es más alto que frente al uso ocasional de tabaco/ cigarrillo y el consumo de bebidas alcohólicas de vez en cuando. De otra parte, la percepción de gran riesgo en conexión con el uso frecuente de marihuana muestra una tasa de respuesta levemente superior con respecto al hábito de fumar cigarrillo, pero más alta que en relación con el uso frecuente de bebidas alcohólicas.

La percepción de riesgo asociado al uso frecuente de marihuana se asemeja en magnitud al nivel de riesgo atribuido al hábito de fumar cigarrillo. Aunque la percepción de riesgo asociada al uso frecuente de bebidas alcohólicas también aumenta con la edad y con el grado escolar, el nivel de peligrosidad atribuido a dicha conducta es inferior al nivel de riesgo atribuido al tabaco/ cigarrillo y a la marihuana.

4.4. COCAÍNA

La percepción de riesgo asociado al uso ocasional de cocaína es más alta en comparación con el nivel de riesgo atribuido al uso ocasional de tabaco, alcohol y marihuana. Respecto al uso frecuente de cocaína, el nivel de riesgo percibido es notoriamente más alto que con respecto al uso frecuente o excesivo de alcohol, pero apenas un punto mayor que la percepción de gran riesgo asociado al hábito de fumar cigarrillo y dos puntos por encima del riesgo atribuido al uso frecuente de marihuana.

La percepción de gran riesgo por uso frecuente de cocaína alcanzó una tasa global de 52,7%, casi el doble que la tasa de respuestas atribuyendo ese mismo nivel de riesgo al uso ocasional de dicha sustancia 26,8%.

En los dos indicadores de percepción de riesgo por consumo de cocaína ocasional y frecuente, las tasas de respuesta entre las mujeres son superiores a las de los hombres, siendo más notable la diferencia en cuanto a la percepción de gran riesgo por consumir cocaína frecuentemente 58,8% en ellas y 46,8% entre ellos.

Tabla 84. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de cocaína según sexo

Sexo	Usar cocaína de vez en cuando	Consumir cocaína frecuentemente
Hombres	25,72	46,83
Mujeres	28,05	58,79
Total	26,82	52,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de gran riesgo asociado al uso de cocaína aumenta con la edad, alcanzando entre estudiantes de 17 a 18 años una tasa del 35% en relación con el uso ocasional, y del 63% con referencia al uso frecuente de tal sustancia.

Tabla 85. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo el uso de cocaína según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Usar cocaína de vez en cuando	Consumir cocaína frecuentemente
12 a 14	23,72	47,67
15 a 16	29,07	57,22
17 a 18	34,97	62,98
Total	26,82	52,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de gran riesgo aumenta significativamente con relación al aumento en los grados de los estudiantes, tanto frente al uso ocasional como al frecuente de sustancias inhalables. Es importante anotar que, respecto al uso ocasional, mientras que el 22,3% de los escolares del séptimo grado perciben un gran riesgo, esta cifra se eleva cerca de 14 puntos porcentuales en los estudiantes del undécimo grado, llegando a 36,1%. En cuanto al uso frecuente de cocaína también se observa un aumento, donde el 38,4% de los estudiantes del séptimo grado perciben gran riesgo lo que aumenta al 69,4% en los escolares del último grado.

Tabla 86. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de cocaína según grado

Grado	Usar cocaína de vez en cuando	Consumir cocaína frecuentemente
Séptimo	22,32	38,38
Octavo	24,45	50,13
Noveno	24,15	52,45
Décimo	31,13	60,66
Undécimo	36,05	69,36
Total	26,82	52,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción más baja de gran riesgo en relación con el uso frecuente de cocaína se identifica en el Bajo Putumayo con el 49,9% aumentando en cinco puntos porcentuales en Medio Putumayo con el 55% y en tercer lugar se encuentra Alto

Putumayo que presenta la percepción de riesgo más alta del departamento con el 62%. La menor percepción de gran riesgo del uso ocasiona de cocaína se registra en Medio Putumayo con 25,4%.

Tabla 87. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de cocaína según región

Región	Usar cocaína de vez en cuando	Consumir cocaína frecuentemente
Alto Putumayo	31,86	61,97
Medio Putumayo	25,42	54,97
Bajo Putumayo	26,56	49,88
Total	26,82	52,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Existe menor percepción de riesgo en usar de vez en cuando y también de manera frecuente de cocaína en los estudiantes de zona rural. Con diferencias más amplias cuando se consulta por el consumo de forma frecuente de cocaína, 46,6% de los estudiantes de zona rural perciben gran riesgo frente al 65,5% de los estudiantes de zona urbana.

Tabla 88. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de cocaína según zona

Zona	Usar cocaína de vez en cuando	Consumir cocaína frecuentemente
Urbana	32,49	65,54
Rural	24,13	46,63
Total	26,82	52,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

4.5. BASUCO

La percepción de gran riesgo en la conducta de usar basuco de vez en cuando fue expresada por el 27,69% de los estudiantes encuestados, con porcentajes similares en hombres (27,65%) y mujeres (27,70%).

Frente al uso frecuente de basuco la percepción de gran riesgo es del 51,7%, superior en más de nueve puntos porcentuales en las mujeres (56,6%) en relación con los hombres (47,1%).

Tabla 89. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según sexo

Sexo	Fumar basuco de vez en cuando	Fumar basuco frecuentemente
Hombres	27,65	47,05
Mujeres	27,70	56,58
Total	27,69	51,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de gran riesgo en el uso ocasional y frecuente de basuco es menor en el grupo de 12 a 14 años y aumenta paulatinamente hasta llegar al nivel más alto en el grupo de 17 a 18 años.

Tabla 90. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Fumar basuco de vez en cuando	Fumar basuco frecuentemente
12 a 14	23,65	46,58
15 a 16	31,18	56,34
17 a 18	35,54	62,03
Total	27,69	51,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En consonancia con la edad, la percepción de gran riesgo en la conducta de usar basuco frecuentemente muestra una tasa de respuesta menor entre estudiantes de séptimo grado, y aumenta en los cursos superiores, hasta alcanzar el 66,4% en el grado undécimo.

Tabla 91. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según grado

Grado	Fumar basuco de vez en cuando	Fumar basuco frecuentemente
Séptimo	20,17	36,46
Octavo	25,22	49,97
Noveno	25,01	51,99
Décimo	34,04	60,63
Undécimo	38,67	66,41
Total	27,69	51,86

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción más baja de gran riesgo en relación con el uso frecuente de basuco, se identifica en el Bajo Putumayo con el 49,1% aumentando cerca de cinco puntos porcentuales en Medio Putumayo 54,1% y en tercer lugar se encuentra Alto Putumayo que presenta la percepción de riesgo más alta del departamento con el 59,4%.

Tabla 92. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según región

Región	Fumar basuco de vez en cuando	Fumar basuco frecuentemente
Alto Putumayo	33,13	59,38
Medio Putumayo	28,07	54,07
Bajo Putumayo	26,36	49,13
Total	27,69	51,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Los estudiantes de zona rural perciben menos riesgos de fumar de vez en cuando y frecuentemente basuco, respecto de los estudiantes de zona urbana; en el primer caso el 23,5% de los estudiantes de zona rural manifiesta que es riesgoso fumar basuco de vez en cuando, frente al 36,3% de los estudiantes de zona urbana. Por otra parte, el 46,1% de los estudiantes de zona rural manifiestan que fumar de manera frecuente basuco es riesgoso, frente al 63,6% de los estudiantes asentados en zona urbana.

Tabla 93. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de basuco según zona

Zona	Fumar basuco de vez en cuando	Fumar basuco frecuentemente
Urbana	36,32	63,63
Rural	23,48	46,06
Total	27,69	51,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En términos porcentuales, la percepción de gran riesgo asociado al uso frecuente de basuco es inferior a la referida por el uso de cocaína.

4.6. ÉXTASIS

La percepción de gran riesgo asociado a la conducta de usar éxtasis de vez en cuando muestra una tasa de respuesta muy parecida a la que se registra respecto al uso ocasional de basuco y levemente superior a la proporción de quienes atribuyen ese mismo nivel de riesgo a usar cocaína de vez en cuando.

Aunque el uso frecuente de éxtasis es percibido como un gran riesgo por una proporción mucho mayor de estudiantes que el uso ocasional de esa sustancia, la tasa de respuesta en tal sentido es levemente inferior a la mitad de los estudiantes (48,5%), siendo más alta entre las mujeres que entre los hombres.

Tabla 94. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según sexo

Sexo	Usar éxtasis de vez en cuando	Consumir éxtasis frecuentemente
Hombres	25,96	43,05
Mujeres	29,18	54,03
Total	27,51	48,46

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Al analizar la edad de los escolares, se evidencia una tendencia al alza en la percepción de gran riesgo conforme aumenta la edad de los estudiantes, tanto para el uso ocasional como para el uso frecuente. La percepción de gran riesgo frente al uso frecuente de éxtasis aumenta del 43,6% en el grupo de 12 a 14 años, al 56,4% en los escolares de 17 a 18 años.

Tabla 95. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según grupos de edad (años)

Grupos de edad	Usar éxtasis de vez en cuando	Consumir éxtasis frecuentemente
12 a 14	22,68	43,62
15 a 16	31,61	53,27
17 a 18	38,01	56,43
Total	27,51	48,46

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

De manera semejante a lo ocurrido con la percepción del riesgo asociado al uso de las demás sustancias antes examinadas, la percepción de gran riesgo con referencia al uso frecuente de éxtasis aumenta con el grado escolar, siendo más baja en séptimo y llegando a su nivel más alto en grado undécimo.

Tabla 96. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según grado

Grado	Usar éxtasis de vez en cuando	Consumir éxtasis frecuentemente
Séptimo	19,19	33,57
Octavo	24,21	45,11
Noveno	26,82	51,06
Décimo	33,18	57,22
Undécimo	39,53	62,07
Total	27,51	48,46

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción más baja de gran riesgo respecto al uso frecuente de éxtasis se identifica en el Bajo Putumayo con el 45,8% aumentando en un poco más de cuatro puntos porcentuales en Medio Putumayo 50,1% y en tercer lugar se encuentra Alto Putumayo que presenta la percepción de riesgo más alta del departamento con el 58,3%.

Tabla 97. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según región

Región	Usar éxtasis de vez en cuando	Consumir éxtasis frecuentemente
Alto Putumayo	33,25	58,30
Medio Putumayo	28,42	50,10
Bajo Putumayo	25,97	45,79
Total	27,51	48,46

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se evidencia en la tabla 98, la percepción más baja por uso de se presenta en la zona rural. Con relación la percepción de riesgo de usar de manera frecuente éxtasis existe una diferencia de más de 19 puntos porcentuales entre los estudiantes de la zona rural (42,2%) y los estudiantes de la zona urbana (61,5%).

Tabla 98. Porcentaje de estudiantes que perciben gran riesgo en el uso de éxtasis según zona

Zona	Usar éxtasis de vez en cuando	Consumir éxtasis frecuentemente
Urbana	36,30	61,53
Rural	23,32	42,23
Total	27,51	48,46

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

4.7. PANORAMA GLOBAL SOBRE PERCEPCIÓN DE RIESGO

En la Tabla 99 se presenta una panorámica detallada de los resultados sobre percepción del riesgo asociado al uso de diferentes sustancias psicoactivas, según distintos niveles de consumo ocasional y frecuente.

En cuanto al uso ocasional de sustancias, el nivel de riesgo percibido es menor en las sustancias legales, con una diferencia apreciable entre el riesgo atribuido a la conducta de fumar y el riesgo atribuido al consumo de alcohol, siendo mayor la atribución de riesgo o peligrosidad al tabaco/ cigarrillo que, al de bebidas alcohólicas, en los dos niveles de uso indagados.

Tabla 99. Distribución porcentual de respuestas sobre percepción de riesgo frente al uso de sustancias psicoactivas

Sustancias y niveles de consumo	Percepción de riesgo				
	Ningún riesgo	Riesgo leve	Riesgo moderado	Gran riesgo	No sabe
Fumar cigarrillo de vez en cuando	7,90	35,56	18,70	14,50	23,35
Fumar cigarrillo frecuentemente	2,21	8,10	16,53	51,78	21,38
Tomar de vez en cuando	15,75	32,77	18,03	8,60	25,04
Emborracharse con bebidas alcohólicas	3,17	12,85	19,43	36,75	27,80
Tomar tranquilizantes o estimulantes sin prescripción de vez en cuando	4,87	13,03	18,28	28,40	35,42
Tomar tranquilizantes o estimulantes sin prescripción frecuentemente	3,56	6,77	10,02	42,15	37,49
Usar sustancias inhalables pegantes o solventes de vez en cuando	2,98	11,45	19,81	27,54	38,22
Usar sustancias inhalables pegantes o solventes frecuentemente	2,41	4,09	8,49	47,69	37,33
Fumar marihuana de vez en cuando	4,77	17,80	24,81	21,01	31,61
Fumar marihuana frecuentemente	2,36	6,07	11,36	50,60	29,61
Usar cocaína de vez en cuando	3,26	11,01	23,58	26,82	35,33
Usar cocaína frecuentemente	2,01	3,75	7,86	52,73	33,66
Usar basuco de vez en cuando	2,80	10,93	21,67	27,69	37,16
Usar basuco frecuentemente	2,11	3,26	6,74	51,73	36,17
Usar éxtasis de vez en cuando	2,76	8,28	16,96	27,51	44,50
Usar éxtasis frecuentemente	2,06	2,13	4,77	48,46	42,57

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

De todas las sustancias indagadas, la respuesta “**ningún riesgo**” alcanzó la más alta tasa respecto al consumo ocasional de alcohol con el 15,8%, seguido por el uso ocasional de tabaco con el 7,9%. El tercer porcentaje de respuestas de “ningún riesgo” percibido por uso ocasional corresponde a las pastillas tranquilizantes o estimulantes con el 4,9%, le sigue la marihuana con el 4,8%, y en quinto lugar el uso de cocaína de vez en cuando con el 3,3%.

La respuesta “**gran riesgo**” obtuvo la tasa más alta con referencia al uso frecuente de cocaína 52,7%, seguida de tabaco/ cigarrillo 51,8%, basuco con 51,7%; en cuarto lugar, el uso frecuente de marihuana 50,6% y en el quinto lugar consumo de éxtasis frecuentemente 48,5%.

En lo concerniente a la respuesta “**no sabe**”, los datos indican que las tasas más altas corresponden a la pregunta sobre percepción de riesgo asociado al uso ocasional y/o frecuente de éxtasis. Se registra un alto porcentaje de respuesta “no sé” con respecto al riesgo asociado al uso de inhalables ocasional o frecuente, tranquilizantes o estimulantes sin prescripción, y basuco, entre otras sustancias psicoactivas.

Se registra un alto porcentaje de jóvenes que dicen no saber sobre el riesgo de emborracharse con bebidas alcohólicas: 27,8%, casi el mismo porcentaje que la tasa de uso actual o frecuente de alcohol entre la población estudiada 27,3%.

5. DISPONIBILIDAD Y OFERTA DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

En este capítulo se presentan los resultados sobre la facilidad percibida de acceso a alcohol, marihuana, cocaína, basuco, éxtasis y heroína, como también sobre la oferta recibida de drogas ilícitas, tales como marihuana, cocaína, basuco y éxtasis.

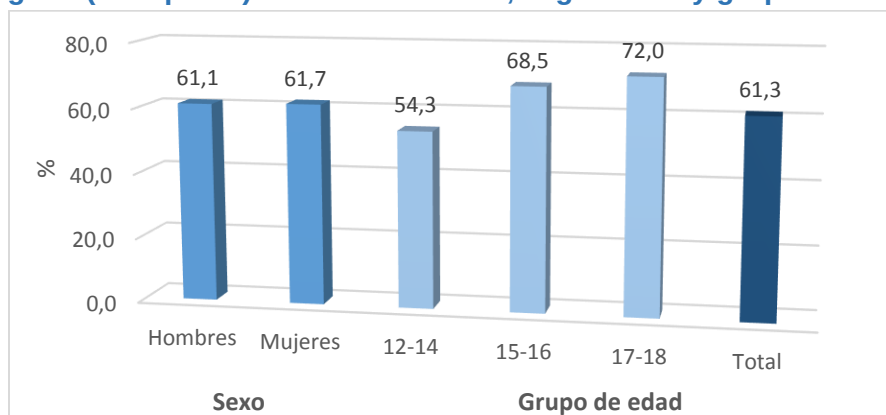
5.1. FACILIDAD DE ACCESO

Un aspecto importante de la disponibilidad y oferta de sustancias psicoactivas es la facilidad de acceso a ellas, tanto para quienes las usan como para posibles nuevos usuarios; es decir, conexas al consumo actual y potencial. Por ello se indagó a los estudiantes sobre qué tan fácil o difícil les sería conseguir algunas sustancias psicoactivas; en particular, alcohol y las sustancias ilícitas más conocidas. En el caso de las bebidas alcohólicas, la pregunta apuntó a “comprar”, en lugar de “conseguir”. Con esta aclaración y centrándose en la alternativa de respuesta “me sería fácil conseguir” o comprar, se presentan a continuación los resultados obtenidos.

5.1.1. Alcohol

Con respecto al **alcohol**, el 61,3% de los estudiantes dijo que les sería fácil comprar bebidas alcohólicas cerveza, aguardiente, ron, vino, entre otras, siendo levemente mayor la facilidad reportada por las mujeres. Con relación a la edad, aumenta del 54,3% en el segmento de 12 a 14 años, al 72% en el mayor grupo de edad.

Gráfica 17. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alguna (cualquiera) bebida alcohólica, según sexo y grupo de edad.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Con relación al tipo de bebida alcohólica, los estudiantes encuestados asocian la mayor facilidad para comprar cerveza con el 55,8%, seguido por el vino con el 43,9%, sustancias en que las mujeres manifiestan mayor facilidad de comprar. El porcentaje de facilidad de compra de todas las sustancias aumentan con la edad.

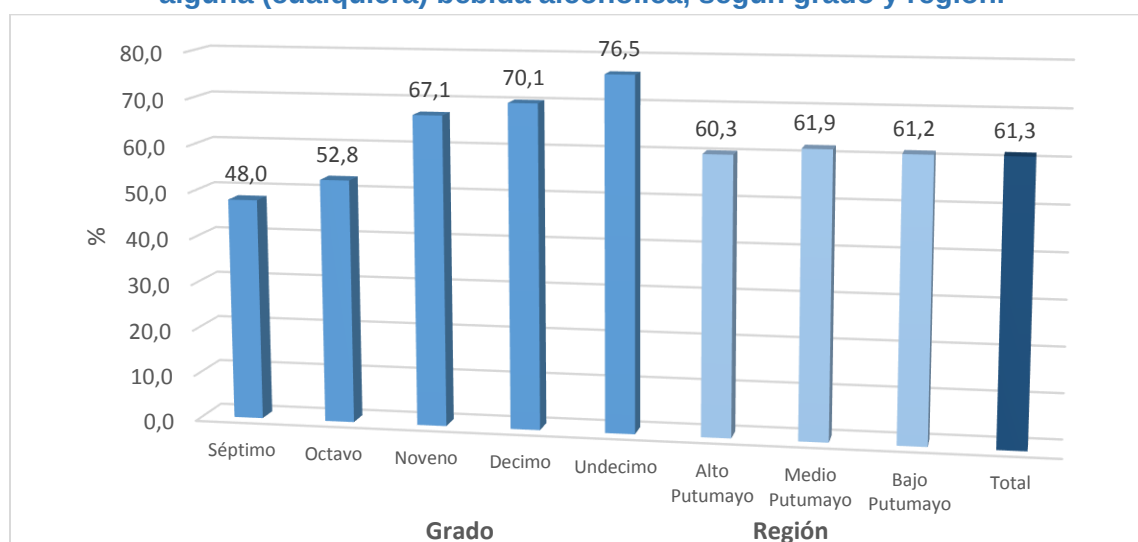
Tabla 100. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alcohol según tipo de bebida alcohólica, según sexo y grupo de edad.

	Cerveza	Vino	Aguardiente	Ron	Whisky	Cualquiera
Sexo						
Hombre	55,37	43,44	39,17	37,36	25,33	61,09
Mujer	56,34	44,40	35,69	31,57	21,62	61,66
Edad						
12-14	47,42	37,86	29,05	26,34	19,10	54,35
15-16	64,09	49,83	44,80	41,94	27,42	68,48
17-18	69,86	54,17	54,90	50,26	32,64	72,02
Total	55,81	43,90	37,45	34,49	23,52	61,32

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En relación con la edad a medida que aumenta el grado escolar aumenta la percepción de facilidad de comprar alguna bebida alcohólica presentando el mayor porcentaje de Undécimo con 76,5%. La región de Medio Putumayo presenta el porcentaje más alto de facilidad de comprar alguna bebida alcohólica con 61,9%.

Gráfica 18. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alguna (cualquiera) bebida alcohólica, según grado y región.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la tabla 101 se presenta la percepción de facilidad de compra de bebidas alcohólicas según grado y región del departamento. A medida que aumenta el grado aumentan los porcentajes de consumo para todas las bebidas alcohólicas, registrándose el mayor valor para el consumo de cerveza en grado undécimo con el 72,2%. El consumo de los diferentes tipos de bebidas alcohólicas en las regiones del departamento de Putumayo presenta porcentajes similares.

Los estudiantes de zona urbana manifiestan que es más fácil comprar cualquier bebida alcohólica con 66,9%, en comparación con un 58,7% de los estudiantes de zona rural.

Tabla 101. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alcohol según tipo de bebida alcohólica, según grado y región.

	Cerveza	Vino	Aguardiente	Ron	Whisky	Cualquiera
Grado						
Séptimo	40,68	31,02	23,47	21,54	14,43	48,02
Octavo	48,04	35,51	29,27	27,51	19,76	52,82
Noveno	60,81	47,27	40,50	37,33	24,82	67,13
Decimo	65,80	52,58	47,28	42,53	29,20	70,10
Undécimo	72,16	61,79	55,66	51,63	34,67	76,46
Región						
Alto Putumayo	55,58	46,93	32,70	32,10	22,85	60,28
Medio Putumayo	55,54	43,62	35,84	32,61	22,46	61,88
Bajo Putumayo	55,98	43,47	39,14	35,86	24,17	61,25
Zona						
Urbana	61,31	53,95	41,54	39,42	30,20	66,86
Rural	53,19	39,12	35,50	32,13	20,34	58,68
Total	55,81	43,90	37,45	34,49	23,52	61,32

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

5.1.2. OTRAS DROGAS

En el caso de las sustancias ilícitas se consultó a los estudiantes sobre su percepción en cuanto a la facilidad para acceder a dichas sustancias. La sustancia ilícita que los estudiantes refieren que es más fácil conseguir es la marihuana con el 23,8%, seguida de cocaína con el 10,1%. En sustancias como marihuana y basuco las mujeres refieren mayor percepción de facilidad de acceso respecto de los hombres.

Tabla 102. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir las sustancias, según sexo y tipo de sustancias

Sexo	Fácil conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Basuco	Éxtasis	Heroína
Hombres	23,15	10,98	8,27	2,88	3,29
Mujeres	23,82	9,13	8,84	1,93	2,60
Total	23,49	10,05	8,53	2,40	2,95

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En términos de edad, en la tabla siguiente se observa que para todos los casos hay un aumento de la percepción de fácil acceso en la medida que crece la edad de los estudiantes. En el caso de la marihuana un 18,4% de los escolares de 12 a 14 años consideran que les resultaría fácil conseguir esta sustancia, cifra que llega a 36,4% en el grupo de 17 a 18 años.

Tabla 103. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir las sustancias, según grupo de edad y tipo de sustancias

Grupo de edad	Fácil conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Basuco	Éxtasis	Heroína
12 a 14	18,45	8,17	7,48	2,06	2,85
15 a 16	27,22	11,15	8,98	2,46	2,54
17 a 18	36,44	15,90	12,41	4,01	4,95
Total	23,49	10,05	8,53	2,40	2,95

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se observa en la siguiente tabla, la percepción de fácil acceso de sustancias ilícitas aumenta sistemáticamente de acuerdo como va aumentando el grado. Para el caso de marihuana la facilidad de conseguir esta sustancia aumenta de 13,8% en séptimo grado a 35,8% en undécimo.

Tabla 104. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir las sustancias, según grado y tipo de sustancias

Grado	Fácil conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Basuco	Éxtasis	Heroína
Séptimo	13,82	4,09	4,75	1,04	1,68
Octavo	19,05	7,83	5,13	2,42	3,70
Noveno	25,44	13,13	11,48	2,64	3,68
Décimo	29,10	13,30	10,56	2,60	2,51
Undécimo	35,77	14,36	13,16	3,85	3,12
Total	23,49	10,05	8,53	2,40	2,95

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la tabla 105, se observa la percepción de facilidad de acceso a sustancias ilícitas por regiones del Departamento de Putumayo. La facilidad de acceso de acuerdo con las sustancias indagadas muestra que en el Alto Putumayo se identifica la mayor percepción de acceso a marihuana con el 25,2%, en el Medio Putumayo se evidencia la mayor facilidad de conseguir éxtasis con un 2,8% y en el Bajo Putumayo se tiene la percepción más alta de acceso a cocaína (11,1%) y basuco (9,3%).

Tabla 105. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir las sustancias, según región y tipo de sustancias

Región	Fácil conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Basuco	Éxtasis	Heroína
Alto Putumayo	25,21	7,71	8,75	2,31	2,26
Medio Putumayo	22,50	8,75	6,90	2,80	2,54
Bajo Putumayo	23,66	11,12	9,29	2,22	3,28
Total	23,49	10,05	8,53	2,40	2,95

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se puede observar en la siguiente tabla, la mayor facilidad de acceso para todas las sustancias psicoactivas ilícitas se registra en el contexto urbano. Con relación a la facilidad de conseguir marihuana se registra una diferencia superior a 12 puntos porcentuales, los estudiantes de la zona urbana tienen una percepción de fácil acceso del 32,2% frente al 19,3% en la zona rural.

Tabla 106. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir las sustancias, según zona y tipo de sustancias

Zona	Fácil conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Basuco	Éxtasis	Heroína
Urbana	32,24	12,57	12,11	3,69	3,65
Rural	19,33	8,85	6,82	1,79	2,61
Total	23,49	10,05	8,53	2,40	2,95

En cuanto a la **marihuana**, la sustancia ilícita más conocida y de mayor consumo, menos de la cuarta parte de los estudiantes encuestados afirmó que les sería fácil conseguirla 23,5%.

La facilidad para conseguir marihuana es progresivamente mayor para los estudiantes según la edad y el grado escolar, con tasas de respuesta afirmativa que van desde el 18,5% en el grupo de 12 a 14 años, hasta el 36,4% en el segmento de 17 a 18 años, y desde el 13,8% en grado séptimo, hasta el 35,8% en undécimo.

La facilidad reportada para conseguir marihuana muestra una tasa de respuesta superior en 13 puntos a la tasa de respuesta de facilidad para conseguir cocaína (10,1%).

Cerca del 10% de los estudiantes encuestados dijeron que les sería fácil conseguir **cocaína**, siendo la tasa de respuesta ligeramente mayor entre los hombres que entre las mujeres.

La facilidad para conseguir cocaína -como en las sustancias anteriores- aumenta con la edad y con el grado escolar, alcanzando una tasa de respuesta afirmativa cercana a 16% en el grupo etario de 17 a 18 año, y del 14,4% en el grado undécimo.

El **basuco** es la tercera sustancia ilícita sobre la cual se indagó la facilidad para conseguirla, registrando una tasa de respuestas positivas ligeramente inferior a la de la cocaína, pero mucho mayor que la facilidad declarada para conseguir las otras sustancias ilícitas, como el **éxtasis** y la **heroína**.

En cuanto a estas dos últimas sustancias, menos del 3% de estudiantes encuestados afirmaron que les sería fácil conseguirlas, mayor en hombres, y con tasas de respuesta mayores al promedio global en el grupo de 17 a 18 años y en los grados superiores de la secundaria.

5.2. OFERTA RECIBIDA

Se preguntó a los estudiantes si habían recibido o no alguna oferta para comprar o probar alguna droga, como marihuana, basuco, cocaína y éxtasis. Por tratarse de una sola pregunta que involucra varias sustancias, no es posible saber a qué sustancias específicas se refieren las respuestas.

El registro actualizado y específico para el Departamento de Putumayo sobre la situación en materia de oferta de sustancias psicoactivas ilícitas a la población escolar se revela en las tablas siguientes.

En cifras globales, cerca de ocho estudiantes de cada diez nunca han recibido oferta para comprar o probar alguna droga, ligeramente mayor entre los hombres que en las mujeres.

El 8,4% de los estudiantes refieren haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga en el último año, mayor en las mujeres con el 8,8% que en los hombres 8,1%.

Tomando como indicador global de **oferta reciente** de sustancias ilícitas el porcentaje de quienes dijeron haber recibido ese tipo de oferta en los últimos 30 días, más el porcentaje de quienes respondieron haberla recibido en algún otro momento durante el último año, la suma asciende al 13,5% de los estudiantes encuestados.

Tabla 107. Porcentaje de estudiantes que declaran haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según sexo

Sexo	Nunca le ofrecieron	Sí, en los últimos 30 días	Sí, en el último año	Si, hace más de un año
Hombres	76,85	6,07	8,13	8,85
Mujeres	79,49	3,89	8,78	7,75
Total	78,16	5,04	8,43	8,28

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La tasa de respuestas negativas; es decir, quienes dijeron no haber recibido nunca oferta de drogas, es mayor entre estudiantes de 12 a 14 años y en séptimo grado. Por otra parte, la proporción de quienes dijeron haber recibido alguna oferta para comprar o probar drogas en el último año es mayor en el segmento de mayor edad.

Tabla 108. Porcentaje de estudiantes que dicen haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según grupo de edad

Grupo de edad	Nunca le ofrecieron	Sí, en los últimos 30 días	Sí, en el último año	Sí, hace más de un año
12 a 14	85,87	3,80	5,18	5,03
15 a 16	71,28	6,12	11,73	10,80
17 a 18	62,51	7,64	13,52	16,22
Total	78,16	5,04	8,43	8,28

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La declaración de haber recibido una oferta de drogas aumenta en la medida en que los estudiantes avanzan en la escala de los grados, para la oferta en el último año. Al analizar la oferta en los últimos 30 días, el mayor porcentaje lo presentan los estudiantes del grado noveno con el 6,8%, desciende en el grado decimo y aumenta nuevamente en el grado undécimo, comportamiento similar al consumo de sustancias psicoactivas ilícitas presentado anteriormente.

Tabla 109. Porcentaje de estudiantes que dicen haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según grado

Grado	Nunca le ofrecieron	Sí, en los últimos 30 días	Sí, en el último año	Sí, hace más de un año
Séptimo	88,50	3,19	4,23	3,96
Octavo	84,00	3,91	5,21	6,77
Noveno	73,68	6,81	10,97	8,47
Décimo	72,11	5,51	10,35	11,92
Undécimo	66,67	6,62	14,09	12,56
Total	78,16	5,04	8,43	8,28

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se puede observar en la tabla 110, la mayor oferta para probar o comprar alguna droga en el último año, se presenta en el Bajo Putumayo con el 8,9% y cuando se indaga por la oferta más reciente (últimos 30 días) el mayor porcentaje se registra entre los estudiantes de la región del Medio Putumayo.

Tabla 110. Porcentaje de estudiantes que dicen haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según Región del departamento

Región	Nunca le ofrecieron	Sí, en los últimos 30 días	Sí, en el último año	Sí, hace más de un año
Alto Putumayo	80,44	4,54	6,66	8,37
Medio Putumayo	78,77	5,22	8,13	7,74
Bajo Putumayo	77,42	5,05	8,91	8,53
Total	78,16	5,04	8,43	8,28

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la siguiente tabla se puede observar que es mayor la proporción de estudiantes de zona rural que nunca le han ofrecido algún tipo de droga, respecto a los estudiantes de zona urbana, 81,1% y 71,9%.

Tabla 111. Porcentaje de estudiantes que dicen haber recibido oferta para probar o comprar alguna droga, según zona

Zona	Nunca le ofrecieron	Sí, en los últimos 30 días	Sí, en el último año	Sí, hace más de un año
Urbana	71,88	7,47	10,49	10,00
Rural	81,14	3,89	7,45	7,46
Total	78,16	5,04	8,43	8,28

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

5.3. OFERTA Y CONSUMO EN EL ENTORNO ESCOLAR

El cuestionario utilizado en el estudio incluyó cuatro preguntas sobre el uso y la oferta de drogas en el entorno escolar. En las tablas siguientes se transcriben estas preguntas y debajo de cada una se muestran los porcentajes de respuestas afirmativas, según sexo, edad y las otras variables analizadas. Como en las preguntas sobre oferta recibida no es posible inferir a cuáles sustancias específicas se refieren las respuestas, los datos pueden dar sugerencias en cuanto a la dimensión percibida del uso y la oferta de drogas en los planteles educativos y sus entornos.

Alrededor de una cuarta parte de los estudiantes encuestados considera que algunos de sus compañeros “traen, prueban o se pasan droga entre ellos dentro del colegio”, siendo esta percepción ligeramente mayor entre las mujeres que en los hombres. La tasa de respuestas positivas aumenta a 30% cuando se les pregunta

si consideran que ello ocurre en los alrededores del colegio, sin diferencias porcentuales según sexo.

La experiencia directa de haber visto personalmente a un alumno vendiendo o pasando drogas en el colegio o en los alrededores del colegio muestra una tasa de respuesta afirmativa cercana al 14%, con una escasa diferencia de un punto mayor entre los hombres. La proporción de quienes dijeron haber visto personalmente el uso de drogas en el colegio o en los alrededores del colegio supera el 20% de estudiantes encuestados.

Tabla 112. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según sexo

Sexo	¿Tú consideras que algunos estudiantes traen, prueban o se pasan droga entre ellos <u>dentro del colegio</u> ?	¿Tú consideras que algunos estudiantes u otras personas prueban, compran o se pasan droga entre ellos <u>en los alrededores del colegio</u> ?	¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno <u>vendiendo o pasando drogas</u> en el colegio o en los alrededores del colegio?	¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno u otra persona <u>usando drogas</u> en el colegio o en los alrededores del colegio?
Hombres	26,58	29,86	14,56	24,60
Mujeres	29,16	31,43	13,48	22,20
Total	27,82	30,57	13,99	23,36

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de oferta y uso de drogas en el entorno escolar aumenta con la edad, siendo más altos en el grupo de 17 a 18 años los porcentajes de respuesta afirmativa a cada una de las cuatro preguntas examinadas en esta sección.

Al respecto, las cifras indican que cerca del 40% de estudiantes en el grupo de 17 a 18 años consideran que algunos estudiantes “traen, prueban o se pasan droga entre ellos dentro del colegio” o en sus alrededores. A su vez, los porcentajes de quienes afirman visto personalmente la venta y el uso de drogas en el colegio o sus alrededores son también bastante más altos en ese grupo etario que entre estudiantes menores.

Tabla 113. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según grupo de edad

Grupo de edad	¿Tú consideras que algunos estudiantes traen, prueban o se pasan droga entre ellos <u>dentro del colegio?</u>	¿Tú consideras que algunos estudiantes u otras personas prueban, compran o se pasan droga entre ellos <u>en los alrededores del colegio?</u>	¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno <u>vendiendo o pasando drogas</u> en el colegio o en los alrededores del colegio?	¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno u otra persona <u>usando drogas</u> en el colegio o en los alrededores del colegio?
12 a 14	23,39	27,35	10,91	18,26
15 a 16	31,61	33,14	16,16	27,11
17 a 18	37,38	38,14	22,31	36,51
Total	27,82	30,57	13,99	23,36

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Como se mencionó antes, la percepción de uso y oferta de drogas en el colegio y su entorno aumenta con el grado escolar, siendo consistentes las cifras de respuesta afirmativa reportadas en grado undécimo con las del grupo etario mayor. Al mismo tiempo, los datos según edad y grado escolar indican que la exposición a estos fenómenos comienza a temprana edad y en el inicio de la secundaria, cuando ya casi una quinta parte de estudiantes tiene la impresión de que ello ocurre dentro del colegio y una cuarta parte cree que eso pasa en los alrededores, mientras que el 14% lo han visto ya personalmente.

Tabla 114. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según grado

Grado	¿Tú consideras que algunos estudiantes traen, prueban o se pasan droga entre ellos <u>dentro del colegio?</u>	¿Tú consideras que algunos estudiantes u otras personas prueban, compran o se pasan droga entre ellos <u>en los alrededores del colegio?</u>	¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno <u>vendiendo o pasando drogas</u> en el colegio o en los alrededores del colegio?	¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno u otra persona <u>usando drogas</u> en el colegio o en los alrededores del colegio?
Séptimo	17,57	23,69	10,51	14,93
Octavo	22,75	27,66	11,90	21,18
Noveno	29,28	30,81	14,46	25,35
Décimo	36,06	34,41	16,98	27,95
Undécimo	39,51	40,68	18,34	31,21
Total	27,82	30,57	13,99	23,36

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Los datos según región del departamento sugieren un nivel de exposición más alto al uso y la oferta de drogas en el entorno escolar en estudiantes de las regiones Alto y Bajo Putumayo.

Tabla 115. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según región y zona

Región	¿Tú consideras que algunos estudiantes traen, prueban o se pasan droga entre ellos dentro del colegio?	¿Tú consideras que algunos estudiantes u otras personas prueban, compran o se pasan droga entre ellos en los alrededores del colegio?	¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno vendiendo o pasando drogas en el colegio o en los alrededores del colegio?	¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno u otra persona usando drogas en el colegio o en los alrededores del colegio?
Región				
Alto Putumayo	35,59	38,91	18,24	27,93
Medio Putumayo	20,64	21,39	9,32	16,94
Bajo Putumayo	29,88	33,50	15,48	25,65
Zona				
Urbana	42,22	42,56	19,68	30,76
Rural	20,97	24,86	11,28	19,83
Total	27,82	30,57	13,99	23,36

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de oferta y uso de drogas en el entorno escolar es mayor entre los estudiantes de la zona urbana. El 42,2% de los estudiantes encuestados en la zona urbana consideran que algunos estudiantes “traen, prueban o se pasan droga entre ellos dentro del colegio” superior más de dos veces a lo referido por los estudiantes de la zona rural (21%).

6. INVOLUCRAMIENTO DE LA FAMILIA

Uno de los factores protectores más importantes frente a la exposición y el posible uso experimental o continuado de sustancias psicoactivas es el soporte psicológico y afectivo que una joven recibe cuando tiene dificultades. La extensión y la calidad de dicho soporte y acompañamiento en momentos de crisis, conflictividad, frustración, angustia u otros sentimientos pesarosos pueden ser determinantes para que el adolescente no desfallezca y ceda al impulso escapista y el falso alivio con sustancias que pueden alterar la mente y hacer más turbulenta la carga emocional. La cercanía y el posible ascendiente de las personas a las que se recurre en situaciones de dificultad pueden ejercer un efecto saludable sobre la autoestima, la motivación y el autodominio de los jóvenes, en tanto que la ausencia de soporte o la falta de idoneidad de quien brinda ese apoyo pueden agudizar las sensaciones de vacío o desesperanza.

Al preguntarles a quién acuden cuando tienen algún problema o duda, la mayor proporción de estudiantes respondió que a la **madre**, tanto hombres como mujeres, en todos los grupos de edad. Aunque la disponibilidad y la proximidad de la madre parecen ser atributos comunes para la mayor proporción de la muestra de estudiantes encuestados, los datos sugieren más cercanía con sus madres por parte de las mujeres y en el grupo de 12 a 14 años.

El segundo lugar como actor de soporte psicoafectivo lo ocupa el **papá**, a considerable distancia de las mamás, lo cual podría indicar una proporción amplia de hogares incompletos y estudiantes que no viven con el padre. La tasa de respuestas sobre apoyo paterno es un poco mayor entre los hombres y en el grupo etario de 12 a 14 años.

En cifras globales, la cuarta parte de los estudiantes dijo acudir a sus **hermanos**, siendo estos la tercera fuente más importante de apoyo en caso de problemas o dificultades, superando a los amigos; en especial entre los hombres y en el grupo de menor edad. No obstante, entre las mujeres y en el grupo etario de 17 a 18 años las amistades al parecer pesan más que los hermanos como soportes psicoafectivos.

En términos generales, la cuarta parte de los estudiantes encuestados dijo recurrir a sus **amigos** en caso de dificultad, aunque como se deduce de lo anotado en el

párrafo anterior, es menor la relevancia psicoafectiva de estos actores entre los hombres que en las mujeres.

También los **maestros** tienen cierta preeminencia como fuente de ayuda en caso de dificultad, aunque no logran equipararse o superar en ese papel a los amigos. Cuando un problema agobia, la confianza parece aventajar a la sabiduría.

Los **abuelos** cumplen también un rol importante como fuente de apoyo ante problemas, siendo mencionados por alrededor del 12% de estudiantes encuestados, en proporciones similares de hombres y mujeres, especialmente en el grupo de menor edad 12 a 14 años.

Tabla 116. Personas a quienes acuden los estudiantes cuando tienen algún problema o duda

Personas	Sexo		Edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Madre	71,69	75,03	75,19	71,25	70,23	73,25
Padre	46,97	35,74	45,47	37,49	33,98	41,38
Hermanos	23,63	22,94	26,79	19,31	19,79	23,34
Amigos	17,27	27,32	21,15	22,88	25,76	22,25
Maestros / profesores	16,99	14,42	17,53	12,84	16,40	15,69
Abuelos	11,75	12,18	13,65	10,35	8,60	11,93
Primos	6,18	8,63	8,51	6,00	6,72	7,41
Novio	5,02	9,40	4,37	9,50	13,59	7,19
Padrastro	4,39	2,52	3,54	3,44	3,05	3,45
Madrastra	0,84	1,72	1,59	0,70	1,71	1,27
Hermanastros	1,91	1,43	1,13	2,16	2,70	1,67
Otras personas	3,44	4,74	4,71	3,22	3,89	4,08
Lo resuelve solo	10,13	6,77	6,83	10,37	9,90	8,44

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Los datos sobre el peso relativo que tienen como fuentes de apoyo el **padrastro**, la **madrastra** o los **hermanastros** no pueden ser interpretados de modo apropiado sin conocer la proporción de estudiantes que tienen en sus hogares ese tipo de vínculos familiares secundarios. No obstante, las cifras sugieren que entre quienes los tienen se cuentan más padrastrs que madrastras; es decir, más estudiantes cuya mamá convive con otro señor, antes que papás que conviven con otra señora.

Con respecto al papel del **novio** o **novia** como soporte emocional y posible fuente de orientación, es evidente su preponderancia aumentada en el grupo de mayor edad, así como entre las estudiantes en general.

Figuras menores en importancia como fuentes de apoyo psicoafectivo son los **primos**, con una cifra global que se acerca al diez por ciento de estudiantes que acuden a ellos/ellas, principalmente entre las mujeres y en el grupo etario de 12 a 14 años.

Se registra que alrededor del 10% de los estudiantes dicen resolver **solos** sus dificultades, siendo esa tendencia más notoria entre los hombres que, en las mujeres, y en estudiantes mayores de 15 años.

Se preguntó a los estudiantes encuestados cómo califican las relaciones con sus padres o acudientes. Los datos que se exponen en la Tabla 117, indican que casi el 81%, es decir, ocho de cada diez estudiantes, califican la relación con la **madre** como **excelente** o **buen**a, mientras que la suma de esas calificaciones con respecto al padre no alcanza el 60%.

En contraste, la proporción de quienes califican la relación con el **padre** como **regular** o **mala** un poco más del 18% es mayor que la de quienes califican así la relación con la madre 11%.

Tabla 117. Cómo califican la relación con la madre, el padre o el/la acudiente

Persona	Excelente	Buena	Regular	Mala	Nunca lo ve – Indiferente	No lo conoce
Madre	51,02	29,58	9,99	1,24	4,76	3,22
Padre	31,15	26,43	15,56	2,87	12,89	10,91
Acudiente	6,11	6,35	3,45	0,54	36,10	47,18
Total	29,43	20,78	9,67	1,55	17,92	20,44

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Entre quienes tienen **acudiente**, la mayoría califica dicha relación como buena o excelente, y una pequeña proporción la califica como regular o mala.

Otro aspecto importante de lo que aquí se ha llamado involucramiento de la familia es la relación entre los padres, según la perciben los estudiantes. En cifras globales, cerca de dos terceras partes de la muestra califican la **relación madre-**

padre como **buena** o **excelente**, mientras que una cuarta parte la califican como **regular** o **mala**.

La relación madre-padre es mejor calificada por los hombres que por las mujeres, la calificación de esa relación entre los padres como regular o mala alcanza una proporción mayor de respuestas entre las mujeres.

En términos etarios, la relación madre-padre es mejor calificada por estudiantes de 12 a 14 años, percepción que disminuye paulatinamente con la edad, de tal manera que los calificativos de regular o mala se incrementan conforme aumenta la edad de los encuestados.

Tabla 118. Cómo califican la relación que mantienen sus padres

Calificación de la relación entre los padres	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Excelente	31,22	24,39	31,33	24,25	22,75	27,87
Buena	37,43	36,58	36,21	38,52	35,22	36,96
Regular	17,50	20,64	18,62	19,25	20,64	19,06
Mala	4,45	6,78	5,33	5,53	7,27	5,60
No tiene padre o madre vivo	3,14	4,35	2,83	5,11	3,45	3,73
Nunca se ven – Indiferente	4,65	5,97	4,23	6,08	8,57	5,35

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El 57,3% de los estudiantes afirmaron que los **conflictos** en sus hogares se resuelven **conversando**; aunque es la proporción más amplia de respuestas, no llega a dos terceras partes del total de respuestas registradas. Le sigue en frecuencia de respuestas la **imposición de los adultos “sin agresiones”**, siendo más notoria esta percepción entre los hombres que en las mujeres.

La alternativa de solución de los conflictos “conversando” fue manifestada mayormente por estudiantes de 17 a 18 años, mientras que la imposición paterna fue más mencionada por estudiantes de menor edad. Al mismo tiempo, la imposición de los adultos sin agresiones fue percibida por una proporción mayor de estudiantes de menor edad, mientras que la imposición adulta con agresiones verbales fue declarada por una proporción más alta de estudiantes de mayor edad 17 a 18 años.

La **imposición de los adultos con agresiones verbales y físicas** mostró una tasa de respuestas menor que la imposición adulta con agresión verbal y no física, mostrando la agresión combinada verbal y física una proporción de respuestas mayor entre las mujeres y en el segmento de menor edad.

Aunque no se pueden hacer afirmaciones concluyentes sobre la **funcionalidad** o la **disfunción familiar**, a partir de las respuestas sobre la forma como se tramitan, se dirimen o se resuelven los conflictos, los datos sugieren la existencia de un grado considerable de disfuncionalidad en las familias de una proporción apreciable de estudiantes, sin diferencias notorias por sexo o edad. En efecto, la sumatoria de respuestas sobre imposición de los padres/ adultos con agresiones verbales, imposición adulta con agresiones verbales y físicas, evasión/ mutismo, e intervención mediadora de terceras personas, revela un porcentaje global de 13,6% de estudiantes afectados por autoritarismo y agresividad de parte de sus padres o cuidadores. Esta queja es un poco más frecuente entre las mujeres que en los hombres y se hace más acentuada en los dos grupos de edades mayores.

Tabla 119. Cómo se resuelven los conflictos en los hogares de los estudiantes

Alternativa de resolución de los conflictos	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Conversando	54,39	60,38	58,00	54,81	62,33	57,27
Se impone la decisión de los adultos sin agresiones	31,00	23,77	29,08	27,32	19,54	27,47
Se impone la decisión de los adultos con agresiones verbales	4,95	5,73	3,39	7,70	6,92	5,33
Se impone la decisión de los adultos con agresiones verbales y físicas	4,46	5,78	4,28	5,96	6,86	5,16
Se evaden, no se hablan	2,76	1,92	2,73	2,13	1,10	2,34
Con ayuda de terceras personas	0,61	0,86	0,72	0,66	1,09	0,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Otra dimensión importante de la dinámica familiar alude a la **comunicación** entre hijos y padres/madres, y el grado de **información** que estos últimos tienen sobre las actividades y los sitios adónde van sus hijos. A la pregunta sobre la frecuencia con que los padres/ cuidadores saben dónde están los jóvenes, un poco más del

72% respondieron que sus mayores siempre o casi siempre saben dónde están, siendo considerablemente más alta la tasa de esta respuesta entre las mujeres que en los hombres, y en los grupos de menores edades.

La cuarta parte de los hombres reconoció que a veces sus padres no saben dónde están ellos, mientras que entre las mujeres la proporción de quienes dieron esa respuesta fue solo una sexta parte.

El 5,4% de los estudiantes refieren que sus padres o cuidadores, **nunca saben dónde están**, siendo el porcentaje mayor al promedio entre los hombres y en el grupo etario de 12 a 14 años. En cifras netas, este porcentaje representa un poco más de 1.200 estudiantes del departamento, que posiblemente no cuentan con tutoría, monitoreo y supervisión por parte de sus padres o ‘cuidadores’.

Tabla 120. Frecuencia con que la madre, el padre o los adultos con quienes viven, saben dónde están los estudiantes

Saben dónde están	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Nunca o casi nunca saben dónde estoy	7,15	3,74	6,76	3,78	4,85	5,47
A veces no saben	25,43	16,16	18,64	22,48	26,67	20,86
Siempre o casi siempre saben dónde estoy	66,01	78,86	73,18	72,67	66,66	72,34

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En lo concerniente a la **supervisión** y el **control parental/ adulto de lo que ven en televisión, en internet o cuando chatean**, centrando el análisis en el grupo de 12 a 14 años, los datos indican que menos de la mitad de estudiantes en este rango de edad tienen ese tipo de supervisión y control por parte de sus padres o cuidadores.

Tabla 121. Supervisión o control parental/ adulto de lo que los estudiantes ven en televisión, en internet o cuando chatean

Supervisión o control paterno/ adulto	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Sí	43,33	49,89	53,59	39,80	33,99	46,55
No	55,44	48,68	45,09	59,13	63,63	52,12

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En lo relativo a la **atención** que prestan las mamás y los papás -o en su ausencia otros cuidadores adultos- a lo que hacen sus hijos en el colegio, alrededor de un 17,1% de los estudiantes encuestados dijo que sus padres estaban **poco o nada** atentos a lo que hacían en el colegio. El desinterés paterno en el devenir escolar aumenta con la edad de los estudiantes, desde un 13% en el grupo de 12 a 14 años, hasta un 25% en los estudiantes de 17 a 18 años, cuyos padres poco o nada se interesan por lo que sucede con sus hijos en el colegio.

Tabla 122. Nivel de atención de los padres o adultos con quienes viven los estudiantes respecto a lo que hacen en el colegio

Atención parental a lo que hacen en el colegio	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Mucho	41,47	43,99	48,67	36,10	35,35	42,72
Bastante	41,63	36,57	37,02	42,62	37,76	39,15
Poco	14,52	16,87	12,22	18,80	22,33	15,65
Nada	1,20	1,66	1,08	1,63	2,64	1,44

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Un indicador común de **cohesión** familiar es el número de días a la semana en los que la familia se sienta a comer junta en la mesa ya sea para desayunar, almorzar o cenar. Los datos indican que en el 9,3% de los hogares de la muestra de estudiantes no existe dicha costumbre, o no coinciden los hábitos en la familia, o no hay tal vez integración alguna. En una proporción similar de hogares, la concurrencia familiar alrededor de la mesa es solo infrecuente u ocasional.

Tabla 123. Número de días a la semana en los que la familia come junta

Días a la semana	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Ninguno	8,64	9,81	8,10	10,23	11,72	9,25
1-2 días	11,16	12,08	9,53	14,04	13,71	11,61
3-4 días	8,36	7,68	7,06	8,23	12,07	8,00
5-6 días	7,04	4,21	5,04	6,20	6,55	5,62
Todos los días	64,45	65,65	69,83	60,84	55,30	65,06
Vive solo	0,15	0,16	0,07	0,22	0,38	0,16

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El control parental sobre la **hora de llegada** a casa de los estudiantes durante los fines de semana o en su tiempo libre es al parecer inexistente para cerca del 10% de quienes tienen 12 a 14 años y para una proporción del 12% de quienes tienen 15 a 16 años. Esta ausencia de control parental sobre la hora de llegada a casa asciende a un poco más del 18% para los estudiantes de 17 a 18 años.

Tabla 124. Control de la hora de llegada que ejercen los adultos con quienes viven los estudiantes

Control de la hora de llegada	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Sí	51,57	47,12	45,07	55,09	51,79	49,43
No	16,01	6,87	9,86	11,97	18,21	11,48
No sale en las noches	31,65	45,48	44,56	32,16	29,13	38,45
Vive solo	0,19	0,19	0,00	0,37	0,51	0,19

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Cerca de una cuarta parte de estudiantes encuestados dijo que sus padres poco o nada conocían a sus amistades, lo cual no tendría mucho de especial, si no fuera porque ese nivel de desconocimiento fue reportado en proporciones casi iguales por estudiantes de 12 a 14 años y estudiantes mayores de 15 años. El escaso o ningún **conocimiento de las amistades** por parte de los padres fue reportado mayormente por los hombres, aunque con pequeña diferencia respecto a las mujeres.

Tabla 125. Conocimiento de los amigos del/ la joven por parte de los padres

Conocimiento de los amigos	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Mucho	35,02	40,20	42,06	32,62	32,36	37,62
Algo	37,72	36,57	32,58	41,47	45,52	37,15
Poco	20,89	18,68	19,78	21,07	15,04	19,77
Nada	6,11	4,25	5,27	4,52	7,00	5,17

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Un indicador adicional de involucramiento parental, aunque subsidiario de los anteriores, es el hecho de que los padres de familia les pregunten a sus hijos menores de edad **a dónde van** cuando salen a divertirse los fines de semana o en su tiempo libre. En concordancia con los datos obtenidos a propósito de la pregunta acerca de si los padres saben dónde están normalmente los hijos, en este caso se encontró que un 4,2% de los estudiantes, en todos los grupos de edad –incluidos desde luego los de 12 a 14 años- reportaron que sus padres **nunca les preguntan a dónde van cuando salen a divertirse**.

Tabla 126. Los adultos con los que viven los estudiantes les preguntan a dónde van los fines de semana

Tipo de relación	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Sí preguntan	93,81	95,17	94,61	94,54	93,50	94,48
Nunca preguntan	4,71	3,59	4,37	3,62	5,04	4,16
Vive solo	1,27	0,71	0,75	1,27	1,24	0,99

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Considerando todos los indicadores, podría decirse que la mayoría de estudiantes de bachillerato del departamento tiene en su familia una fuente importante de apoyo psicoafectivo; cuatro de cada cinco sostienen relaciones calificadas como buenas o excelentes con la madre en particular, mientras que una proporción menor tres

de cada cinco, califica también como positiva la relación con el padre, y cuenta en general con una red plural de soporte emocional.

Según las respuestas dadas por los estudiantes, en algo más de la mitad de los hogares los conflictos normalmente se resuelven conversando, aunque se registra la persistencia de autoritarismo en más de una cuarta parte de los hogares. Una proporción similar de estudiantes adolecen de relaciones inadecuadas con los papás, conflictividad entre padre y madre, incomunicación, desatención paterna o materna, agresividad y escasa o inconstante supervisión adulta.

Una proporción de estudiantes que fluctúa entre 5 y 10 por ciento presenta carencia de soporte psicoafectivo; intemperancia y agresividad verbal de los adultos, en ocasiones violencia física; marcado desinterés paterno sobre sus actividades, su devenir escolar, sus amistades, los sitios adonde concurren a divertirse, las horas de llegada a casa; en fin, ausencia de involucramiento familiar positivo. En cifras brutas, ese porcentaje aparentemente pequeño de familias con disfunción severa involucra un número que oscila entre 1.500 y 1.700 estudiantes de secundaria del Departamento de Putumayo.

6.1. ESCALA DE INVOLUCRAMIENTO PARENTAL

Como ha sido revisado en estudios preliminares en esta misma población, se ha encontrado relación entre el involucramiento de los padres y madres en la vida de los jóvenes y el uso de alcohol, cigarrillo y drogas ilícitas entre adolescentes.

Para medir esta relación, se toma como referencia la siguiente escala, similar a la utilizada en los estudios nacionales de consumo en escolares de 2011 y 2016.

Los resultados de este conjunto de indicadores se agruparon en un índice donde “0” significa que los padres no tienen ninguno de los comportamientos señalados y “7” que los tienen todos, según declaraciones que ofrecen los propios alumnos acerca de sus padres.

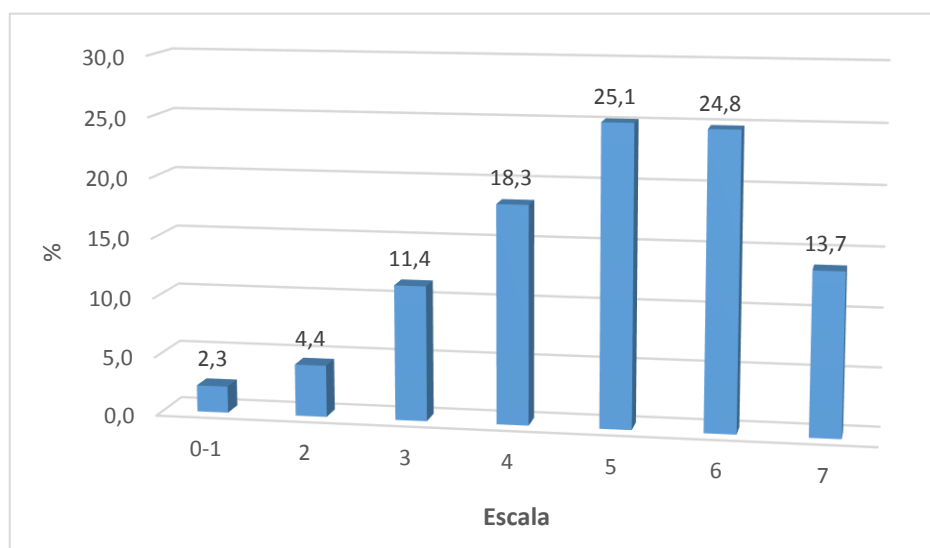
Tabla 127. Preguntas de la escala de involucramiento parental*

Preguntas	Alternativas de respuestas	Valores en la escala
Después de que sales del colegio o durante los fines de semana, ¿cuántas veces ocurre que tu madre, padre o adulto con el que vives no saben dónde estás? Digamos por un período de una hora o más:	Siempre saben dónde estoy	1
	A veces no saben / nunca o casi nunca saben dónde estoy	0
En general, ¿algunos de los adultos con los que vives se fija en los programas que ves en la televisión?	Si	1
	No	0
¿Qué tan atentos están tus padres, o adultos con los que vives, respecto de lo que haces en el colegio?	Mucho/bastante	1
	Poco/nada	0
En una semana normal, ¿cuántos días se sientan a comer juntos, tú y tus padres, o los adultos con los que vives (o alguno de ellos), en la misma mesa? Digamos para almorzar, cenar o comer en la noche.	6 o 7 días	1
	Ninguno/1 a 5 días	0
Durante los fines de semana o en tu tiempo libre ¿alguno de los adultos con los que vives controlan a qué hora llegas a tu casa en la noche?	Si	1
	No	0
En general, ¿tú dirías que tus padres conocen a tus amigos más cercanos?	Mucho	1
	Algo/poco/nada	0
Cuando sales de la casa en las tardes o en los fines de semana, ¿alguno de los adultos con los que vives, te preguntan a dónde vas?	Si lo hacen/si pregunta (n)	1
	Nunca lo hacen/nunca pregunta (n)	0

* Versión adaptada del National Center on Addiction and Substance Abuse at Columbia University, CASA, 2001. <http://alcoholfacts.org/CASAAIcoholStatisticsAbuse.html>.

En la siguiente gráfica se presentan los resultados agrupando los valores 0 y 1, teniendo en cuenta que se presentan en baja frecuencia. Es así, que el 2,3% de los alumnos puntúa entre 0 y 1 en relación con sus padres o adultos con los que viven. En contraste, el 13,7% respondió positivamente a las siete preguntas de la escala, encontrándose la puntuación más alta de la respuesta positiva a 4 de los 7 atributos de la escala.

Gráfica 19. Distribución porcentual de casos según puntuación de la escala de padres involucrados.

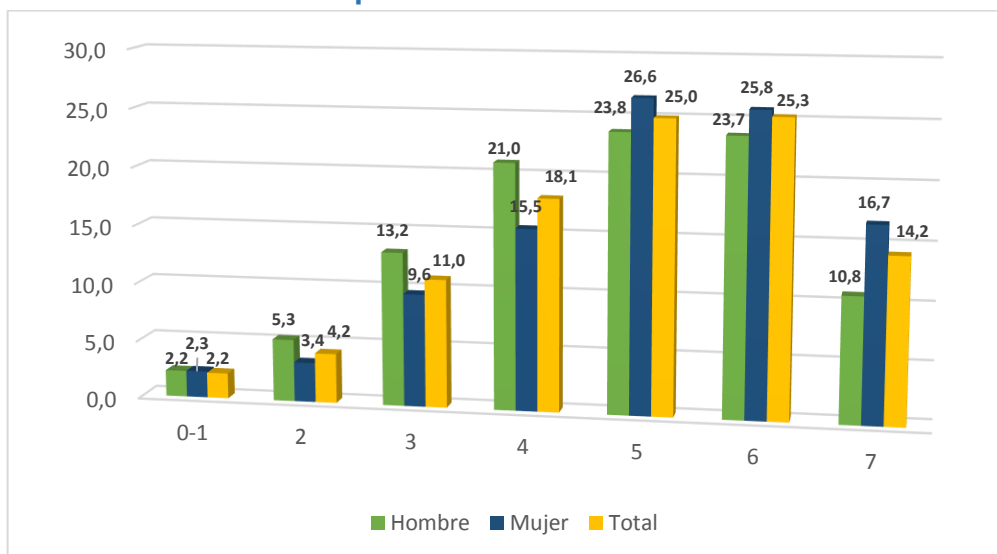


Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En cuanto a la distribución por sexo, encontramos que al igual que en el Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar de 2016⁴, los hombres aparecen con frecuencias más altas en los puntajes de 0 a 4 en la escala, y las mujeres en los puntajes de 5 a 7. Esto significa que, en el caso de los hombres se presenta menor involucramiento de sus padres y/o acudientes que en las mujeres.

⁴ Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar Colombia, Observatorio de Drogas de Colombia, Ministerio de Justicia y del Derecho, Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social, con el apoyo de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la organización de los estados americanos (OEA).2016.

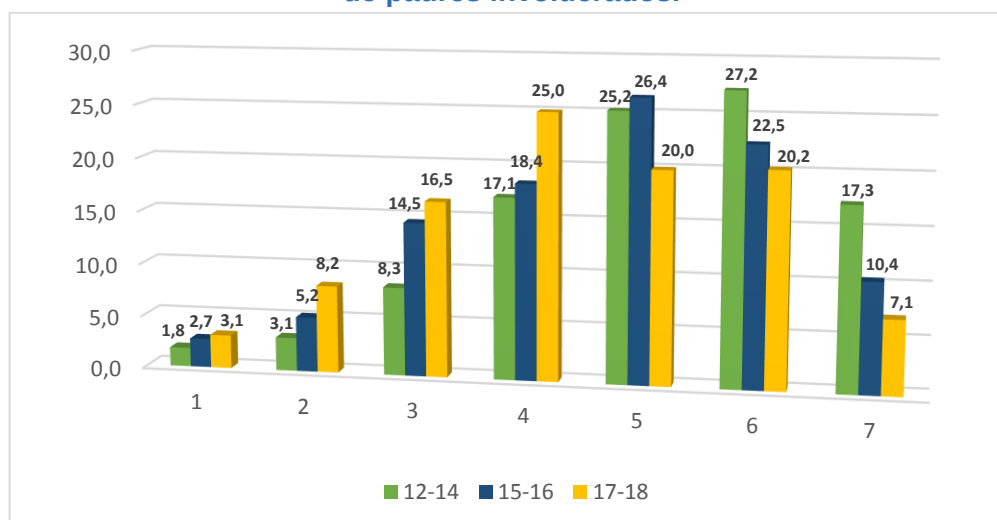
Gráfica 20. Distribución de casos por sexo según puntuación de la escala de padres involucrados.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Para el caso de grupos de edad, se evidencia que en los valores superiores a 4 de la escala los escolares en edades 12 a 14 años presentan la frecuencia más alta, lo que refleja mayor involucramiento parental en este grupo de edad y a medida que aumenta la edad se evidencian menor puntaje en la escala con valores superiores.

Gráfica 21. Distribución de casos por grupo de edad según puntuación de la escala de padres involucrados.



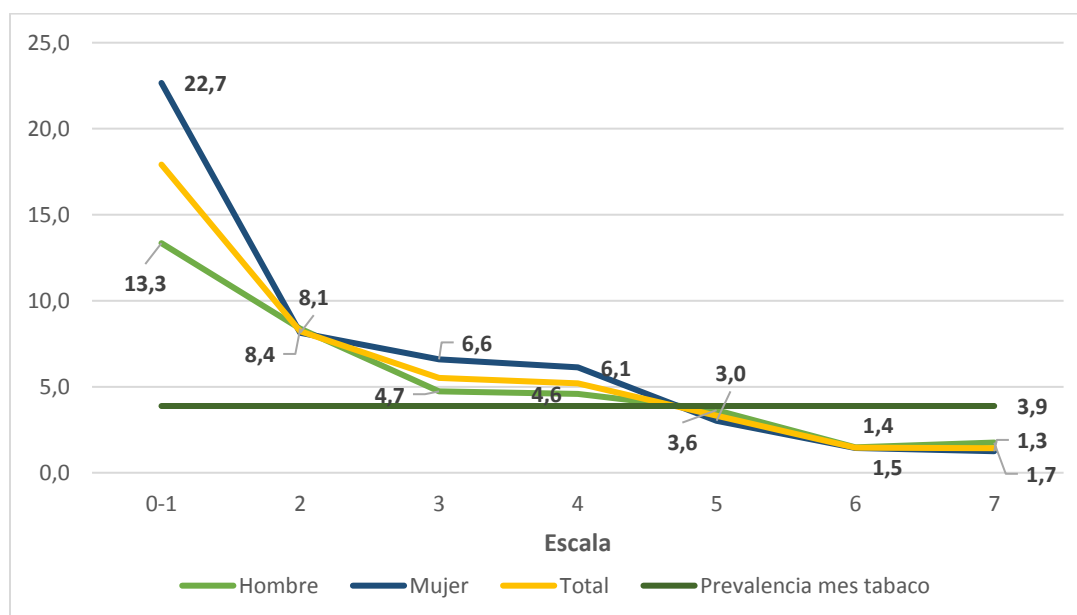
Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Uso de sustancias psicoactivas relacionada con la escala de involucramiento parental

En esta sección se analiza la eventual asociación de los puntajes de la escala con el uso de sustancias psicoactivas. Para ello se revisan las escalas, confrontando el uso de último mes de cigarrillo y alcohol y de último año de cualquier sustancia ilícita y marihuana.

La siguiente gráfica presenta la prevalencia de uso de cigarrillo en el último mes por cada puntaje de la escala, tanto para el total de estudiantes como también separados por sexo. La prevalencia de uso de tabaco en el último mes es de 3,9%, entre aquellos estudiantes con puntaje en la escala de 0 a 1, el uso actual de tabaco esta alrededor del 18%, siendo más alto entre las mujeres (22,7% en el caso de las mujeres y 13,3% para los hombres) y disminuye hasta un 1,4% en el grupo de estudiantes con puntaje de 6 y 7.

Gráfica 22. Prevalencia de uso de cigarrillo en el último mes por sexo, según puntuación de la escala de padres involucrados.

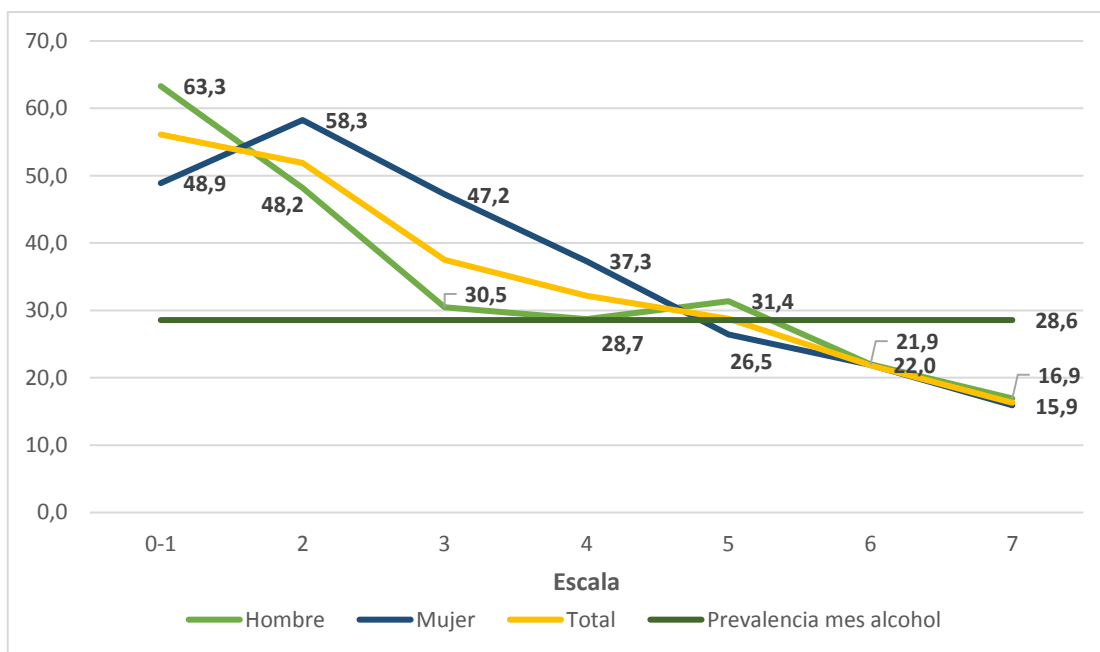


Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En cuanto a la prevalencia de uso de alcohol en el último mes que se encuentra en el 28,6%, entre los estudiantes que tuvieron menor puntaje en la escala de

involucramiento paterno, el uso de alcohol en el último mes alcanzó un 56% (escala de 0 a 1), valor que disminuye significativamente hasta un 16,3% para los jóvenes con mayor puntaje en la escala.

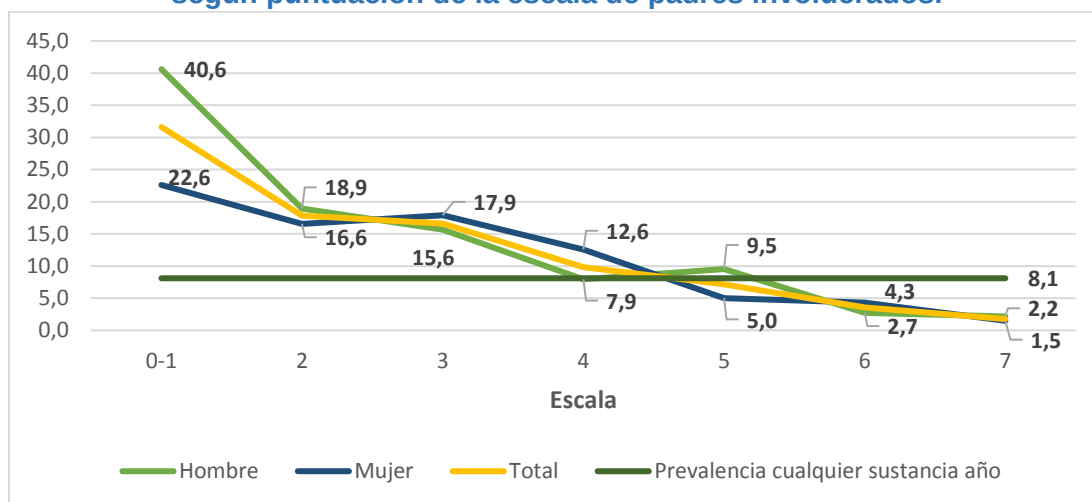
Gráfica 23. Prevalencia de uso de alcohol en el último mes por sexo, según puntuación de la escala de padres involucrados.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la siguiente gráfica se presenta el uso de cualquier droga en el último año de acuerdo con el puntaje de la escala, para el cual se tomará como referencia el 8,1% global de este uso. Entre los jóvenes estudiantes con menor puntaje en la escala, 0 y 1, la prevalencia de uso de cualquier sustancia en el último año llega a 31,6%; mostrando un 40,6% entre los hombres y un 22,6% entre las mujeres. De otro lado se encuentran el 1,7% de estudiantes con mayor puntaje de la escala, más bajo en las mujeres con 1,5% que en hombres 2,2%.

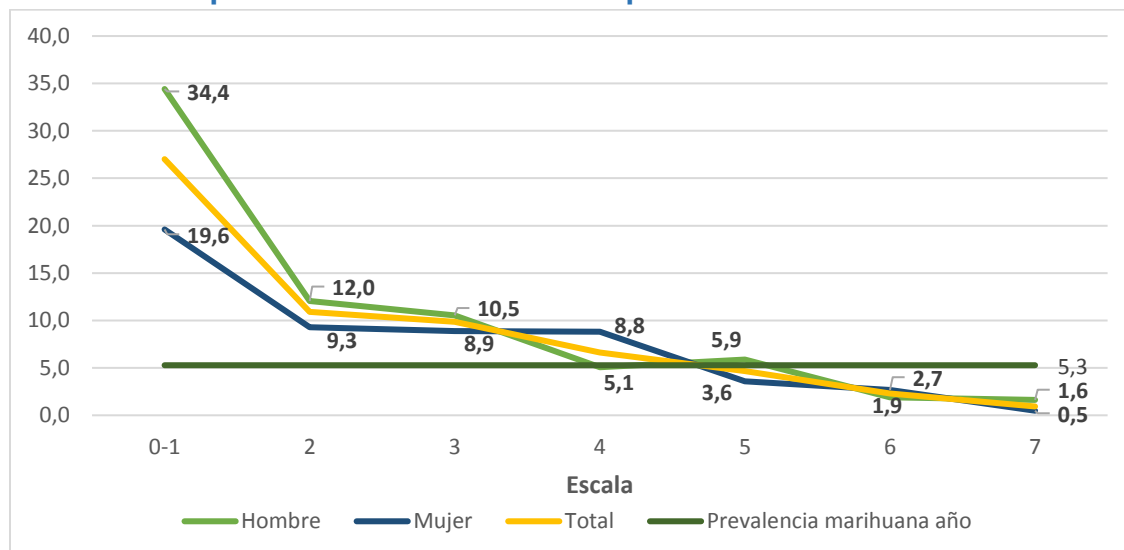
Gráfica 24. Prevalencia de uso de cualquier sustancia en el último año por sexo, según puntuación de la escala de padres involucrados.



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La siguiente gráfica expone la prevalencia de último año de consumo de marihuana respecto al involucramiento parental. Se evidencia el mismo comportamiento de las anteriores sustancias analizadas, alto consumo en el grupo de bajo puntaje de padres involucrados en la escala y a medida que los puntajes de la escala aumentan va disminuyendo el consumo de la sustancia.

Gráfica 25. Prevalencia de uso de marihuana en el último año por sexo, según puntuación de la escala de padres involucrados



Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

7. INFORMACIÓN RECIBIDA SOBRE EL TEMA DE DROGAS

Se preguntó a los estudiantes si habían recibido “información/formación sobre el consumo de drogas en el colegio; por ejemplo, cursos, talleres, manuales, cartillas, proyectos pedagógicos, etc.” Adicionalmente, se preguntó sobre el tipo de información/formación recibida, cómo califican la utilidad de dicha información, cuánto ha cambiado esa información sus actitudes respecto a las drogas, y quiénes les han hablado acerca de las consecuencias del uso de drogas. Las respuestas obtenidas ante estas preguntas se describen en las tablas siguientes.

Cerca de la mitad de estudiantes encuestados dijo haber recibido varias veces información sobre el consumo de drogas, siendo mayor la tasa de respuestas afirmativas entre las mujeres 56,9% que en los hombres 47,7%, y más alta entre estudiantes mayores de 15 años.

Un poco menos de la cuarta parte dijo no haber recibido información sobre drogas, con una proporción mayor de respuestas negativas en el segmento de 12 a 14 años. En general, los datos indican que la información sobre el tema ha sido brindada principalmente a estudiantes de los cursos altos del bachillerato.

Tabla 128. Porcentaje de estudiantes que han recibido información sobre drogas en el colegio, según sexo y grupo de edad.

Han recibido información	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
No recibieron	27,21	22,01	30,47	18,83	15,94	24,73
Una vez	25,08	21,00	21,90	23,24	27,91	23,00
Varias veces	47,69	56,90	47,58	57,85	56,13	52,21

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El 28,9% de los estudiantes de la zona rural refieren no haber recibido información sobre drogas. En la región Medio Putumayo se evidencia el mayor porcentaje de estudiantes que refieren no haber recibido información sobre drogas con el 27,8%.

Tabla 129. Porcentaje de estudiantes que han recibido información sobre drogas en el colegio, según zona y región.

Han recibido información	Zona		Región			Total
	Urbano	Rural	Alto Putumayo	Medio Putumayo	Bajo Putumayo	
No recibieron	16,03	28,87	20,05	27,76	24,12	24,73
Una vez	22,21	23,38	20,94	20,04	24,84	23,00
Varias veces	61,58	47,75	59,02	51,99	51,03	52,21

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

El medio más utilizado para impartir la información/formación sobre consumo de drogas han sido **clases** magistrales y en segundo lugar **talleres** participativos. También se han repartido materiales informativos; en especial **folletos**. Adicionalmente, una pequeña proporción de estudiantes mencionó las **obras de teatro** como recurso pedagógico.

Tabla 130. Tipo de información/ formación que recibieron sobre las drogas en el colegio, según sexo y grupo de edad.

Tipo de información sobre drogas	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Taller	25,32	22,66	23,10	24,71	24,51	23,92
Clase	47,13	46,97	49,64	44,89	43,83	47,02
Obra de teatro	6,21	5,22	5,71	5,18	7,24	5,68
Folleto	14,90	17,93	14,51	18,40	18,11	16,52
Otra	4,47	4,77	4,32	4,90	5,06	4,64

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la zona urbana se evidencia un mayor porcentaje de estudiantes que han recibido información/formación sobre drogas a partir de clase magistral que con relación a los estudiantes de la zona rural, con 50,2% y 43,6% respectivamente.

Tabla 131. Tipo de información/ formación que recibieron sobre las drogas en el colegio, según zona y región.

Tipo de información sobre drogas	Zona		Región			Zona
	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	
Taller	25,03	22,95	32,42	23,34	22,38	23,92
Clase	50,16	43,61	41,70	46,57	48,46	47,02
Obra de teatro	6,29	4,90	3,90	5,72	6,05	5,68
Folleto	13,22	22,15	16,98	18,24	15,52	16,52
Otra	4,43	5,81	4,32	4,88	7,08	4,64

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Alrededor de un 89% de estudiantes calificaron la información recibida como **útil** o **muy útil**, siendo mayor la proporción de quienes respondieron con el superlativo muy, lo cual muestra el notable interés alta y la alta valoración de la información recibida sobre esta materia. No se registran diferencias apreciables por sexo ni por grupos de edad.

Tabla 132. Cómo califican la información que recibieron sobre drogas en el colegio, según sexo y grupo de edad.

Tipo de relación	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Muy útil	59,48	63,00	64,74	58,58	56,14	61,34
Útil	26,92	27,80	23,26	30,03	35,69	27,34
Poco útil	5,42	4,89	4,00	6,42	5,62	5,14
Nada útil	2,88	1,40	1,81	2,85	0,89	2,12
No sabe	4,74	2,45	5,40	1,86	1,49	3,56

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

En la zona rural el 65,8% de los estudiantes califican la información que recibieron como muy útil mayor en más de 12 puntos porcentuales que en la zona urbana (53,4%). En Medio Putumayo se evidencia el mayor porcentaje de estudiantes que califican como muy útil la información que recibieron con el 63,6%.

Tabla 133. Cómo califican la información que recibieron sobre drogas en el colegio, según zona y región.

Tipo de relación	Zona		Región			Total
	Urbana	Rural	Alto Putumayo	Medio Putumayo	Bajo Putumayo	
Muy útil	53,35	65,82	53,53	59,71	63,64	61,34
Útil	35,11	22,97	34,41	28,21	25,52	27,34
Poco útil	6,67	4,28	6,53	5,94	4,49	5,14
Nada útil	2,04	2,16	2,26	1,41	2,42	2,12
No sabe	2,60	4,10	3,03	3,70	3,60	3,56

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Más de la mitad de estudiantes encuestados respondieron que la información recibida sobre drogas en el colegio había contribuido a un **cambio de actitud** en torno a las drogas. Aunque no se tienen detalles sobre los contenidos, la metodología de socialización de la información o los cambios generados, los resultados de la exploración corroboran una percepción positiva de este tipo de iniciativas de educación preventiva en la población escolar.

La percepción de cambio actitudinal respecto a las drogas presenta un porcentaje de respuesta más alto entre las mujeres que en los hombres, y aumenta con la edad, desde 56,8% entre estudiantes de 12 a 14 años, asciende a 60,7% en el segmento de 15 a 16 años, y se incrementa a 65,4% en el grupo etario de 17 a 18 años, lo cual sugiere que el cambio propiciado se acentúa con el paso del tiempo y el proceso de maduración de los estudiantes.

Tabla 134. Cambio de actitud en los estudiantes a raíz de la información/formación recibida acerca de las drogas, según sexo y grupo de edad.

Cuánto ha cambiado la actitud respecto a las drogas	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Mucho	56,17	62,34	56,81	60,68	65,36	59,31
Poco	17,29	14,96	15,10	17,88	14,55	16,14
Nada	10,96	8,35	10,34	9,11	8,15	9,61
No sé	13,75	13,11	15,87	11,20	10,64	13,43

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

La percepción de cambio actitudinal respecto a las drogas presenta porcentaje más alto en la zona rural con 61,3% que en la zona urbana (55,7%). Al analizar la región el porcentaje más alto se evidencia en Bajo Putumayo con 60,8%.

Tabla 135. Cambio de actitud en los estudiantes a raíz de la información/formación recibida acerca de las drogas

Cuánto ha cambiado la actitud respecto a las drogas	Zona		Grupo de edad			Total
	Urbano	Rural	Alto Putumayo	Medio Putumayo	Bajo Putumayo	
Mucho	55,68	61,34	57,21	57,08	60,76	59,31
Poco	20,36	13,77	18,19	15,16	16,19	16,14
Nada	10,48	9,12	10,24	8,66	9,93	9,61
No sé	12,99	13,68	13,85	16,86	11,74	13,43

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

También se les preguntó a los estudiantes quiénes les habían hablado respecto de las **consecuencias** del uso de drogas, a lo cual el 38% respondieron que los **padres**; en segundo lugar, mencionaron a los **profesores** 33,8% y en tercer lugar a los **amigos** 12%. Una proporción menor de estudiantes mencionó también a la/el **novio**, con una frecuencia de menciones que aumenta con la edad, desde 3% en el grupo de 12 a 14 años, a 6% en el de 15 a 16 años, hasta 7,5% en el grupo etario de 17 a 18 años.

Tabla 136. Personas que les han hablado sobre las consecuencias del uso de drogas

Personas que les han hablado sobre drogas	Sexo		Grupo de edad			Total
	Hombres	Mujeres	12 a 14	15 a 16	17 a 18	
Nadie	5,31	2,37	5,48	2,40	1,23	3,85
Los padres	38,27	37,83	38,40	38,03	36,02	38,01
Los amigos	11,28	12,61	11,49	12,17	13,45	11,96
Novio	4,59	4,70	3,03	6,04	7,51	4,65
Los profesores	33,61	34,04	33,53	34,39	33,00	33,80
Otras personas	6,94	8,45	8,06	6,97	8,80	7,73

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Tomados en conjunto, los datos expuestos en esta sección referencian el impacto percibido de la información sobre drogas como referente de educación preventiva en el colegio. Al mismo tiempo, remiten al rol protagónico principal que desempeñan como fuentes de información en el tema los padres de familia y los docentes. Considerando las respuestas sobre utilidad percibida de la información y cambio actitudinal suscitado, resulta un balance altamente positivo desde la perspectiva del beneficio reportado para la prevención del uso nocivo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo.

CONCLUSIONES

El objetivo general del estudio es estimar la magnitud del consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo y su relación con factores sociodemográficos. Adicionalmente, se busca conocer la percepción del riesgo asociado al uso ocasional y frecuente de sustancias psicoactivas, así como la situación en materia de disponibilidad, oferta y uso de sustancias en el entorno escolar. Además, establecer el grado de involucramiento familiar y conocer la percepción de los estudiantes acerca de la información recibida sobre drogas.

Los datos recolectados dan cuenta de la situación encontrada respecto a cada objetivo propuesto y aspecto indagado. En su análisis, los datos se condensan en una serie de hallazgos, observaciones generales y otras muy específicas, reflexiones y enunciados sintéticos, unos más concluyentes que otros, aunque no sentenciosos, incluyendo algunos que quizás puedan motivar posibles consideraciones de política pública y estrategias en prevención. Tal es el contenido de las líneas finales del informe en esta sección, que lleva el título formal de “conclusiones”, pero que pretende ser una **síntesis prospectiva** de la realidad que se registra en el objeto de estudio.

Entrando en materia con el objetivo central del estudio, considerando todos los indicadores de uso de sustancias psicoactivas y su distribución según variables demográficas, para el conjunto de sustancias psicoactivas, la situación es como sigue:

Alcohol

- El **alcohol** es la sustancia psicoactiva lícita más usada por la población escolar del departamento de Putumayo, al igual que en el resto del país. La prevalencia de uso de alcohol alguna vez en la vida supera en más de tres veces la prevalencia de vida de la segunda sustancia más usada (tabaco/ cigarrillo), es casi cinco veces mayor que la prevalencia de uso de la tercera sustancia (marihuana), y cerca de 20 veces más alta que las prevalencias de cualquiera de las otras sustancias psicoactivas incluidas en el análisis.
- La proporción de estudiantes con consumo actual de alcohol supera la tercera parte de los estudiantes en la franja de 15 a 16 años (36,5%,) y asciende a 40,2% en el grupo de 17 a 18 años, mientras que en la franja de menor edad (12 a 14 años) ya son una quinta parte (20,9%).

- Tomando solo el indicador de consumo de último mes, los datos revelan que algo más de la cuarta parte de los estudiantes de secundaria del departamento presentan consumo actual de alcohol, con una cifra global cercana a 6.300 consumidores.
- En la Región Medio Putumayo se registró la prevalencia de consumo actual más alta del departamento con el 30%, en segundo lugar, se encuentra Alto Putumayo con 28,4%.
- El consumo de alcohol en el último mes es mayor en la zona urbana que en la zona rural con 32,6% y 26,7% respectivamente.
- También se encontró que el 16,9% de quienes nunca habían consumido bebidas alcohólicas lo hizo por primera vez en el último mes, mientras que una proporción mayor lo hizo por primera vez en algún otro momento del último año (33,3%), siendo las tasas de incidencia más altas entre todas las sustancias estudiadas.
- Considerando que la cifra de usuarios actuales de bebidas alcohólicas es siete veces mayor que el indicador de cigarrillo y nueve veces mayor que el indicador de marihuana, y dadas las distintas dimensiones de riesgo y peligrosidad asociadas al uso indebido de alcohol (y todo uso en menores de edad lo es), los datos sugieren que el consumo de esta sustancia implica quizás un alto costo social para el departamento, por su carga de afectación en varias dimensiones: seguridad y salud, rendimiento académico, ausentismo, deterioro de la convivencia familiar y en el colegio, etc.. Por ende, el uso indebido de alcohol constituye el mayor problema de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del departamento y, consecuentemente, debería ser una prioridad en materia de política pública sectorial y de acciones preventivas en esta área.
- La importancia de lo dicho anteriormente se refleja también en los datos sobre percepción del riesgo asociado a la conducta de emborracharse con bebidas alcohólicas: solo un poco más de la tercera parte de estudiantes encuestados atribuyen un gran riesgo a esa conducta (36,8%), mientras que una quinta parte le atribuye un riesgo moderado (19,4%), y una sexta parte se divide entre quienes le atribuyen un riesgo leve (12,9%) o ningún riesgo a la conducta de emborracharse (3,2%). Un poco más de la cuarta parte (27,8%) dijo no saber

qué riesgo corre una persona cuando se emborracha, proporción muy cercana con la prevalencia de consumo actual de bebidas alcohólicas (28,6%).

Tabaco

- La segunda sustancia psicoactiva más usada entre la población escolar del departamento es el **tabaco/ cigarrillo**, con una prevalencia de consumo en el último mes que se acerca a cuatro por ciento (3,9%) lo que representa una cifra de 862 escolares, el grupo de 17 a 18 años presenta la prevalencia más alta con 7,4%, mientras que en el segmento de menor edad (12 a 14 años) registra una tasa de 2,9%.
- La edad de inicio del consumo de tabaco es 12,7 años en promedio, menor que la edad de inicio del consumo de alcohol (13,3 años), marihuana (13,7 años), pegantes y solventes (13 años) y otras sustancias analizadas en el presente estudio.

Marihuana

- La **marihuana** es la sustancia ilícita más usada en estudiantes de secundaria del departamento, con una prevalencia de uso alguna vez en la vida cercana a 9,3%, que en las mujeres llega a 8,3% y en los hombres sube a 10,3%. La prevalencia de uso de marihuana en el último año desciende a cerca de la mitad (5,3%), siendo un punto porcentual más alta entre los hombres que, en las mujeres, mientras que la prevalencia en el último mes baja a casi 3%, manteniéndose la diferencia de un punto menos en las mujeres.
- Considerando la prevalencia del último año o consumo reciente como una medida aproximada de la proporción de usuarios de marihuana, se estima que la tasa de 5% representa un número de 1.173 usuarios en la población escolar del departamento, con cualquier nivel o frecuencia de consumo (ocasional, frecuente, habitual).
- El uso de marihuana tiende a aumentar con la edad, pasando de 3,9% en el segmento etario de 12 a 14 años, a 6,4% en el grupo de 15 a 16 años, y luego a 8,4% en la franja de 17 a 18 años. Consistentemente con la edad, hay también un incremento en el uso de esta sustancia conforme aumenta el grado escolar, desde una prevalencia de 3,9% en grado séptimo hasta 7,2% en grado undécimo.

- La edad de inicio del uso de marihuana (13,7) es un año mayor que la edad de inicio del uso de tabaco (12,7), y unos meses posteriores al inicio del uso de alcohol (13,3). Esta observación y la escasa diferencia en las prevalencias según sexo sugieren una cierta “normalización” cultural del uso de marihuana, así como una conexidad entre los entornos, las circunstancias y las prácticas de uso de distintas sustancias; impresión que se refuerza con la notable semejanza entre las incidencias año y mes de uso de tabaco (5% y 1,6%) y de marihuana (4,3% y 1,3%).
- La prevalencia de uso reciente (último año) de marihuana más alta del departamento se registró en la región del Alto Putumayo con el 7,2%, en segundo lugar, se encuentra Medio Putumayo con 5,1%.
- El consumo de marihuana en el último año es superior en tres puntos porcentuales en la zona urbana (7,3%) en comparación con la zona rural (4,3%).

Antes de continuar con el análisis detallado de los datos sobre consumo de cada sustancia en particular, cabe hacer una pausa para señalar que hasta aquí se han mencionado los tres escalones más altos en términos de tasas globales de consumo de sustancias psicoactivas, correspondientes a las sustancias más conocidas y usadas tanto en el departamento como en el resto del país y en otras partes del mundo. De aquí en adelante, se encuentra un menú amplio y variado de sustancias con tasas de uso inferiores a las anteriores, pero también con particularidades que ameritan algunas anotaciones específicas.

- A considerable distancia de la tercera sustancia más usada (marihuana), aparecen cuatro categorías de sustancias con prevalencias de consumo alguna vez en la vida entre 1,5 y 3,0%, de 1,0 a 2,0% en el último año y mayores a 0,5% en el último mes. Encabeza este grupo la **cocaína**, segunda sustancia ilícita más usada y cuarta entre todas las sustancias. En quinto lugar, con prevalencias muy cercanas a las de la cocaína se encuentran los **pegantes** (*i.e.*, “bóxer”) y **solventes** (*e.gr.*, *thinner*); un poco más atrás se sitúan los **alucinógenos** (hongos, yagé, cacao sabanero), y luego la sustancia conocida como “**popper**” (nitrito de alquilo).
- Como puede verse, en esta agrupación de sustancias con niveles intermedios de consumo se encuentra una sustancia ilícita (cocaína), unas sustancias de uso

doméstico o industrial que algunos utilizan como psicoactivos inhalables (pegantes y solventes), un exponente del reino fungí (hongos) y dos alucinógenos del reino vegetal (yagé/ ayahuasca y cacao sabanero), y un solvente industrial también utilizado como inhalable recreacional (“popper”).

- Finalmente, con prevalencias de uso alguna vez en la vida menores a 1% y de uso en el último mes inferiores a 0,5%, pero, al mismo tiempo, con algún registro en estudiantes de ambos sexos, en los tres segmentos etarios y la mayoría de grados escolares, en las tres regiones que conforman el territorio del departamento, se reportan estas sustancias: tranquilizantes sin prescripción, basuco, LSD, éxtasis, pastillas estimulantes sin prescripción, “dick” y heroína.
- Se tiene aquí de nuevo un grupo mixto de sustancias, considerando su estatus legal, además de otros aspectos: cuatro sustancias psicoactivas ilícitas, dos categorías de psicofármacos legales de uso controlado por prescripción médica, y un solvente volátil normalmente utilizado como removedor de pintura y limpiador de equipos electrónicos, pero también usado como sustancias inhalables.
- En términos poblacionales, las estimaciones sobre el número de estudiantes con relación al consumo reciente involucrados en el uso de cada sustancia -entre las de nivel intermedio y de menor consumo- se resume así: el número de usuarios de cocaína en la población escolar del departamento se estima en 428, la cifra de estudiantes que inhalan pegantes o solventes es levemente inferior a 400, las de usuarios de alucinógenos y de “popper” es cercana a 300 en ambos casos, mientras que para los tranquilizantes el número es alrededor de un centenar de estudiantes.
- Una aclaración necesaria e importante es que el número total de usuarios de sustancias psicoactivas desde luego no es igual a la suma de usuarios de cada sustancia, puesto que un mismo estudiante puede consumir o haber consumido más de una sustancia, y al mismo tiempo, habrá estudiantes que solo usan o han usado determinada(s) sustancia(s), pero no otras. Así, el propósito de las estimaciones reportadas en este estudio no es señalar “cuántos consumidores de drogas” hay en la población escolar del departamento, sino dimensionar o cuantificar en términos poblacionales la magnitud de cada fenómeno de consumo de sustancias psicoactivas, atendiendo a sus particularidades.
- Al respecto, aunque las dos agrupaciones de sustancias mencionadas como de nivel intermedio y de menor consumo muestran prevalencias considerablemente

más bajas que las tasas de consumo de alcohol, tabaco y marihuana, cobran especial relevancia más allá de las cifras, debido a particularidades que se pueden resumir en forma apretada así:

- Sustancias como la cocaína, el basuco y la heroína tienen un alto potencial de dependencia, lo cual significa que pueden ‘enganchar’ y habitar, en un consumo creciente, con gran facilidad. Al mismo tiempo, su margen de seguridad es muy bajo –en especial el de la heroína- lo que representa un riesgo alto de intoxicación y muerte por sobredosis. Y como si fuera poco, esas tres sustancias, y en especial la que les sigue, el éxtasis, por su propio carácter de sustancia psicoactiva ilícita suele ser adulterada, falsificada y contaminada con sustancias muchas veces más tóxicas y nocivas que el componente psicoactivo original.
- De otra parte, los pegantes y los solventes, como el “bóxer”, el “dick” y el “popper”, tienen en común su alta toxicidad, solo equiparable a la del basuco, o quizás incluso mayor. Se debe tener en cuenta el gran potencial de daño de estas sustancias, una de las sustancias más cercanas y accesibles, disponibles en cualquier hogar, y a la vez inadvertida y de insospechada peligrosidad, que amenaza al grupo poblacional más vulnerable.
- Solo para ejemplificar lo antes dicho, en su complejidad, la edad de experimentación inicial con cloruro de metileno, ofrecido como “*dick*”, es 10,8 años en promedio, y se reduce a 9,5 años entre las consumidoras de este inhalable, siendo la sustancia psicoactiva cuya edad de inicio es más temprana. En las mujeres el uso de “*dick*” parece anteceder al consumo inicial de otras sustancias (*i.e.*, cigarrillo, alcohol), lo que quizás obedece a que el uso de ese solvente puede pasar desapercibido. Dadas sus características, su accesibilidad⁵ y su efecto de corta duración, es posible que el uso de esa sustancia sea, en particular para ellas, menos visible o más fácil de disimular y por lo tanto poco probable que sea detectado por las personas mayores.
- Considerando la proporción de estudiantes que dicen no saber sobre el riesgo que implica el uso frecuente o excesivo de distintas sustancias, más el porcentaje de quienes responden “ningún riesgo” ante esas mismas sustancias

⁵ Por su variedad de usos domésticos e industriales, el cloruro de metileno diclorometano es un producto de venta libre en ferreterías y almacenes de pinturas y solventes. Para su comercialización como “*dick*” se reenvasa en frascos pequeños, sin ningún tipo de etiqueta o, por el contrario, con adhesivos vistosos y denominaciones llamativas.

y niveles de uso, parece evidente que al menos tres o cuatro de cada diez estudiantes no cuentan con información suficiente o adecuada sobre la toxicidad y los posibles efectos nocivos del uso de psicoactivos. Esto constituye sin duda un reto apremiante en materia de educación preventiva en el departamento, dados los niveles de consumo reportados entre la población escolar.

- Lo anterior pone de manifiesto la dimensión cualitativa del objeto de estudio y relleva la importancia de la educación preventiva temprana en torno a las sustancias psicoactivas, considerando sus especificidades según distintas dimensiones de riesgo (dependencia, efecto intoxicante, toxicidad general, potencial de sobredosis, peligrosidad social, etc.), superando así las generalizaciones abstractas y la bipolaridad entre sustancias psicoactivas legales e ilícitas. Como se ha visto, esta dicotomía se torna difusa en un universo de fenómenos que abarca tal diversidad de sustancias, teniendo todas en común contar con algún grado de demanda o nicho de consumo, y siendo en todos los casos un consumo que se caracteriza como indebido y de riesgo, o problemático en sí, por involucrar al grupo poblacional de mayor vulnerabilidad.
- Las generalizaciones antes señaladas no permiten un análisis detallado de la disponibilidad y la oferta de sustancias según su accesibilidad legal, incluyendo el expendio y la dispensación de bebidas alcohólicas en establecimientos de comercio y esparcimiento. Tampoco se pueden establecer las modalidades de distribución y acceso a sustancias legales de uso indebido como psicoactivos (pegantes, solventes), ni el comercio callejero de fármacos tranquilizantes o estimulantes sin prescripción, o sustancias ilícitas propiamente y su oferta a los estudiantes.
- No obstante esas limitaciones, los datos sobre disponibilidad y oferta de “drogas” son de suyo sugerentes, porque corroboran la existencia de un amplio y variado menú de opciones psicoactivas, que no son desde luego indicadores de consumo *per se*, sino solo por ahora y con todo lo que eso implica, parte del universo fenoménico que visualizan y viven las y los estudiantes de secundaria del departamento de Putumayo, que en combinación necesaria con otros factores, habrán de determinar cuánto de esa oferta se materializa en demanda efectiva, circunstancial o persistente de psicoactivos legales, ilícitos o ‘semi-legales’.

- Viene a colación en este punto el tema del involucramiento parental y de la familia. En cifras globales, cuatro de cada cinco estudiantes tienen una buena relación con la madre, y tres de cada cinco estudiantes tienen una buena relación con el padre. A su vez, la relación entre los padres es calificada como buena o excelente por tres de cada cinco estudiantes.
- Al mismo tiempo, la alternativa de resolución de los conflictos en el hogar “conversando” fue reportada por idéntica proporción de estudiantes: tres de cada cinco, mientras que en dos de cada cinco “se impone la decisión de los adultos”. Esta imposición está acompañada a veces de agresiones verbales, en ocasiones físicas, y con frecuencia evasivas o distanciamiento, en al menos uno de cada diez casos.
- Considerando adicionalmente los indicadores sobre cohesión familiar, supervisión e interés paterno y materno en el devenir escolar, las actividades, las amistades, los horarios de llegada y los sitios adonde concurren sus hijos, entre otros aspectos indagados en el estudio, las cifras en conjunto sugieren que una proporción de al menos 7% de estudiantes presentan carencias severas de soporte psicoafectivo o emocional, y adolecen de intemperancia y agresividad verbal o física de los adultos, y marcado desinterés materno/paterno e involucramiento familiar positivo.
- Con referencia al último aspecto abordado en este estudio, resulta imperioso señalar que desde una visión simplificada de la prevención como transmisión de información acerca de las “drogas” no es posible sopesar el efecto protector de este factor preventivo, dado que además se desconoce su contenido y sus formas de instrumentalización. Antes bien, los resultados sobre percepción de riesgo, en particular los bajos porcentajes de respuestas de percepción de gran riesgo en las conductas de emborracharse, fumar cigarrillo y usar frecuentemente otras sustancias (marihuana, cocaína, basuco, éxtasis, etc.), interrogan la calidad y la efectividad de las estrategias preventivas basadas en el suministro de información genérica sobre sustancias psicoactivas.

ANEXOS

Anexo 1. Instrumento Estudio Escolares Departamento de Putumayo 2018.

CUESTIONARIO BÁSICO

CÓDIGO DE LA
INSTITUCIÓN

CABEZOTE

1. Identificación muestral (Colegio) _____
2. Identificación muestral (Grado) _____
3. ¿Tipo de colegio? 1 ☐ público 2 ☐ privado 3 ☐ otro ¿Cuál? _____
4. Jornada de estudio: 1 ☐ mañana 2 ☐ tarde 3 ☐ completa
5. Género de la población a la que está dirigida la educación en el colegio:
1 ☐ masculino 2 ☐ femenino 3 ☐ mixto
6. Orientación del Colegio: 1 ☐ Laico 2 ☐ Religioso católico 3 ☐ Religioso no católico
7. Tipo de establecimiento: 1 ☐ Educación básica 2 ☐ Educación Secundaria Científica-Humanista
3 ☐ Educación Secundaria Comercial 4 ☐ Educación Secundaria Industrial 5 ☐ Educación Secundaria Agrícola 6 ☐ Educación Secundaria Militar. otro ¿Cuál? _____
8. Grado de estudio que está cursando el alumno: ☐
- 8A. Especifica letra u otra forma para diferenciar o dividir a cada grado, por ejemplo, 8º grado A, 2º secundaria B, o similares. |____|____|

Inicio del diligenciamiento de cuestionario por parte del alumno

9. **Sexo:** 1 ☐ hombre 2 ☐ mujer
10. ¿Cuántos **años** cumplidos tienes?: ☐☐
11. ¿De acuerdo con su **CULTURA, PUEBLO** o **RASGOS FÍSICOS** ... te reconoces como:
1 ☐ Indígena 2 ☐ Gitano / ROM 3 ☐ Raizal del archipiélago de San Andrés y Providencia
4 ☐ Palanquero de San Basilio 5 ☐ Negro, mulato, afrodescendiente o afrocolombiano 6 ☐ Ninguno
12. ¿En qué **grado** estás? ☐
13. ¿Con qué **religión** te identificas?
1 ☐ católica 2 ☐ cristiana ó protestante 3 ☐ otra religión, cuál: _____ 4 ☐ ninguna
14. ¿Con quién o quiénes vives en tu casa u hogar? 1 ☐ padre 2 ☐ madre 3 ☐ padrastro 4 ☐ madrastra
5 ☐ hermano(s) 6 ☐ hermanastro(s) 7 ☐ novio (a) 8 ☐ esposo (a) 9 ☐ amigo (s) 10 ☐ abuelo (s)
11 ☐ primo (s) 12 ☐ vivo solo (a) 13 ☐ otras personas, quien: _____
15. ¿Cuál es el **estado civil** de tus padres? 1 ☐ Casados 2 ☐ Unión libre 3 ☐ Separados o divorciados
4 ☐ Viudo(a) 5 ☐ Soltero(a) 6 ☐ Nunca vivieron juntos 7 ☐ No sé 8 ☐ Fallecidos

16. ¿Cuál fue el **nivel de educación más alto** alcanzado por tu madre y por tu padre?

	Primaria	Secundaria ó bachillerato	Técnico	Profesional	Postgrado	No tiene estudios	No sé
Madre	1	2	3	4	5	6	7
Padre	1	2	3	4	5	6	7

17. ¿Cuál de estas situaciones describe **mejor la actividad principal** de tu madre y de tu padre?

	1. Trabaja	2. No tiene trabajo	3. Se dedica al hogar	4. Jubilado / Pensionado	5. No sabe o no se aplica
Madre	1	2	3	4	5
Padre	1	2	3	4	5
Otro	1	2	3	4	5

18. ¿En los **últimos 12 meses has tenido** problemas en el rendimiento **académico** en tu colegio?

1 ☐ si 2 ☐ no

19. ¿En los **últimos 12 meses has tenido** problemas **disciplinarios** en tu colegio? 1 ☐ si 2 ☐ no

20. ¿Perdiste algún grado en primaria? 1 ☐ si 2 ☐ no, cuantos: _____

21. ¿Perdiste algún grado en bachillerato? 1 ☐ si 2 ☐ no, cuantos: _____

22. Generalmente, ¿qué tan contento vas al colegio? 1 ☐ muy contento 2 ☐ bastante contento
3 ☐ algo contento 4 ☐ poco contento 5 ☐ nada contento

23. Desde el inicio de este año escolar, ¿Qué **tantos días** completos has faltado al colegio por cualquier motivo? 1 ☐ De 0 a 4 días. 2 ☐ Entre 5 y 10. 3 ☐ Entre 11 y 20. 4 ☐ 21 o más días.

24. Respecto a la disciplina, ¿Qué **tan estricto** es tu **colegio**? 1 ☐ muy estricto 2 ☐ estricto
3 ☐ medianamente estricto 4 ☐ poco estricto 5 ☐ estricto

25. ¿Qué tan **probable** es que continúes con otros estudios después del colegio? 1 ☐ muy probable
2 ☐ probable 3 ☐ poco probable 4 ☐ imposible 5 ☐ no sé

26. ¿Trabajas además de estudiar? 1 ☐ si 2 ☐ no

27. Si trabajas, aproximadamente ¿Cuántas **horas a la semana** trabajas (diferente de estudiar)? ☐ ☐

28. Al llegar a tu casa del colegio en un día entre semana regular, ¿con quién estás? 1 ☐ mamá 2 ☐ papá
3 ☐ hermano(s) 4 ☐ solo 5 ☐ amigo (s) 6 ☐ abuelo (s) 7 ☐ otros, quien: _____

29. Por lo general, cuando tienes algún problema o duda ¿a quién acudes? 1 ☐ padre 2 ☐ madre
3 ☐ padrastro 4 ☐ madrastra 5 ☐ hermano(s) 6 ☐ hermanastro(s) 7 ☐ novio (a) 8 ☐ esposo (a)
9 ☐ amigo (s) 10 ☐ abuelo (s) 11 ☐ primo (s) 12 ☐ Maestro (s) / Profesores 13 ☐ Lo resuelves solo
14 ☐ otra persona, quien: _____

30. ¿Cómo describirías la relación que tienes actualmente con tu madre, con tu padre o acudiente (en caso que no sea alguno de tus padres)?

	1. Excelente	2. Buena	3. Regular	4. Mala	5. Nunca lo ves – Indiferente	6. No lo conoces
Madre	1	2	3	4	5	6
Padre	1	2	3	4	5	6
Acudiente	1	2	3	4	5	6

31. ¿Cómo describirías la relación que tienen tus padres entre ellos? 1 ☐ excelente 2 ☐ buena
3 ☐ regular 4 ☐ mala 5 ☐ estricto 6 ☐ Nunca se ven – Indiferente
32. En general los problemas o conflictos en tu casa se resuelven: 1 ☐ Se impone la decisión de los adultos sin agresiones 2 ☐ Se impone la decisión de los adultos con agresiones verbales 3 ☐ Se impone la decisión de los adultos con agresiones verbales y físicas 4 ☐ Conversando 5 ☐ Se evaden, no se hablan 6 ☐ Con ayuda de terceras personas
33. Después que sales del colegio o durante los fines de semana, ¿Cuántas veces ocurre que tu madre, padre o adulto con el que vives no saben dónde estás? Digamos por un período de una hora o más.
1 ☐ Nunca o casi nunca saben dónde estoy 2 ☐ A veces no saben 3 ☐ Siempre o casi siempre saben dónde estoy
34. En general ¿**alguno de los adultos** con los que vives supervisa o controla lo que ves en televisión, las páginas que ves en internet o cuando chateas? 1 ☐ si 2 ☐ no
35. ¿Qué tan **atentos** están tus **padres o adulto con el que vives** respecto a lo que haces en el colegio?
1 ☐ mucho 2 ☐ bastante 3 ☐ poco 4 ☐ nada
36. En una semana normal ¿**cuántos días** se sientan a comer juntos tú y tus padres o los adultos con los que vives (o alguno de ellos), en la misma mesa? ¿Digamos a almorzar o cenar en la noche? 1 ☐ ninguno 2 ☐ un día. 3 ☐ 2 días. 4 ☐ 3 días. 5 ☐ 4 días. 6 ☐ 5 días. 7 ☐ 6 días. 8 ☐ todos los días. 9 ☐ vives solo.
37. Durante los **fines de semana** o en tu **tiempo libre**, ¿**alguno** de los **adultos** con los que vives, **controla** a qué hora llegas en la noche a tu casa? 1 ☐ si 2 ☐ no 3 ☐ No sales en las noches 4 ☐ vives solo
38. En general, tú dirías que **tus padres conocen** a tus amigos más cercanos... 1 ☐ mucho 2 ☐ algo 3 ☐ poco 4 ☐ nada
39. Cuando sales de la casa en las tardes o en los fines de semana, ¿alguno de los adultos con los que vives te pregunta a dónde vas? 1 ☐ vives solo. 2 ☐ si lo hacen, si pregunta (n). 3 ☐ nunca lo hacen, nunca pregunta (n)
40. ¿Has recibido **información/formación** sobre el consumo de drogas en el colegio por ejemplo cursos, talleres, manuales, cartillas, proyectos pedagógicos, etc? 1 ☐ no recibí 2 ☐ una vez 3 ☐ varias veces
41. ¿De qué manera te dieron la información / formación? 1 ☐ taller 2 ☐ clase 3 ☐ obra de teatro 4 ☐ folleto 7 ☐ otra, cual _____
42. ¿Cómo calificarías la utilidad de esta información/formación que recibiste en el colegio? 1 ☐ muy útil 2 ☐ útil 3 ☐ poco útil 4 ☐ nada útil 5 ☐ no sé
43. ¿Cuánto ha cambiado esta información/formación tu actitud respecto a las drogas? 1 ☐ mucho 2 ☐ poco 3 ☐ nada 4 ☐ no sé
44. ¿Quién (es) te ha (n) hablado respecto de las **consecuencias** del uso de drogas? 1 ☐ nadie 2 ☐ tus padres 3 ☐ tus amigos 4 ☐ tu novio (a) 5 ☐ tus profesores 6 ☐ otras personas, quienes: _____
45. ¿Tú consideras que algunos estudiantes traen, prueban o se pasan droga entre ellos **dentro del colegio**? 1 ☐ si 2 ☐ no
46. ¿Tú consideras que algunos estudiantes u otras personas prueban, compran o se pasan droga entre ellos **en los alrededores del colegio**? 1 ☐ si 2 ☐ no
47. ¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno **vendiendo o pasando drogas** en el colegio o en los alrededores del colegio? 1 ☐ si 2 ☐ no
48. ¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno u otra persona **usando drogas** en el colegio o en los alrededores del colegio? 1 ☐ si 2 ☐ no

49. alguna vez, ¿le han ofrecido alguna sustancia como marihuana, basuco, cocaína, éxtasis, etc?
1 ☐ sí 2 ☐ no
50. Si te han ofrecido alguna droga (como marihuana, basuco, cocaína, éxtasis, etc.), ¿Cuándo fue la última vez que te ofrecieron alguna de estas drogas, ya sea para comprar o probar? 1 ☐ nunca me han ofrecido. 2 ☐ durante los últimos 30 días. 3 ☐ hace más de un mes, pero menos de un año. 4 ☐ hace más de un año.
51. Si te han ofrecido alguna droga (como marihuana, basuco, cocaína, éxtasis, etc.), **piensa en la última vez** que te ofrecieron. ¿En qué lugar te la ofrecieron? 1 ☐ nunca me han ofrecido 2 ☐ en tu casa 3 ☐ en tu colegio 4 ☐ en los alrededores de tu colegio 5 ☐ en una fiesta, discoteca, concierto 6 ☐ en los alrededores de tu casa 7 ☐ por internet, mail ó chateando 7 ☐ en casa de amigos / familiares
52. ¿Qué tan **fácil** o **difícil** es **conseguir** alguna de las siguientes drogas?

	1. Me sería fácil	2. Me sería difícil	3. No podría conseguir	4. No sé
Marihuana	1	2	3	4
Cocaína	1	2	3	4
Basuco	1	2	3	4
Éxtasis (X)	1	2	3	4
Heroína (H)	1	2	3	4
Popper	1	2	3	4
Dick	1	2	3	4
LSD	1	2	3	4

53. ¿Cuál crees que es el **riesgo** que corre **una persona** que hace alguna de las siguientes cosas?

	Ningún Riesgo	Riesgo Leve	Riesgo Moderado	Gran Riesgo	No sé
Fumar cigarrillo de vez en cuando	1	2	3	4	5
Fumar cigarrillos frecuentemente	1	2	3	4	5
Toma de vez en cuando	1	2	3	4	5
Se emborracha con bebidas alcohólicas	1	2	3	4	5
Toma tranquilizantes/estimulantes sin receta médica de vez en cuando	1	2	3	4	5
Toma tranquilizantes/estimulantes sin receta frecuentemente	1	2	3	4	5
Aspira sustancias inhalables (pegantes o solventes) de vez en cuando	1	2	3	4	5
Aspira sustancias inhalables (pegantes o solventes) frecuentemente	1	2	3	4	5
Fuma marihuana de vez en cuando	1	2	3	4	5
Fuma marihuana frecuentemente	1	2	3	4	5
Usa cocaína de vez en cuando	1	2	3	4	5
Consume cocaína frecuentemente	1	2	3	4	5
Usa basuco de vez en cuando	1	2	3	4	5
Consume basuco frecuentemente	1	2	3	4	5
Usa éxtasis de vez en cuando	1	2	3	4	5
Consume éxtasis frecuentemente	1	2	3	4	5

54. ¿**Alguna vez** has sentido **curiosidad** por probar cualquiera de las siguientes drogas: ¿marihuana, cocaína, basuco, éxtasis o alucinógenos? 1 ☐ sí 2 ☐ no

55. ¿Has consumido alguna de estas sustancias **alguna vez en tu vida**?, si tu respuesta es sí, ¿**qué edad** tenías cuando la probaste por **primera vez**?

Tabaco o cigarrillo	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Alcohol	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Marihuana	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Cocaína	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Basuco	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Estimulantes	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Tranquilizantes	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Popper	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Dick (como Leidys – Fragancia)	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Éxtasis	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Pegantes, solventes, pinturas	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Heroína	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Alucinógenos (Ácidos/ Hongos, Yagé, Cacao Sabanero)	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
LSD	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad
Otra, ¿cuál? _____	1 ☐ sí	2 ☐ no	Edad

56. ¿Has consumido alguna de estas sustancias en **los últimos 12 meses**?

Tabaco o cigarrillo	1 ☐ sí	2 ☐ no
Alcohol	1 ☐ sí	2 ☐ no
Marihuana	1 ☐ sí	2 ☐ no
Cocaína	1 ☐ sí	2 ☐ no
Basuco	1 ☐ sí	2 ☐ no
Estimulantes	1 ☐ sí	2 ☐ no
Tranquilizantes	1 ☐ sí	2 ☐ no
Popper	1 ☐ sí	2 ☐ no
Dick (como Leidys – Fragancia)	1 ☐ sí	2 ☐ no
Éxtasis	1 ☐ sí	2 ☐ no
Pegantes, solventes, pinturas	1 ☐ sí	2 ☐ no
Heroína	1 ☐ sí	2 ☐ no
Alucinógenos (Ácidos/ Hongos, Yagé, Cacao Sabanero)	1 ☐ sí	2 ☐ no
LSD	1 ☐ sí	2 ☐ no
Otra, ¿cuál? _____	1 ☐ sí	2 ☐ no

57. ¿Has consumido alguna de estas sustancias en los **últimos 30 días**

Tabaco o cigarrillo	1 ☐ sí	2 ☐ no
Alcohol	1 ☐ sí	2 ☐ no
Marihuana	1 ☐ sí	2 ☐ no
Cocaína	1 ☐ sí	2 ☐ no
Basuco	1 ☐ sí	2 ☐ no
Estimulantes	1 ☐ sí	2 ☐ no
Tranquilizantes	1 ☐ sí	2 ☐ no
Popper	1 ☐ sí	2 ☐ no
Dick (como Leidys – Fragancia)	1 ☐ sí	2 ☐ no
Éxtasis	1 ☐ sí	2 ☐ no
Pegantes, solventes, pinturas	1 ☐ sí	2 ☐ no
Heroína	1 ☐ sí	2 ☐ no

Alucinógenos (Ácidos/ Hongos, Yagé, Cacao Sabanero)	1 ☐ si	2 ☐ no
LSD	1 ☐ si	2 ☐ no
Otra, ¿cuál?	1 ☐ si	2 ☐ no

58. ¿Cuándo fue la **primera vez** que probaste alguna de las siguientes sustancias?

	1. Nunca he probado	2. En los últimos 30 días	3. Entre 1 y 12 meses	4. Hace más de 12 meses
Tabaco o cigarrillo	1	2	3	4
Alcohol	1	2	3	4
Marihuana	1	2	3	4
Cocaína	1	2	3	4
Basuco	1	2	3	4
Estimulantes	1	2	3	4
Tranquilizantes	1	2	3	4
Popper	1	2	3	4
Dick (como Leidys – Fragancia)	1	2	3	4
Éxtasis	1	2	3	4
Pegantes, solventes, pinturas	1	2	3	4
Heroína	1	2	3	4
Alucinógenos (Ácidos/ Hongos, Yagé, Cacao Sabanero)	1	2	3	4
LSD	1	2	3	4
Otra, ¿cuál?	1	2	3	4

59. ¿Qué tan **fácil o difícil** te resultaría **comprar** bebidas alcohólicas (Cerveza, vino, aguardiente, ron, whisky u otras)?

	1. Me sería fácil	2. Me sería difícil	3. No podría conseguir	4. No sé
Cerveza	1	2	3	4
Vino	1	2	3	4
Aguardiente	1	2	3	4
Ron	1	2	3	4
Whisky	1	2	3	4
Otra:	1	2	3	4

60. ¿Has vivido alguna de las siguientes situaciones en los últimos 30 días?

	Si	No
¿Has tenido pérdida del interés o el placer en las cosas que realizas?	1	2
¿Te sientes con el ánimo triste la mayor parte del día?	1	2
¿Te sientes nervioso ó ansioso?	1	2
¿Constantemente te preocupan muchas cosas a la vez?	1	2

61. En los **últimos 30 días** ¿qué tipo de bebida alcohólica consumiste y con qué frecuencia?

	1. Diariamente	2. Fines de semana	3. Algunos días de la semana	4. No he consumido
Cerveza	1	2	3	0
Aguardiente o Ron	1	2	3	0
Whisky	1	2	3	0
Vino	1	2	3	0
Chicha o chirrinchi	1	2	3	0
Vodka o ginebra	1	2	3	0
Otras bebidas alcohólicas	1	2	3	0

62. Pensando en los **últimos 30 días**, ¿cuántas veces has comprado personalmente o en grupo cerveza, aguardiente, ron, whisky o algún otro licor? 1 ☐ ninguna. 2 ☐ 1- 2 veces. 3 ☐ 3- 5 veces. 4 ☐ más de 6 veces.

63. Si has tomado/consumido alcohol, responde las siguientes preguntas con Sí o No.

- A. ¿has sentido alguna vez la necesidad de disminuir la cantidad de alcohol que tomas? 1 ☐ si. 2 ☐ no.
- B. ¿te has sentido molesto porque te critican tu manera de beber? 1 ☐ si. 2 ☐ no.
- C. ¿te has sentido alguna vez mal o culpable por tu manera de beber? 1 ☐ si. 2 ☐ no.
- D. ¿has tomado alguna vez un trago a primera hora en la mañana para calmar los nervios o quitar el "guayabo"? 1 ☐ si. 2 ☐ no.

64. ¿Si has tomado **alguno** de los medicamentos catalogados como tranquilizantes (sedantes, Rivotril, ¿Roche, Rohypnol, Xanax, etc), quién te los recetó? 1 ☐ recetadas por un médico. 2 ☐ los tomé por mi cuenta. 3 ☐ algunas veces recetados por un médico y otras por mi cuenta. 4 ☐ no he tomado tranquilizantes.

65. ¿Si has tomado **alguno** de los medicamentos llamados estimulantes (Ritalina, Cidrin, etc), quién te los recetó? 1 ☐ recetadas por un médico. 2 ☐ los tomé por mi cuenta. 3 ☐ algunas veces recetados por un médico y otras por mi cuenta. 4 ☐ no he tomado tranquilizantes.

66. **Sólo si has usado/consumida** marihuana **durante los últimos 12 meses**, ¿con qué frecuencia has experimentado o vivido lo siguiente?

	1. Nunca	2. Rara vez	3. De vez en cuando	4. Bastante a menudo	5. Muy a menudo
Haber fumado marihuana en la mañana	1	2	3	4	5
Haber fumado marihuana solo(a)	1	2	3	4	5
Haber perdido la memoria mientras fumas marihuana	1	2	3	4	5
Que te hayan dicho que deberías bajar el consumo de marihuana	1	2	3	4	5
Haber intentado bajar o dejar de consumir marihuana sin conseguirlo	1	2	3	4	5
Haber tenido problemas (escolares, peleas, policía) por el consumo de marihuana	1	2	3	4	5

66.1. **Sólo si has usado/consumida** marihuana durante **los últimos 12 meses**, ¿En los **últimos 12 meses** has consumido marihuana cripi o cripa? 1 ☐ si. 2 ☐ no.

67. Pensando en la **última vez** que consumiste marihuana, cocaína, basuco éxtasis, estimulantes, tranquilizantes, Popper, dick, alucinógenos y/o LSD. ¿Con quién las conseguiste?

	0. Nunca la he usado	1. Me la dio / regalo un amigo	2. Me la pasaron en una fiesta de amigos	3. Me la dio un desconocido	4. Le compré a un amigo	5. Le compré a un desconocido	6. La conseguí de otra manera
Marihuana	0	1	2	3	4	5	6
Cocaína	0	1	2	3	4	5	6
Basuco	0	1	2	3	4	5	6
Éxtasis	0	1	2	3	4	5	6
Estimulantes	0	1	2	3	4	5	6
Tranquilizantes	0	1	2	3	4	5	6
Popper	0	1	2	3	4	5	6
Dick (como Leidys – Fragancia)	0	1	2	3	4	5	6
Alucinógenos (Ácidos/ Hongos, Yagé, Cacao Sabanero)	0	1	2	3	4	5	6
LSD	0	1	2	3	4	5	6

68. ¿**Alguna** de las personas con las que **convives** en tu casa u hogar usa alguna de estas sustancias?

Tabaco o cigarrillo	1 Sí	2 No	3 No sé
Alcohol	1 Sí	2 No	3 No sé
Marihuana	1 Sí	2 No	3 No sé
Cocaína	1 Sí	2 No	3 No sé
Basuco	1 Sí	2 No	3 No sé
Estimulantes	1 Sí	2 No	3 No sé
Tranquilizantes	1 Sí	2 No	3 No sé
Popper	1 Sí	2 No	3 No sé
Dick (como Leidys – Fragancia)	1 Sí	2 No	3 No sé
Éxtasis (X)	1 Sí	2 No	3 No sé
Pegantes, solventes, pinturas	1 Sí	2 No	3 No sé
Heroína (H)	1 Sí	2 No	3 No sé
Alucinógenos (Ácidos/ Hongos, Yagé, Cacao Sabanero)	1 Sí	2 No	3 No sé
LSD	1 Sí	2 No	3 No sé
Otra, ¿cuál? _____	1 Sí	2 No	3 No sé

69. ¿Cómo describirías el hábito que tienen tu madre y tu padre respecto al consumo de alcohol (cerveza, aguardiente, ron, whisky, otros licores)?

		Madre	Padre
1	Nunca toma alcohol	1	1
2	Sólo en ocasiones especiales	2	2
3	Sólo en fines de semana, pero nunca en día de semana	3	3
4	Toma alcohol diariamente, uno o dos tragos	4	4
5	Toma alcohol diariamente más de dos tragos	5	5
6	No se aplica, (no tienes madre o padre vivos o no la(o) ves nunca)	6	6

70. ¿De tus **amigos cercanos**, qué tantos consumen alguna de las siguientes sustancias?

	0. No sé	1. Ninguno	2. Menos de la mitad	3. La mitad	4. Más de la Mitad	5. Todos
Tabaco o cigarrillo	0	1	2	3	4	5
Alcohol	0	1	2	3	4	5
Marihuana	0	1	2	3	4	5
Cocaína	0	1	2	3	4	5
Basuco	0	1	2	3	4	5
Estimulantes	0	1	2	3	4	5
Tranquilizantes	0	1	2	3	4	5
Popper	0	1	2	3	4	5
Dick (como Leidys – Fragancia)	0	1	2	3	4	5
Éxtasis (X)	0	1	2	3	4	5
Pegantes, solventes, pinturas	0	1	2	3	4	5
Heroína (H)	0	1	2	3	4	5
Alucinógenos (Ácidos/ Hongos, Yagé, Cacao Sabanero)	0	1	2	3	4	5
LSD	0	1	2	3	4	5
Otra, ¿cuál?	0	1	2	3	4	5

71. ¿Cuál(es) de estos motivos pueden ser **los tres más importantes** para consumir alcohol?

1	Para olvidar problemas	4	Por gusto y agrado de las sensaciones que producen	7	Frustración	10	Por soledad
2	Por aburrimiento, no tener nada que hacer	5	Por rabia	8	Para entrar a un grupo	11	Abandono de alguien que quería
3	Para pasarlo bien con los amigos	6	Tristeza	9	Abordar a alguien que me gusta		

72. Si en tu **grupo de amigos más cercanos** supieran que tomas o que fueras a tomar alcohol, tú crees que:
 1 ☐ te harían algún reproche o te dirían algo para que no lo hicieras. 2 ☐ algunos te harían reproches y otros no. 3 ☐ no dirían nada. 4 ☐ te alentarían para que lo siguieras haciendo. 5 ☐ no sabes bien lo que harían.

73. ¿Cuál(es) de estos motivos pueden ser **los tres más importantes** para que **una persona** consuma marihuana?

1	Para olvidar problemas	4	Por gusto y agrado de las sensaciones que producen	7	Frustración	10	Por soledad
2	Por aburrimiento, no tener nada que hacer	5	Por rabia	8	Para entrar a un grupo	11	Abandono de alguien que quería
3	Para pasarlo bien con los amigos	6	Tristeza	9	Abordar a alguien que me gusta		

74. Si en tu **grupo de amigos más cercanos** supieran que fumas o que fueras a fumar marihuana, tú crees que:
 1 ☐ te harían algún reproche o te dirían algo para que no lo hicieras. 2 ☐ algunos te harían reproches y otros no. 3 ☐ no dirían nada. 4 ☐ te alentarían para que lo siguieras haciendo. 5 ☐ no sabes bien lo que harían.

75. ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases?

	1. Muy de acuerdo	2. De acuerdo	3. En desacuerdo	4. Muy en desacuerdo
Las personas que fuman marihuana pueden dejar de hacerlo cuando quieran	1	2	3	4
La mayoría de los jóvenes fuma marihuana	1	2	3	4
La marihuana debería ser legal para los mayores de 18 años	1	2	3	4

76. ¿Qué tan **informado** te sientes sobre las **consecuencias** de las siguientes drogas?

	1. Muy Bien Informado	2. Bien Informado	3. Poco Informado	4. Nada informado
Marihuana	1	2	3	4
Cocaína	1	2	3	4
Basuco	1	2	3	4
Éxtasis	1	2	3	4
Heroína	1	2	3	4
Popper	1	2	3	4
Dick	1	2	3	4
Alucinógenos (Ácidos/ Hongos, Yagé, Cacao Sabanero)	1	2	3	4
LSD	1	2	3	4

77. Durante los **últimos 12 meses**, ¿con qué frecuencia has experimentado o vivido las siguientes situaciones?

	Nunca	Una vez	Dos veces	3 o más veces
Tener mal rendimiento en alguna evaluación o proyecto importante	1	2	3	4
Emborracharte	1	2	3	4
Tener algún problema con la policía	1	2	3	4
Conducir un carro o motocicleta después de beber	1	2	3	4
Ir en un carro o en una moto conducido por alguien que iba con tragos	1	2	3	4
Causarte heridas o lesiones intencionales a ti mismo	1	2	3	4
Pensar seriamente en suicidarte	1	2	3	4
Participar en alguna discusión fuerte o pelea	1	2	3	4
Perder la memoria	1	2	3	4
Tener problemas familiares	1	2	3	4

78. ¿**Alguna vez** has recibido tratamiento por el consumo de alcohol (cerveza, vino, aguardiente, ron, whisky y otras) o drogas? 1 ☐ no he consumido alcohol ni drogas. 2 ☐ sí, por alcohol. 3 ☐ si, por drogas. 4 ☐ si, por alcohol y drogas. 5 ☐ no he recibido tratamiento.

79. Durante los **últimos 12 meses**, ¿has sentido la necesidad de recibir ayuda o tratamiento para disminuir o dejar de consumir alcohol (cerveza, vino, aguardiente, ron, whisky y otras) o drogas?

1 ☐ no he consumido alcohol ni drogas. 2 ☐ no he sentido la necesidad. 3 ☐ sí, por alcohol. 4 ☐ si, por drogas. 5 ☐ si, por alcohol y drogas.

80. Durante los **últimos 12 meses**, ¿qué tan seguido ha ocurrido alguna de estas situaciones en el colegio?

	Nunca	De 1 a 2 veces	De 3 a 4 veces	5 o más veces
Haber molestado a un compañero entre varios compañeros	0	1	3	5
Haber agredido físicamente a un compañero entre varios compañeros	0	1	3	5
Haber participado en un grupo que comenzó una pelea con otro grupo	0	1	3	5
Haber comenzado una pelea solo	0	1	3	5
Haber sido molestado, estando solo, por alguna(s) persona(s) del colegio	0	1	3	5
Haber sido agredido físicamente, por alguna(s) persona(s) del colegio	0	1	3	5
Haber estado en un grupo que ha sido atacado por otro grupo	0	1	3	5
Haber agredido a un profesor	0	1	3	5
Haber sido agredido por un profesor	0	1	3	5

81. ¿Cómo describirías en general la relación que tienes con **tus compañeros del colegio**?

1 ☐ excelente. 2 ☐ buena. 3 ☐ regular. 4 ☐ mala.

82. ¿Quién dirías que influye más en **tu manera de ver la vida** en estos momentos? 1 ☐ tus padres. 2 ☐ otros adultos dentro de mi familia. 3 ☐ tus amigos (alguno de ellos). 4 ☐ tus padres y amigos por igual. 5 ☐ tu novio(a). 6 ☐ Otros adultos. 7 ☐ nadie.

83. ¿Cómo piensas que serán las siguientes situaciones en el futuro?

	Mejores	Iguales	Peores	No sé
Las condiciones socioeconómicas de tu familia	1	2	3	4
Las condiciones socioeconómicas en general de las familias de tu localidad	1	2	3	4
Las posibilidades de que puedas realizar un proyecto personal (Estudios, trabajo, otros)	1	2	3	4

Anexo 2. Resumen de indicadores de consumo de sustancias psicoactivas por municipios (datos descriptivos).

El tamaño de muestra del Estudio de consumo de sustancias psicoactivas del departamento de Putumayo 2018 fue calculado para poder contar con los mayores niveles de precisión para los indicadores a nivel departamental, se contempló particiones de la muestra para obtener estimaciones a nivel de región (Alto Putumayo, Medio Putumayo y Bajo Putumayo).

Aunque todos los municipios del departamento tienen registros en la muestra, estos tamaños no son adecuados para obtener estimaciones debido a que los niveles de precisión no son aceptables en algunos casos, por lo que estos valores deben ser tomados como valores descriptivos.

A continuación, se presentan salidas de información de los principales indicadores del Estudio de consumo de Putumayo según municipio.

Tabla. Prevalencias de consumo de alguna vez en la vida en población escolar de Putumayo¹ según municipios.

Sustancias	Mocoa	Colón	Orito	Puerto Asís	Puerto Caicedo	Puerto Guzmán	Puerto Leguizamo	Sibundoy	San Francisco	San Miguel	Santiago	Valle del Guamuez	Villa Garzón
Alcohol	70,1	58,4	56,3	46,4	0,0	42,2	45,6	51,9	54,6	52,4	37,8	51,7	48,4
Tabaco o cigarrillo	21,9	23,2	16,8	10,8	0,0	7,3	20,3	18,6	20,4	19,9	14,6	15,7	7,8
Marihuana	16,4	10,8	7,3	5,1	0,0	3,0	17,1	11,7	10,4	7,0	9,4	6,4	9,2
Cocaína	7,8	2,8	2,5	3,1	0,0	0,9	3,0	3,2	1,9	2,5	1,6	1,7	2,4
Pegantes, solventes, pinturas	5,3	2,3	1,6	2,3	0,0	1,3	3,6	2,6	4,6	3,1	2,4	2,5	2,3
Alucinógenos	6,4	3,5	2,5	1,8	0,0	0,1	1,7	6,4	3,2	0,8	3,6	0,8	1,6
Popper	11,5	1,6	1,7	1,1	0,0	0,1	1,1	1,2	0,0	0,0	0,4	0,2	1,9
Tranquilizantes	2,3	1,8	0,4	0,3	0,0	0,1	1,9	0,7	0,0	0,0	0,4	0,2	1,8
Estimulantes	0,8	0,6	0,3	0,5	0,0	0,0	2,1	0,7	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1
LSD	2,1	0,6	0,9	0,2	0,0	0,0	1,1	0,8	0,0	0,0	0,7	0,0	0,6
Basuco	0,9	1,8	0,6	0,2	0,0	0,9	0,9	0,7	0,0	0,8	0,4	0,7	0,3
Éxtasis	1,4	0,6	0,5	0,4	0,0	0,0	1,3	0,4	0,0	0,5	0,0	0,2	0,1
Dick	0,8	1,1	0,1	0,1	0,0	0,7	0,8	0,7	1,3	0,4	0,4	0,2	0,1
Cualquier sustancia ilícita	24,4	12,4	9,4	10,4	0,0	4,2	18,2	16,9	13,6	10,7	13,8	9,7	12,5

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ Orden según prevalencia de vida.

Tabla. Prevalencias de consumo de alguna vez en la vida en población escolar de Putumayo¹ según municipios² y sexo³.

Sustancias	Mocoa		Colón		Orito		Puerto Asís		Puerto Guzmán		Puerto Leguizamo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alcohol	69,4	70,6	61,0	55,9	52,7	60,9	48,2	44,4	35,4	48,4	43,0	48,7
Tabaco o cigarrillo	25,8	18,5	33,7	13,1	15,1	18,9	10,9	10,6	10,4	5,0	23,2	16,6
Marihuana	19,1	14,0	13,2	8,5	8,7	5,6	3,6	6,7	3,6	2,6	16,9	17,3
Cocaína	9,5	6,3	4,7	1,1	2,5	2,5	3,0	3,3	0,8	1,1	1,5	4,7
Pegantes, solventes, pinturas	5,1	5,4	2,5	2,1	1,4	1,9	3,1	1,3	0,4	2,0	2,1	5,4
Alucinógenos	8,1	5,0	4,9	2,2	2,8	2,1	2,4	1,2	0,0	0,2	1,2	2,3
Popper	11,2	11,7	0,0	3,1	2,0	1,3	1,1	1,2	0,0	0,2	0,0	2,5
Tranquilizantes	0,9	3,4	2,5	1,1	0,5	0,3	0,1	0,6	0,0	0,2	0,0	4,0
Estimulantes	0,5	1,1	1,3	0,0	0,6	0,0	0,1	1,0	0,0	0,0	0,4	4,1
LSD	2,6	1,6	1,3	0,0	1,2	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	2,3
Basuco	0,5	1,3	3,7	0,0	0,5	0,6	0,0	0,4	1,7	0,2	0,0	1,7
Éxtasis	1,5	1,3	1,3	0,0	0,7	0,2	0,5	0,3	0,0	0,0	0,4	2,2
Dick	0,8	0,9	2,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1	1,7	0,0	0,0	1,7
Cualquier sustancia ilícita	28,6	20,8	14,4	10,6	10,7	7,8	11,1	9,6	4,2	4,4	17,6	18,8
Sustancias	Sibundoy		San Francisco		San Miguel		Santiago		Valle del Guamuez		Villa Garzón	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alcohol	55,1	49,3	57,7	52,3	54,6	50,5	38,7	37,0	49,4	53,8	43,2	52,7
Tabaco o cigarrillo	24,2	14,0	34,1	10,2	24,1	16,4	19,9	9,9	15,9	15,4	8,0	7,7
Marihuana	14,7	9,4	16,6	5,8	10,7	3,7	13,3	6,0	7,1	5,7	10,7	7,2
Cocaína	5,3	1,5	3,1	1,0	1,8	3,1	2,4	0,8	2,8	0,6	3,5	0,6
Pegantes, solventes, pinturas	2,0	3,1	7,5	2,4	1,4	4,5	0,9	3,7	2,3	2,7	1,0	3,5
Alucinógenos	8,8	4,5	4,6	2,1	0,7	0,9	3,4	3,8	0,7	1,0	1,5	1,7
Popper	1,1	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3	2,1	0,9
Tranquilizantes	0,4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,4	0,3	2,3
Estimulantes	0,4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,3	0,3	0,0
LSD	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Basuco	0,8	0,6	0,0	0,0	0,8	0,9	0,9	0,0	1,1	0,3	0,6	0,0
Éxtasis	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0
Dick	0,8	0,7	1,4	1,2	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,3	0,3	0,0
Cualquier sustancia ilícita	20,5	14,1	19,8	9,1	13,1	8,5	17,6	10,5	10,8	8,8	13,4	11,1

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ Orden según prevalencia de vida. ² En el municipio Puerto Caicedo no se registró consumo de sustancias psicoactivas. ³ Hombre: H; Mujer: M.

Tabla. Prevalencias de consumo de alguna vez en la vida en población escolar de Putumayo¹ según municipios² y grupo de edad (años).

Sustancias	Mocoa			Colón			Orito			Puerto Asís			Puerto Guzmán			Puerto Leguizamo		
	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18
Alcohol	57,6	76,2	85,9	50,9	68,7	66,0	41,3	68,4	70,1	35,3	57,1	56,6	30,8	58,6	61,5	38,6	53,6	66,4
Tabaco o cigarrillo	12,9	26,6	32,7	21,2	27,7	15,5	11,9	14,1	42,6	8,8	13,1	10,7	3,5	12,4	15,3	16,8	24,9	27,9
Marihuana	8,2	21,4	23,3	11,1	10,8	8,1	2,5	10,0	15,2	3,7	5,5	9,7	2,9	3,6	0,0	11,7	24,8	26,7
Cocaína	4,6	9,9	9,7	2,2	2,9	8,1	1,2	3,8	2,7	1,6	4,2	5,9	0,8	1,0	1,9	1,6	6,2	1,1
Pegantes, solventes, pinturas	6,3	5,1	2,8	1,1	3,0	8,1	1,0	1,6	3,6	1,2	3,9	0,7	0,2	3,5	0,0	2,2	7,1	0,0
Alucinógenos	5,0	7,9	5,7	3,2	1,6	16,5	0,6	3,6	5,5	1,5	2,5	0,7	0,0	0,4	0,0	2,6	0,5	0,0
Popper	5,9	16,2	11,7	0,9	1,4	8,1	0,1	3,3	1,8	0,1	1,3	5,4	0,0	0,0	1,9	1,4	0,8	0,0
Tranquilizantes	1,5	3,3	1,1	1,1	3,2	0,0	0,5	0,4	0,0	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	0,0	2,8	0,7	0,0
Estimulantes	0,6	1,2	0,0	1,1	0,0	0,0	0,2	0,5	0,0	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,4	0,0
LSD	0,9	2,8	3,3	1,1	0,0	0,0	0,0	1,8	0,9	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,8	0,0
Basuco	0,8	0,9	1,1	2,2	1,6	0,0	0,1	0,9	0,9	0,1	0,2	0,7	1,2	0,4	0,0	1,4	0,0	0,0
Éxtasis	0,4	1,4	4,3	1,1	0,0	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	0,0	0,0	1,9	0,4	0,0
Dick	0,5	1,0	1,1	1,1	1,4	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	1,2	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
Cualquier sustancia ilícita	16,1	29,6	31,0	11,1	13,8	16,5	3,8	13,4	16,2	7,3	13,8	11,7	3,1	6,6	1,9	13,1	25,7	26,7
Sustancias	Sibundoy			San Francisco			San Miguel			Santiago			Valle del Guamuez			Villa Garzón		
	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18
Alcohol	40,1	65,9	72,5	43,0	71,8	62,3	33,7	63,0	78,3	24,1	46,4	65,8	39,3	62,9	63,0	38,0	65,1	59,1
Tabaco o cigarrillo	8,9	28,4	42,9	14,9	25,0	38,4	11,0	25,3	31,7	6,7	18,9	31,9	8,5	19,2	29,4	5,2	10,4	19,1
Marihuana	6,0	16,7	30,0	9,1	13,3	7,0	2,9	10,5	9,3	4,5	11,9	20,9	3,6	10,4	5,2	9,3	9,8	5,5
Cocaína	0,3	7,8	4,3	2,2	1,9	0,0	2,9	1,8	3,0	0,0	2,4	5,1	0,7	2,7	2,1	1,7	3,3	3,6
Pegantes, solventes, pinturas	2,1	3,5	2,2	4,5	5,8	0,0	3,5	1,8	5,0	0,7	4,9	2,7	3,7	0,5	3,6	1,1	4,9	0,0
Alucinógenos	3,7	8,8	15,1	4,3	2,0	0,0	0,8	1,2	0,0	3,2	4,8	2,7	1,1	0,9	0,0	2,0	1,1	1,4
Popper	0,6	1,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	4,4	0,0
Tranquilizantes	0,3	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	1,2	1,0	2,3	6,4
Estimulantes	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
LSD	0,3	1,0	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	3,6
Basuco	0,3	1,0	2,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0	1,3	0,0	0,3	1,4	0,0	0,2	0,4	0,0
Éxtasis	0,3	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
Dick	1,0	0,0	2,1	2,3	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
Cualquier sustancia ilícita	10,9	22,7	34,4	13,6	15,3	7,0	6,3	12,9	17,3	8,4	16,7	26,0	8,1	10,4	12,9	11,1	15,3	10,5

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ Orden según prevalencia de vida. ² En el municipio Puerto Caicedo no se registró consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla. Prevalencias de consumo de alguna vez en la vida en población escolar de Putumayo¹ según municipios² y zona.

Sustancias	Mocoa		Colón		Orito		Puerto Asís		Puerto Guzmán		Puerto Leguizamo	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
Alcohol	58,6	76,5	65,6	55,7	60,2	54,7	39,0	65,8	39,6	63,3	44,5	53,3
Tabaco o cigarrillo	16,3	25,1	30,8	20,2	21,1	15,0	9,5	14,0	6,2	16,1	20,8	16,9
Marihuana	12,7	18,4	14,6	9,3	0,0	10,3	2,9	10,8	2,4	8,1	16,8	19,5
Cocaína	3,7	10,0	8,3	0,8	0,0	3,5	0,8	9,2	0,8	2,3	3,3	1,2
Pegantes, solventes, pinturas	6,2	4,8	4,2	1,5	0,0	2,3	2,6	1,3	0,6	6,6	3,5	4,5
Alucinógenos	7,7	5,8	6,4	2,4	0,0	3,5	2,2	0,7	0,0	1,1	1,9	1,0
Popper	4,5	15,4	3,9	0,7	0,0	2,4	0,0	4,1	0,0	1,1	1,0	2,2
Tranquilizantes	2,7	2,0	4,3	0,8	0,0	0,6	0,0	1,2	0,0	1,2	2,0	1,0
Estimulantes	0,2	1,1	2,2	0,0	0,0	0,5	0,4	0,6	0,0	0,0	2,1	2,2
LSD	0,7	2,9	2,2	0,0	0,0	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0	1,0	2,2
Basuco	1,0	0,8	4,4	0,8	0,0	0,8	0,0	0,7	0,8	1,1	1,0	0,0
Éxtasis	0,7	1,8	2,2	0,0	0,0	0,7	0,0	1,5	0,0	0,0	1,3	1,0
Dick	0,6	1,0	4,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,4	0,8	0,0	0,9	0,0
Cualquier sustancia ilícita	18,6	27,6	14,6	11,6	0,0	13,3	8,1	16,3	3,2	12,4	17,5	23,0
Sustancias	Sibundoy		San Francisco		San Miguel		Santiago		Valle del Guamuez		Villa Garzón	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
Alcohol	51,3	52,0	0,0	54,6	52,4	0,0	37,1	38,5	51,7	0,0	42,9	57,2
Tabaco o cigarrillo	19,7	18,4	0,0	20,4	19,9	0,0	18,0	11,4	15,7	0,0	5,8	10,9
Marihuana	20,9	10,5	0,0	10,4	7,0	0,0	8,0	10,7	6,4	0,0	7,3	12,3
Cocaína	4,5	3,1	0,0	1,9	2,5	0,0	2,4	0,8	1,7	0,0	1,9	3,1
Pegantes, solventes, pinturas	0,0	3,0	0,0	4,6	3,1	0,0	0,9	3,8	2,5	0,0	2,6	1,9
Alucinógenos	18,4	4,9	0,0	3,2	0,8	0,0	5,0	2,4	0,8	0,0	1,2	2,4
Popper	1,5	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	1,5	2,5
Tranquilizantes	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0	2,0	1,5
Estimulantes	1,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,2	0,0	0,0	0,4
LSD	1,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,7	0,0	0,0	0,0	1,5
Basuco	1,5	0,6	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,8	0,7	0,0	0,0	0,7
Éxtasis	3,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4
Dick	3,1	0,4	0,0	1,3	0,4	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4
Cualquier sustancia ilícita	34,8	14,6	0,0	13,6	10,7	0,0	13,8	13,8	9,7	0,0	10,4	15,8

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ Orden según prevalencia de vida. ² En el municipio Puerto Caicedo no se registró consumo de sustancias psicoactivas.

**Tabla. Prevalencias de consumo último año en población escolar de Putumayo¹
según municipios.**

Sustancias	Mocoa	Colón	Orito	Puerto Asís	Puerto Caicedo	Puerto Guzmán	Puerto Leguizamo	Sibundoy	San Francisco	San Miguel	Santiago	Valle del Guamuez	Villa Garzón
Alcohol	60,0	50,8	47,9	36,9	0,0	33,2	35,5	41,4	46,4	38,6	31,1	43,0	35,7
Tabaco o cigarrillo	11,4	16,9	8,7	4,6	0,0	4,2	8,8	10,8	11,0	10,3	6,9	8,6	3,4
Marihuana	10,9	8,4	4,4	2,4	0,0	2,5	9,0	7,2	7,8	4,4	5,9	4,0	3,5
Cocaína	5,1	1,7	1,3	2,5	0,0	0,7	2,5	2,1	0,7	2,0	0,8	0,7	1,4
Pegantes, solventes, pinturas	0,1	0,6	0,4	0,1	0,0	0,7	0,8	0,0	0,0	0,8	0,4	0,4	0,0
Alucinógenos	0,0	0,6	0,2	0,2	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0
Popper	0,8	1,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,9	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	1,1
Tranquilizantes	8,8	1,0	1,3	0,9	0,0	0,0	0,9	0,7	0,0	0,0	0,4	0,2	1,0
Estimulantes	0,3	1,1	0,1	0,0	0,0	0,7	0,8	0,4	1,3	0,4	0,4	0,0	0,1
LSD	0,8	0,6	0,3	0,2	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1
Basuco	2,8	1,8	0,5	1,9	0,0	1,0	3,0	1,6	1,9	0,9	1,6	1,6	1,9
Éxtasis	4,2	2,3	1,1	1,5	0,0	0,1	1,4	3,5	1,9	0,8	2,8	0,4	0,9
Dick	1,2	0,6	0,6	0,2	0,0	0,0	0,9	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,1
Cualquier sustancia ilícita	18,5	9,5	5,9	6,9	0,0	3,5	10,7	11,2	10,4	5,7	9,5	6,0	6,7

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ Orden según prevalencia de año.

**Tabla. Prevalencias de consumo último año en población escolar de Putumayo¹
según municipios² y sexo³.**

Sustancias	Mocoa		Colón		Orito		Puerto Asís		Puerto Guzmán		Puerto Leguizamo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alcohol	58,9	61,0	52,3	49,3	45,8	50,4	36,1	37,9	24,1	41,2	30,6	41,4
Tabaco o cigarrillo	15,1	8,2	28,1	6,3	9,0	8,3	3,9	5,5	6,2	2,6	7,4	10,4
Marihuana	13,7	8,5	9,5	7,3	5,3	3,4	2,6	2,1	3,2	2,1	7,4	10,8
Cocaína	7,4	3,2	2,4	1,1	1,5	1,1	2,7	2,2	0,5	0,9	1,4	4,0
Pegantes, solventes, pinturas	2,2	3,3	2,5	1,1	0,4	0,6	2,6	1,0	0,4	1,6	1,7	4,5
Alucinógenos	5,3	3,2	2,4	2,2	1,3	0,8	2,3	0,6	0,0	0,2	1,2	1,7
Popper	8,3	9,2	0,0	2,0	1,3	1,3	1,0	0,7	0,0	0,0	0,0	2,1
Tranquilizantes	0,2	1,3	1,3	1,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,0	0,2	0,0	2,0
Estimulantes	0,0	0,0	1,3	0,0	0,4	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	1,7
LSD	1,0	1,3	1,3	0,0	0,8	0,4	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	2,1
Basuco	0,3	0,0	1,3	0,0	0,3	0,4	0,0	0,3	1,7	0,0	0,0	1,7
Éxtasis	0,8	0,8	1,3	0,0	0,6	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	1,7
Dick	0,3	0,3	2,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	1,7	0,0	0,0	1,7
Cualquier sustancia ilícita	21,4	16,1	9,5	9,5	6,4	5,3	9,0	4,4	3,7	3,5	10,0	11,6

Sustancias	Sibundoy		San Francisco		San Miguel		Santiago		Valle del Guamuez		Villa Garzón	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alcohol	43,4	39,8	52,6	41,8	45,5	32,5	30,3	31,7	40,7	45,2	32,3	38,3
Tabaco o cigarrillo	15,1	7,4	18,2	5,6	15,0	6,2	10,4	3,8	9,6	7,8	4,1	2,9
Marihuana	9,4	5,3	12,1	4,6	6,0	3,1	8,3	3,8	5,4	2,7	4,3	2,9
Cocaína	3,5	0,9	1,6	0,0	1,8	2,2	1,7	0,0	0,8	0,6	2,7	0,2
Pegantes, solventes, pinturas	1,6	1,6	2,8	1,2	0,0	1,7	0,9	2,2	0,4	2,7	0,7	3,0
Alucinógenos	5,0	2,3	3,0	1,0	0,7	0,9	2,6	3,0	0,0	0,7	0,3	1,4
Popper	0,4	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3	1,4	0,6
Tranquilizantes	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	1,9
Estimulantes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,3	0,0	0,0
LSD	1,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
Basuco	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,9	0,9	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0
Éxtasis	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
Dick	0,4	0,3	1,4	1,2	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3	0,0
Cualquier sustancia ilícita	14,1	8,8	15,3	6,9	6,7	4,8	11,7	7,6	6,5	5,5	6,1	7,3

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ Orden según prevalencia de vida. ² En el municipio Puerto Caicedo no se registró consumo de sustancias psicoactivas. ³ Hombre: H; Mujer: M.

Tabla. Prevalencias de consumo último año en población escolar de Putumayo¹ según municipios² y grupo de edad (años).

Sustancias	Mocoa			Colón			Orito			Puerto Asís			Puerto Guzmán			Puerto Leguizamo		
	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18
Alcohol	49,4	66,6	69,2	44,8	60,4	49,5	32,9	58,3	66,7	30,2	42,7	45,9	23,7	47,4	47,2	30,8	40,3	51,6
Tabaco o cigarrillo	4,7	15,3	17,8	16,1	18,4	15,5	5,4	7,5	23,9	5,0	4,1	4,8	1,3	8,2	9,4	8,5	9,4	7,6
Marihuana	4,6	15,1	15,2	8,9	7,6	8,1	1,4	6,3	9,0	0,7	3,6	5,6	2,8	2,5	0,0	8,1	9,2	14,6
Cocaína	3,3	6,3	6,7	1,1	1,5	8,1	0,7	2,1	0,9	1,6	3,0	4,5	0,8	0,6	0,0	1,4	5,3	0,0
Pegantes, solventes, pinturas	3,4	2,9	0,5	1,1	1,6	8,1	0,6	0,3	0,9	0,7	3,6	0,7	0,2	2,7	0,0	1,7	6,0	0,0
Alucinógenos	4,0	4,4	3,9	2,1	0,0	16,5	0,1	1,9	1,8	1,5	1,9	0,0	0,0	0,4	0,0	2,4	0,0	0,0
Popper	4,6	12,2	9,5	0,9	1,4	0,0	0,1	2,6	0,9	0,1	1,2	3,4	0,0	0,0	0,0	1,3	0,5	0,0
Tranquilizantes	0,4	1,1	1,1	1,1	1,6	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	1,4	0,3	0,0
Estimulantes	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
LSD	0,9	1,4	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,5	0,0
Basuco	0,0	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	0,1	0,4	0,9	0,1	0,1	0,7	1,2	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
Éxtasis	0,4	1,1	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
Dick	0,0	0,3	1,1	1,1	1,4	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	1,2	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
Cualquier sustancia ilícita	12,2	22,8	22,4	8,9	9,0	16,5	2,1	8,4	10,9	3,1	10,9	9,0	3,0	5,1	0,0	8,5	13,8	14,6

Sustancias	Sibundoy			San Francisco			San Miguel			Santiago			Valle del Guamuez			Villa Garzón		
	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18	12 a 14	15 a 16	17 a 18
Alcohol	32,2	54,9	47,0	34,5	66,0	46,3	22,0	51,2	53,1	20,2	34,6	60,5	31,9	53,9	51,3	24,6	53,7	45,9
Tabaco o cigarrillo	4,7	18,3	21,3	7,7	15,3	14,9	5,8	13,8	13,9	2,9	10,4	13,1	6,5	8,5	15,2	3,0	3,0	10,0
Marihuana	4,5	9,6	14,9	6,6	11,6	0,0	2,1	5,0	9,3	4,5	7,2	7,8	3,3	4,5	5,2	3,9	3,0	2,8
Cocaína	0,0	5,4	2,1	1,2	0,0	0,0	2,9	1,8	0,0	0,0	1,3	2,4	0,7	1,0	0,0	1,3	1,1	3,6
Pegantes, solventes, pinturas	1,2	2,0	2,2	2,1	2,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,7	3,7	0,0	1,8	0,5	3,6	0,9	4,2	0,0
Alucinógenos	2,5	4,4	6,3	2,1	2,0	0,0	0,8	1,2	0,0	2,4	3,6	2,7	0,7	0,0	0,0	1,3	0,4	0,0
Popper	0,6	0,5	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	1,8	0,0
Tranquilizantes	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	1,0	1,1	2,7
Estimulantes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
LSD	0,0	1,0	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
Basuco	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0	1,3	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Éxtasis	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
Dick	0,7	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
Cualquier sustancia ilícita	7,9	14,5	19,3	10,1	13,6	0,0	3,9	6,2	9,3	7,6	10,8	12,9	5,6	4,5	10,8	5,9	8,3	6,4

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ Orden según prevalencia de vida. ² En el municipio Puerto Caicedo no se registró consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla. Prevalencias de consumo último año en población escolar de Putumayo¹ según municipios² y zona.

Sustancias	Mocoa		Colón		Orító		Puerto Asís		Puerto Guzmán		Puerto Leguizamó	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
Alcohol	53,7	63,6	50,7	50,8	46,8	48,3	29,3	56,7	31,3	49,0	35,2	37,5
Tabaco o cigarrillo	10,2	12,1	24,6	14,0	10,1	8,1	4,1	5,9	3,7	8,0	9,1	6,7
Marihuana	8,0	12,5	12,3	6,8	0,0	6,3	0,9	6,2	2,2	5,2	9,5	5,5
Cocaína	3,0	6,4	4,2	0,8	0,0	1,9	0,8	6,9	0,8	0,0	2,7	1,2
Pegantes, solventes, pinturas	2,8	2,8	4,2	0,8	0,0	0,7	2,3	0,8	0,6	4,4	3,1	2,3
Alucinógenos	5,4	3,4	4,2	1,6	0,0	1,5	1,9	0,5	0,0	1,1	1,6	0,0
Popper	3,8	11,6	1,8	0,7	0,0	1,8	0,0	3,1	0,0	0,0	0,9	1,2
Tranquilizantes	0,7	0,8	2,2	0,8	0,0	0,3	0,0	0,7	0,0	1,2	1,0	0,0
Estimulantes	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,6	0,0	0,0	0,9	0,0
LSD	0,7	1,4	2,2	0,0	0,0	0,9	0,0	0,6	0,0	0,0	0,9	1,2
Basuco	0,0	0,2	2,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,8	0,0	0,9	0,0
Éxtasis	0,7	0,8	2,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,9	0,0
Dick	0,0	0,5	4,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,8	0,0	0,9	0,0
Cualquier sustancia ilícita	13,9	21,1	12,3	8,4	0,0	8,3	5,2	11,4	3,1	7,2	11,3	6,6

Sustancias	Sibundoy		San Francisco		San Miguel		Santiago		Valle del Guamuez		Villa Garzón	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
Alcohol	39,1	41,7	0,0	46,4	38,6	0,0	30,6	31,5	43,0	0,0	30,4	44,2
Tabaco o cigarrillo	8,9	11,1	0,0	11,0	10,3	0,0	9,5	4,5	8,6	0,0	2,9	4,3
Marihuana	16,4	6,0	0,0	7,8	4,4	0,0	4,0	7,6	4,0	0,0	1,2	7,2
Cocaína	3,0	2,0	0,0	0,7	2,0	0,0	0,8	0,8	0,7	0,0	1,2	1,5
Pegantes, solventes, pinturas	0,0	1,8	0,0	1,9	0,9	0,0	0,9	2,2	1,6	0,0	2,6	0,9
Alucinógenos	10,6	2,5	0,0	1,9	0,8	0,0	3,3	2,4	0,4	0,0	1,2	0,5
Popper	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	0,8	1,2
Tranquilizantes	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	1,3	0,9
Estimulantes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,2	0,0	0,0	0,0
LSD	1,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,7	0,0	0,0	0,0	0,4
Basuco	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0
Éxtasis	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Dick	0,0	0,4	0,0	1,3	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Cualquier sustancia ilícita	25,6	9,3	0,0	10,4	5,7	0,0	9,0	10,0	6,0	0,0	5,3	9,0

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

¹ Orden según prevalencia de vida. ² En el municipio Puerto Caicedo no se registró consumo de sustancias psicoactivas.

Tabla. Distribución porcentual de respuestas sobre percepción de riesgo frente al uso de sustancias psicoactivas, según municipio.

Sustancia y nivel de consumo	Riesgo	Mocoa	Colón	Orito	Puerto Asís	Puerto Caicedo	Puerto Guzmán	Puerto Leguizamo	Sibundoy	San Francisco	San Miguel	Santiago	Valle del Guamuez	Villa Garzón
Fumar cigarrillo de vez en cuando	Ningún Riesgo	9,4	8,0	7,6	2,6	4,8	7,1	9,9	8,4	4,6	7,0	6,7	9,2	11,7
	Riesgo Leve	43,5	43,2	34,2	33,4	37,5	31,0	32,2	39,3	45,0	43,5	31,4	37,7	33,0
	Riesgo Moderado	23,9	25,8	22,6	21,7	9,7	12,0	13,6	23,3	25,0	19,1	16,3	16,6	20,6
	Gran Riesgo	9,7	9,6	16,6	17,8	5,6	14,3	17,8	11,2	11,4	12,2	19,6	12,6	13,1
	No sé	13,5	13,3	19,0	24,6	42,4	35,6	26,5	17,7	14,0	18,1	25,9	23,8	21,7
Fumar cigarrillo frecuentemente	Ningún Riesgo	1,1	0,6	3,9	0,7	4,8	1,6	3,6	1,5	0,0	0,4	2,3	2,2	3,4
	Riesgo Leve	7,0	10,4	6,0	9,9	0,0	2,0	8,2	10,8	5,8	9,6	6,8	7,0	12,5
	Riesgo Moderado	18,0	16,4	20,4	12,1	4,8	12,3	19,1	19,3	19,9	16,0	14,2	15,5	19,5
	Gran Riesgo	60,5	62,1	53,7	52,3	48,0	47,8	43,0	55,9	65,4	60,4	53,0	54,7	48,3
	No sé	13,3	10,6	16,0	25,0	42,4	36,3	26,1	12,5	8,9	13,6	23,6	20,6	16,3
Tomar de vez en cuando	Ningún Riesgo	18,8	22,1	14,2	11,4	4,8	12,2	16,7	15,4	15,7	18,0	12,9	15,4	21,8
	Riesgo Leve	43,0	35,6	36,6	30,2	36,1	23,9	29,3	41,1	40,6	35,0	29,2	32,0	32,1
	Riesgo Moderado	19,8	21,8	20,2	18,1	11,1	15,9	17,0	20,2	24,3	20,0	14,8	17,3	17,1
	Gran Riesgo	5,0	6,9	9,5	11,8	11,1	10,0	6,4	6,8	6,0	8,0	14,1	9,3	7,8
	No sé	13,5	13,6	19,5	28,6	36,8	38,0	30,5	16,6	13,4	18,9	28,9	26,1	21,4
Emborracharse con bebidas alcohólicas	Ningún Riesgo	2,6	1,1	3,0	2,5	4,8	1,4	5,1	2,5	1,9	4,0	3,2	1,8	4,0
	Riesgo Leve	16,5	19,1	11,6	12,9	4,8	6,8	10,6	16,0	16,6	13,2	14,2	15,1	15,4
	Riesgo Moderado	26,4	24,4	19,8	18,8	10,4	13,1	17,2	24,3	28,1	18,2	14,7	22,6	20,3
	Gran Riesgo	37,0	37,9	42,0	36,7	42,4	34,8	33,6	37,6	36,4	43,3	38,1	33,3	36,1
	No sé	17,4	17,5	23,6	29,1	37,5	43,9	33,6	19,7	17,0	21,3	29,8	27,2	24,1
Fumar marihuana de vez en cuando	Ningún Riesgo	6,3	6,3	5,2	2,6	4,8	4,1	7,7	4,8	3,3	6,3	1,9	2,3	4,2
	Riesgo Leve	24,1	23,4	17,6	14,1	10,4	16,9	16,6	20,3	20,2	23,6	19,4	16,6	17,4
	Riesgo Moderado	27,7	27,9	30,4	22,6	25,7	17,7	23,8	29,0	27,7	24,5	19,1	20,0	30,3
	Gran Riesgo	21,4	22,6	23,7	21,4	27,9	15,1	17,4	23,4	32,5	19,8	27,0	26,3	19,6
	No sé	20,6	19,9	23,0	39,3	31,2	46,3	34,5	22,4	16,2	25,8	32,6	34,8	28,6
Fumar marihuana frecuentemente	Ningún Riesgo	3,1	1,7	4,3	0,9	4,8	1,9	3,0	2,2	0,7	1,1	0,8	2,3	2,8
	Riesgo Leve	9,0	5,0	6,2	9,7	10,4	2,8	4,0	5,8	3,3	6,8	4,6	5,0	5,6
	Riesgo Moderado	16,4	16,2	13,5	10,2	0,0	4,5	14,7	16,7	12,7	11,6	8,0	9,2	9,3
	Gran Riesgo	55,6	61,3	55,4	45,5	48,0	46,0	44,4	55,7	69,0	57,3	54,8	46,1	55,6
	No sé	15,9	15,8	20,5	33,7	36,8	44,8	33,9	19,6	14,4	23,1	31,8	37,5	26,7
Usar cocaína de vez en cuando	Ningún Riesgo	4,5	2,9	2,9	1,8	4,8	2,0	6,1	2,9	0,7	2,2	1,5	2,5	3,3
	Riesgo Leve	13,1	17,6	10,4	9,5	10,4	10,8	6,9	11,2	13,1	19,7	8,3	10,0	13,2
	Riesgo Moderado	26,8	26,0	28,2	23,6	20,1	17,1	21,1	29,5	24,9	20,2	21,5	24,0	25,8
	Gran Riesgo	32,7	30,7	33,5	28,6	27,9	20,5	21,5	29,6	40,3	27,6	32,8	25,2	24,6

	No sé	22,9	22,7	25,0	36,6	36,8	49,6	44,4	26,8	20,9	30,4	35,9	38,4	33,1
Usar cocaína frecuentemente	Ningún Riesgo	3,7	1,7	2,5	0,8	4,8	1,7	2,9	2,2	0,7	1,0	1,5	2,1	1,4
	Riesgo Leve	4,2	4,7	3,8	5,9	10,4	1,1	1,2	4,4	0,6	2,6	2,0	4,2	5,7
	Riesgo Moderado	10,2	8,7	7,3	8,9	0,0	5,1	8,8	8,8	9,3	7,9	6,4	8,0	7,1
	Gran Riesgo	64,4	63,2	62,4	48,9	42,4	44,0	41,0	60,9	73,8	64,0	56,4	47,5	57,2
	No sé	17,6	21,7	24,0	35,5	42,4	48,1	46,2	23,7	15,6	24,6	33,6	38,2	28,6
Usar basuco de vez en cuando	Ningún Riesgo	3,0	2,4	2,7	1,0	10,4	2,6	4,6	2,6	0,7	1,4	1,5	2,4	3,1
	Riesgo Leve	11,7	15,2	6,5	10,0	10,4	11,0	10,6	11,8	13,1	18,6	8,8	10,1	10,5
	Riesgo Moderado	21,6	21,5	26,5	19,6	20,1	17,9	18,8	25,3	24,5	24,7	21,5	22,4	23,2
	Gran Riesgo	39,8	34,8	36,5	29,5	22,3	18,6	20,2	31,6	39,7	24,1	31,6	25,7	28,0
	No sé	24,0	26,1	27,8	39,9	36,8	50,0	45,8	28,7	22,1	31,1	36,5	39,4	35,3
Usar basuco frecuentemente	Ningún Riesgo	4,3	1,7	2,6	0,9	4,8	2,1	2,8	2,1	0,0	1,0	1,5	1,8	1,8
	Riesgo Leve	3,9	2,4	1,9	5,7	10,4	1,9	1,4	4,6	1,3	4,6	2,0	2,8	2,7
	Riesgo Moderado	7,7	7,4	7,0	5,0	5,6	3,8	8,4	8,8	10,6	7,7	6,9	6,2	6,3
	Gran Riesgo	62,9	64,5	60,2	49,8	48,0	42,8	41,8	57,7	69,9	56,3	53,3	46,2	56,9
	No sé	21,1	24,0	28,3	38,5	31,2	49,3	45,5	26,8	18,2	30,3	36,3	43,0	32,3

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Tabla. Porcentaje de estudiantes que perciben que les resultaría fácil comprar alcohol según tipo de bebida alcohólica y municipio.

Tipo bebida alcohólica	Mocoa	Colón	Orito	Puerto Asís	Puerto Caicedo	Puerto Guzmán	Puerto Leguizamo	Sibundoy	San Francisco	San Miguel	Santiago	Valle Del Guamuez	Villa Garzón
Cerveza	68,3	65,3	62,8	53,9	27,9	47,9	52,5	55,7	61,5	58,7	44,9	63,4	53,5
Vino	56,7	53,3	49,7	40,0	27,1	37,9	41,9	48,7	56,8	44,2	32,2	49,2	40,0
Aguardiente	46,8	36,5	44,4	42,0	11,1	30,2	34,6	32,9	37,6	32,2	26,7	49,2	33,4
Ron	45,2	39,8	40,9	40,5	11,1	26,3	33,3	32,3	37,6	29,7	23,0	38,2	29,7
Whisky	34,4	20,4	34,1	24,5	5,6	19,2	23,5	26,5	26,4	18,7	14,0	23,6	17,8

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Tabla. Porcentaje de estudiantes que dicen que les es fácil conseguir las sustancias, según municipio.

Sustancia	Mocoa	Colón	Orito	Puerto Asís	Puerto Caicedo	Puerto Guzmán	Puerto Leguizamo	Sibundoy	San Francisco	San Miguel	Santiago	Valle Del Guamuez	Villa Garzón
Marihuana	38,5	25,1	28,3	18,5	11,1	8,9	27,8	27,2	30,0	24,1	17,7	22,3	22,7
Cocaína	13,3	8,0	12,4	10,9	5,6	6,2	11,3	9,0	7,6	10,9	4,4	11,2	7,9
Basuco	13,2	6,9	12,8	10,1	5,6	2,3	6,2	10,8	9,8	10,9	4,7	10,0	6,4
Éxtasis	6,6	1,8	3,5	2,3	0,0	0,4	1,8	2,5	2,6	2,5	2,0	1,9	2,3
Popper	27,3	3,9	8,8	5,6	0,0	2,2	2,5	3,7	5,9	2,1	1,5	1,6	5,0

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

Tabla. Porcentaje de personas con respuesta afirmativa en cada pregunta, según municipio.

Oferta y consumo entorno escolar	Mocoa	Colón	Orito	Puerto Asís	Puerto Caicedo	Puerto Guzmán	Puerto Leguizamo	Sibundoy	San Francisco	San Miguel	Santiago	Valle del Guamuez	Villa Garzón
¿Tú consideras que algunos estudiantes traen, prueban o se pasan droga entre ellos dentro del colegio?	40,1	42,5	52,6	22,6	4,8	3,7	32,6	32,1	48,2	11,5	31,1	34,3	21,2
¿Tú consideras que algunos estudiantes u otras personas prueban, compran o se pasan droga entre ellos en los alrededores del colegio?	41,6	36,6	52,2	28,5	26,4	4,3	36,6	39,7	51,8	13,5	30,9	34,6	21,7
¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno vendiendo o pasando drogas en el colegio o en los alrededores del colegio?	19,9	16,4	29,8	13,2	4,8	1,1	16,2	16,9	26,8	4,8	17,4	14,7	8,9
¿Has visto personalmente alguna vez a un alumno u otra persona usando drogas en el colegio o en los alrededores del colegio?	34,3	24,9	41,6	20,3	20,8	3,5	26,6	24,6	40,5	13,7	30,2	27,5	16,3

Fuente: Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del Departamento de Putumayo

